

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Назымбек Нұрайым

Баланың туған күні 15.01.2019 ж

Білім беру ұйымы «Далабай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	иа		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	иа		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	иа		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		иа	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	иа		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	иа		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	иа		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	иа		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	иа		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	иа		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		иа	

		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	иа		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		иа	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		иа	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	иа		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды , негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	иа		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	иа		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	иа		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		иа	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	иа		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	иа		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	иа		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	иа		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	иа		

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты, ЖСН-і 801227499018 Тагабергенова М.К

Толтыру күні __ 02.05.2025ж

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)) Оразалы Айзере

Баланың туған күні 10.10.2018ж

Білім беру ұйымы «Далабай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	иа		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	иа		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	иа		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	иа		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	иа		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	иа		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	иа		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	иа		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	иа		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	иа		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	иа		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	иа		

		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	иа		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	иа		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	иа		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды , негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	иа		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	иа		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	иа		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	иа		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	иа		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	иа		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	иа		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	иа		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	иа		

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты, ЖСН-і _____
Толтыру күні _____ 02.05.2025ж

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Сулейменова Милана

Баланың туған күні 27.08.2019 ж

Білім беру ұйымы «Далабай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		иа	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		иа	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		иа	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		иа	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		иа	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		иа	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		иа	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		иа	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		иа	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		иа	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		иа	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		иа	

		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		иа	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		иа	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		иа	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды , негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		иа	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		иа	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		иа	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		иа	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		иа	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		иа	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		иа	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		иа	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		иа	

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты, ЖСН-і _____

Толтыру күні __ 02.05.2025ж

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразалы Айзере Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары
Коммуника- тивтік дағдылары	Тақпақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге талпынады:	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- Деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Назымбек Нұрайым. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары
Коммуникативтік дағдылары	Таппақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge талпынады:	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1. Деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3. Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сулейменова Милана Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындауға тырысады.	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгеруге тырысады. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге тырысады.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары
Коммуникативтік дағдылары	Тапқыты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға тырысады ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге талпынады:	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1. Деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3. Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

