Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Мектепке дейінгі ұйым: Далабай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Болашақ шағын орталығы
Топ:әр түрлі жас
Балалардыңжасы2-5 жасқа дейінгі балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінекүтім жасау".** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)**балаларға сыртқы түріне, құрылымынаназар аудара отырып, өсімдіктеншаңды кетіру әдісін таңдауғаүйрету. **(ортаңғытоп)** өсімдіктерді таза ұстауәдістерітуралы бұрын алған білімдерін нақтылау **(ересектоп)** өсімдіктерді таза ұстауәдістерітуралы бұрын алған білімдеріннақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назараудараотырып,	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балаларды жабық өсімдіктергекүтім жасауға үйрету; **(ортаңғы топ)** балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; **(ересек топ)** қопсытуәдістерімен оған қажетті заттардыпайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық	**"Өсімдіктерді тамақтандыру". (кіші топ)** балаларға өсімдіктердің корек көзітопырақекендігі туралы айту. **(ортаңғы топ)** біртіндеп өсімдіктергеқоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралыбалалардың біліміне сүйене отырып,өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігітуралы айту. **(ересектоп)** Өсімдіктердіқалай тамақтандыру керектігінкөрсетіңіз.	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыкезекші міндеттерін өз бетіншежәнеадал орындауғаүйрету. **(ортаңғы топ)** Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімінкиіңіз,үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейінның ыдыстарды тазалаңыз. **(ересектоп)** Еңбекдағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектенукеректігін түсіндіру.	**"Оқуқызметіне дайындық".** Мақсаты: **(кіші топ)** кезекшінің міндеттерінөз бетіншежәнеадал орындау: **(ортаңғы,ересек топ)** сабақүшінтәрбиеші дайындаған материалдарменоқу құралдарын үстелдергекою; қажетболса,оларды сабақтан кейін орнына жинау.

	өсімдіктеншанды кетіру әдісін таңдауғаүйрету.	мәдениетті,қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.			
	Үстелүстіойыны: «Ойықішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын,зейінін, қабілетіндамыту. **Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу.** "Ата-әжемнің әндері.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:[а],[ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралытақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамындажіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар.[А], [Ә] дауысты дыбыстары.	**Ойын:«Көліктер».** Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. **Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Тазы". Мақсаты:үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктерінесай бір-біріненажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап".	**Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».** Мақсаты: балалардыңқиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойынатрибуттары: "Лего"немесеағаш құрылыс ойыншықтары. Педагогөзүйлерін құрастыруға ұсынады.	**«Жұбынтап».** Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын,тіліндамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жеміс-көкеніске байланысты текшелер. Ойынныңбарысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балаларсуретібар текшелерді (доминоны)бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған балабіріншіболып текшені қояды, қалған балалар қойылғансуретке байланысты өздеріндебар текшелердіретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	**Үстелүстіойыны–пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?»** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Таңертеңгі жаттығу	***«Менің Қазақстаным »*** ***-ҚР Әнұранын орындау*** Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаныалға созу; 2-оңқолдытөментүсіріп,сол қолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғары көтеру; 3-таяқшаныалдығасозып ұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру; 5-таяқшаныалдығасозып ұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстаұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаеденде жатады. 1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадым жасау; 4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады.
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Бізақылдыбаламыз, Айтқантілдіаламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышбоп отырамыз!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Г.Балл«Сарыүрпек балапан» **Кіші топ:** әңгімені тыңдауға қызығушылықтарын ояту. **Ортаңғытоп:** Шағынәңгіме желісінеомоним, синонимсөздерін тауып ажыратуға үйрету. **Ересектоп:**Шағын әңгіме желісіне	«Ауладағыүй құстары» **Кішітоп:**ойындар арқылы санау. **Ортаңғытоп:** (Санменсанау) 3саныжәнетаңбасы мен таныстыру 3санынтаңбасынүлгібойынша жазуға жәнебасқа сандардын арасынан тауыпалуға	«Үйрек» **Кішітоп:**пішіндерді біріктіріп үйрек мүсінінмүсіндеуді үйрету. **Ортаңғы топ:** Сопақша, дөңгелек пішіндердібіріктіріп үйрек мүсінін мүсіндеудіүйрету. **Ересектоп:** Сопақша, дөңгелек пішіндердібіріктіріп үйрек мүсінін	«Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау)**Кіші топ** Балалардыңқұстар мен жәндіктер туралытүсініктерін кеңейту. **Ортаңғытоп:** Балалардыңқұстар мен жәндіктер туралытүсініктерін кеңейту. **Д/ ойын:**	**1.Суретсалу** «Әдеміқұс» **Кішітоп:** Геометриялық пішіндердіпайдалана отырып құс суретін салуды үйрету **Ортаңғы топ:** Геометриялық пішіндердіпайдалана отырып құс суретін салуды үйрету **Ересек топ «Пішінділтап»**

