

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә.: Жанат Арлан
2. Баланың туған жылы, күні: 03..01.2020ж
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,оның ішінде жүгіруге,секіру,көңіл-күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Түзу және ирек жолымен ,секіруге үйрету.Өрмелеуге,еңбектеуге дағдыландыру.Допты қағып алуға үйрету.	Түзу және ирек жолымен жүреді,секіреді.Өрмелеуге,еңбектеуге дағдыландырылған.Допты қағып алады.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Суретке қарап қырыпайым әңгіме құрастырад,тақпақты жатқа айтады,сөйлеу қоры. жақсы дамыған	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрайды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі, көкөністерді және жануарларды ажыратады атауларын біледі	Бірден беске дейін санауға ,логикалық ойлауға дағдыландыру.	Бірден беске дейін ретпен және кері санайды,пішіндерді атайді,түстерді ажыратады	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуға тырысады.	Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру.	Әр түрлі түстерді ажыратады,қылқаламмен бояу салады,мүсіннің домалақтау,жалпақтау тәсілдерін қалыптасқан	III деңгей – «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыланады, достарымен өзара қарым-қатынас жасайды	Неше түрлі төлдердің атауларын атауға үйрету.	Төрт түлік төлдерінің атауларын біледі.Үй жануралары мен дала жануарларын ажыратады	ІІІ деңгей – «жоғары»
--	---	---	---	------------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә.: Жанмұқашев Амирбек
2. Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020ж
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді үйретуді қалыптастыру.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Допты лақтырып ұстауға үйрету.	Допты қағып лақтырып ұстайды,секіру еңбектеу,жүгіру дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Сөздердің жіктелуіне ,септеулеріне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру.	Берілген тапсырмаларды орындайды,сурет қарап қысқа әңгіме құрастырады.Сөздік қоры орташа	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.Жаңаны таңдауға	Біртекгі заттарды және олардың біреуін бөліп	Пешіндерды атауларын	ІІІ деңгей – «жоғары»

	куана білуге өзіне сенімділікке баулу.	көрсетеді;С Аңдарды,пішіндерді ажыратып атауға үйретуге қалыптастыру.	біледі,бірден беске дейін нақты санайды және ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың және ерекшіліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту.	Алақандарының арасына домалақтап қою тәсілін меңгеру.Қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.		ІІ деңгей – «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдырылынған, достарымен өзара қарым-қатынас жасайды	Отбасы мүшелерін олардың әрекеттерін айтуға үйрету.		ІІ деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Оразай Бексултан
- Баланың туған жылы, күні: 04.01.2020ж
- Білім беру ұйымы. Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Топпен жүрігеүйрету,дене жаттығуын орындауға дағдыландыру.Допты лақтырып ұстауға үйрету.	Дене жаттығуларды орындайды,саппен жүреді.Допты қағып алады. шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру.	ІІ деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағыдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артикуляция және дауыс апаратын есту қабылеттерін ықпал ету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтады. Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Беске дейін санауға және ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерді дағдыландыру. Үлкен, кіші тұратын пирамидаларды орналастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды. пішіндерді ажыратады. әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағыдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет сыртына шықпай бояуды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағыдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектерге деген құрмет көрсете білуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағы балалармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә: Серікбай Ернұр Асқарбекұлы
- Баланың туған жылы, күні:23.09.2022ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Сапты бұзбай саппен жүреді.Допты лақтырып ұстауға тырысады.Тапсырманы жақсы орындайды.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым сөздерді, айтуды үйрету (ата,әже әке,ана).	Сұраққа жауап береді.Сөздік қорын дамытуға әлі жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, жануарларды (дауыспен) айтау білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрайды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыруға тырысады, жануарларды (дауыспен) айтады.	II деңгей – «орташа»
ӨШығармашылық		Қарындаш, фломастерді	Қарындаш,	II деңгей – «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	фломастерді дұрыс ұстауға тырысады, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балабакша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектермен қарым қатынасы жақсы, балалабакшаның өміріне дағдыланған	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Оразалы Ұлбосын
- Баланың туған жылы, күні: 23.09.21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Саппен жүру, секіру, еңбектеу, допты лақтыруға дағдыларын үйрету.	Өздігін түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету, артикуляция және дауыс аппаратының есту қабылеттерінің дамуына ықпал ету.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйретуді жалғастыру.	біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастырады, көкөністерді және жануарларды айтады	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қылқаламды дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Төрт түсті танып, ажыратады	III деңгей – «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасы мүшелеріне олардың әрекеттерін айтуға үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасай алады	III деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Мурат Али
- Баланың туған жылы, күні: 12.07. 20ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Допты жерге лақтырып ұстауға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрінде орындайды.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқтарды айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйініп ертегі айтады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті	Беске дейін санау және ажыратуға үйрету.пішіндердің атауларын	Геометриялық пішіндерді	III деңгей – «жоғары»

	заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	айтуға дағдыландыру.	ажыратады,және айтады.құрастыру кезеңде сәйкес біріктіру біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыруға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасайды,қауыпсыздық ережелерін сақтайды.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Өзінің отбасы,отбасына қарым қатынас туралы әңгімелеп бері дағдыларын қалыптастыру.	Құрдастармен сыпайы қарым қатынас жасай алады	III деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Мұрзабек Кәусар
- Баланың туған жылы, күні: 05.09.19ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қо/нды бақ/нәтижелері б/дамыту, түзету іс шар(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Дене жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын ояту ,өрмелеу,еңбектеу дағдыларын дамыту.	Өздігін түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтайды,қимыл белсендігі дамыған	:III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін	Суретке қарап әңгеме құрастыруға	Сөздік қоры	III деңгей –

дағыдылары	айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	үйрету. қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету жалғастыру.	дамыған, дауысты, дыбыссыз дауыстарды дұрыс айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Бірден беске санауға ,логикалық ойлауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады. Логикалық ойлау қабілеті дамыған	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Түстерді ажыратады	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Неше түрлі гүлдердің атауын атауға үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады	III деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

• Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Мәди
- Баланың туған жылы, күні: 06.05.21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шағын топпен сапты бұзбай жүруді үйрету.	Қимылды бастапқы үйлесімділігі дамыған	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеу білмиді, сйлеуді үйретуді қалыптастыру.	Қарапайым сөздерді айтқызып үйретуды жалғастыру	Дұрыс сөйлеуді, тілін дамытуды жалғастыру	І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйретуді жалғастыру.	Командада жұмыс жасауға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптаст/у	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға /	Ересектермен қарым – қатынас жасау дағдыларын жалғастыру.	Құрдастарымен сыпайықарапайым қатынас жасауға баулу	ІІ деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Мансур
- Баланың туған жылы, күні: 07.05.19ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шағын топпен жүру, секіру, еңбектеу күнделікті шынығу тәсілдерді үйретуді жалғастыру.	Саппен жүреді, еңбектейді, күнделікті шынығу тәсілдерін орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сойлеу білмиді. Құрдастарына және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыларындр	Қарапайым сөздер ақыза отырып тілін дамыту	Өз ойын жеткізуге тырысады, құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алады, өтініштерін орындайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Танымдық қабілеттерін дамыту	Жетекшінің көмегімен қарапайым құрлыстарды крайды, заттарды қртақ белгісі бойынша (олше, пішін) топтастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасауға	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасайды	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә. Сейтжан Әділхан
- Баланың туған жылы, күні: 29. 09. 20 ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру ,аяқты көтеріп жүруді үйрету	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді орындайды	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	Дауыстарды дұрыс айтуға,қарапайым сөздерді айтқызуға үйрету.	Заттар тобын білдіре алады,балалар сөздік қорында жалпауыш сөздерді түсінеді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйретуді жалғастыру.	Табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасқан.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қарындаш,қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Қарындаш,қылқаламды дұрыс ұстайды.Түстерді ажыратады және атайды	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересетермен қарым қатынас жасауға үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынасы жақсы. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.	III деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Сабыр Зере
- Баланың туған жылы, күні: 27.03. 21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру ,аяқты көтеріп жүруді үйрету	Тілдің қарқын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауыстарды дұрыс айтуға,қарапайым сөздерді айтқызуға үйрету.	Сөйлеу тілін дамытуға жалғастыру,ертегілерді айтып беруге үрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйретуді жалғастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрайды. Саны бойынша заттың тобын құрыду үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қарындаш,қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Мүсіндеуге қызығушылық арттады. Қайшымен жұмыс жасауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	Балабақша өміріне дағдыландыру,	Ересетермен қарым	Ересектермен және	III деңгей – «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қатынас жасауға үйрету.	кұрдастарымен сыпайы қарым қатына жасайды	
-------------------------	--	-------------------------	---	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.:Ысқақ Несібелді
- Баланың туған жылы, күні: 04.09..2020
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру,секіру,еңбектеу ,допты лақтырып қағып алу дағдыларын үйрету.	Қимыл белсендігі дамыған.Өздігінен ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегіледі мазмұндауға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушулық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.Үлкен кіші тұратын пирамидаларды орналастыруға үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажаратады,атайды	III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс жасау	Өзінің жұмысын және құрдастарының жұмыстарын бағалай біледі. Түстерді ажыратады, атайды	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым қатына жасай алады.	III деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Каирденова Альбина Ериковна
- Баланың туған жылы, күні: 26.09.2020ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру, секіру, еңбектеу дағдыларын үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап жүреді.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, тілін дамытуға үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша	Біске дейін санау, және ажырату, пішіндердің атауларын атауға үйрету.	Кеңестіктегі заттардың өзіне қатысты орны анықтайды	III деңгей – «жоғары»

	(өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, бейнелеу, жапсыру құрастыруға қызығушылығын үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, қайшыны дұрыс ұстайды, қолданалады	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Өзінің отбасына қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыпта/у.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін айтады, отбасындағы мерекелік салт дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Кузнецов Мирослав
- Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру, секіру, еңбектеу дағдыларын үйрету.	Алға ұмтылып қос аяқпен секіред	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тілін дамыту, қарапайым сөздерді айтқызып үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкердің образын іншара	II деңгей – «орташа»

			өздігінен сомдайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Заттарды ортақ белгі бойынша (өлшемі, пішіні) бойынша атауға үйрету. Жануарларды атау білуге үйрету.	Бірнеше затты топтастырады (көп, аз)	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қылқалам, қарындаш дұрыс ұстауға үйрету, ермексазды домалақтауға үйрету.	Сурет салуға, мүсіндеуге қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балалармен өзара қарым-қатынас жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Жанмукашев Амиржан
- Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Екі аяқпен жоғары секіру, допты лақтырып қағып алуды үйрету.	Қимыл үйлесімділігі дамыған. Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын	III деңгей – «жоғары»

			меңгерген	
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Анық сөйлеуді, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Біске дейін санауды және ажырату, пішіндердің атауын айтқызуға үйрету.	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Ермексазды домалақтау, мүсіндеуге қызығушылық таыңыту.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	: III деңгей – «жоғары»,