	омоним,синоним сөздерін тауып ажыратуға үйрету. Сөздердіөзгертуге, салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдердітүсінуге үйрету. **(сөйлеудідамыту)**	үйрету. 1,2,3 сандарын заттармен сәйкестендіругеодан ары қарай үйрету. **Ересектоп:** (Санменсанау) 3 саны жәнетаңбасыментаны стыру 3санынтаңбасынүлгіб ойынша жазуға және басқа сандардын арасынан тауыпалуға үйрету. 1,2,3 сандарын заттармен сәйкестендіругеодан ары қарай үйрету. Сабақмақсатын түсінуге,және тапсырмаларды дербесорындауға үйрету. (**Математика негіздері)**	мүсіндеудіүйрету **(Мүсіндеу)**	«Сыйқырлы қапшықша» **Мақсаты:**Құстарды дұрыс ажыратуға,атауларын дұрыс атауға,балаларды топтық ойынға үйрету. **Ересектоп:** Ұқсастықпен айырмашылықты ажыратуғаүйрету, жалпы белгілері бойыншатоптастыру. **(Жаратылыстану)**	**ойыны.** **Мақсаты:**Балалар құссуретінсалуға керекті пішінді дұрымстаба білуге.Атауындұрыс атай алуға үйрету. .
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері: **(кіші топ)** балаларды допты жоғарылақтыруға үйрету. **(ортаңғытоп)** Балаларды жылдамдыққа,допты соғаотырып,жоғары лақтыруға үйрету. **(ересектоп)**	**Музыка** "Балабақшаәніміз". Мақсаты: **(Кішітоп)** балалардыбалабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратабілуге үйрету. **(ортаңғы топ)** Балалардыңмузыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай	**Дене тәрбиесі** "Бір-бірденқатарға тұру**".(кіші топ) (ортаңғы топ) (ересектоп)** Мақсаты: балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету. "Күндіұтыпалайық" қимылды ойыны.	**Қазақтілі** "Біздіңбалабақшада ойыншықтар көп" Мақсат-міндеттері:**(кішітоп)** дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржөнінде ұғымдарын кеңейту. **(ортаңғы топ)** Балалардымәдени	**Дене тәрбиесі** "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері: **(кіші топ)** балалардысаптабір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **(ортаңғытоп)** Балалардыңсаптатік жүруінқадағалау.Әр жаттығуды

	Секіру жаттығуларын,жүгіру жаттығуларын қадағалау. "Баскетбол" қимылдыойыны.	отырып,сипатын ажырата білуге үйрету; **(ересектоп)** әннің сөздік мағынасынтүсініп айтабілуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтықимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысынжетілдіру;		қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; **(ересек топ)**эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыру. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» дидактикалық ойыны.	орындаудағы ерекшеліктерін бақылау. **(ересек топ)** Жаттығуларды орындайотыра,дене шынықтыру. "Кедергілерденөт" қимылды ойыны.
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Кішітоп:** Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. 1.Үлескегеұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты:құстарды танып білу, дене бөліктерінатау; құстарға деген қамқорлық сезімдерінояту.	Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. **Кіші топ** *Жаңбырды бақылау.* Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанғабиік барамын. Биіктенқайта түскенде, Өңікірердаланың. (Жаңбыр)	**Кішітоп** Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. *Бұлтты бақылау.* Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіпбарадыбір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып,кележатыр бір алып, Жабырқаса,	**Кішітоп** Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. *Өрмекшімен өрмекті бақылау.* Жұмбақ. Шидигенұзын сирағы, Тастайкереңқұлағы. Сөйтіпжүріпкөп жерге, Аспалыторлар	**Кішітоп** Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. *Өзенді бақылау.* Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады,қыстатыным табады. (Өзен) Беткөрсететінайнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су) **Ортаңғытоп**

	Ортаңғытоп: Ересекадамдармен орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (мәселен,гүлсуару). Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Ересектоп:** Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуыпжет»,«Күнмен жаңбыр»(мөлшері2-3рет). Мақсаты:бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдаумүмкіндігін қамтамасызетужәне өзқұралптастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Бақылау:жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыржауыптұр. **Ортаңғы топ** Өзгерістердікөрсету; күзгі жаңбыр ұзақ жәнесирек, жаңбырдан кейін суықжердегісулар көпке дейін құрғамайды,өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктертығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соңоларонтүстікке ұшып кетеді. Қимылдыойын:«Кең қадам». Сызықты баспай, балалардыбелгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Ересектоп** Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындыққкезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын	жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау:балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлтөлітабиғатқа жатады.Бұлтаспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттараспанның ішіндежүзіпбара жатқан қайықтарға ұқсайды.Бұлттанқар жауады, жаңбыр жауады. Қимылдыойын:«Кең қадам». **(Ортаңғытоп)** Сызықты баспай, балалардыбелгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **(ересектоп)** Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендергеқысқа дайындыққкезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өзбетіменойындар ойнау:«Қайықтар». Балалардың өз	құрады. (Өрмекші) Бақылау:өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардыңжоғалып кетуі жайлы әңгімелепберу. **(ортаңғытоп)** Өрмекті елестету, өрмеколөрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректенуүшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігінайтыпберу. **(ересек топ)** Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылдыойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғағаөрмелеп, ілулітұрғанзаттарды алуға үйрету және эстафетаныкелесі ойыншы жалғастыруы қажеттігінүйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек:«Өрмектеп жинау». Кезекшініңміндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өзбетіменойындар	Бақылау: өзенде болатынмаусымдық өзгерістердібақылап және атап берулерін қадағалау. Сукүңгірттенді,суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігінжәнеоның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ересектоп** Тәжірибе.Суғаұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттарбатып,жеңілі су бетіне шығады. Қимылдыойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қосаяқтапсекіруді қалыптастыру.Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдердітиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастаржинаптеру». Тапсырманының маңыздылығынамән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын

		жинауғаүйрету. Өзбетіменойындар ойнау:«Қайықтар». Балалардыңөз жолдастарымен бір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті ұжымменжасауы.	жолдастарымен бір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті жасауы.	ойнау. Басқабалалармен ойнаубарысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	кеңейту. Өзбетіменойындар ойнау: Ойынныңбарысы мен ережесін өз бетіменойлаптабуға үйрету; шығармашылық қабілеттеріндамыту.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.					
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
Күндізгі ұйқы	"Екідос"ертегісінжағымдыүнменайтаотырып,балаларды ұйықтату.					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.					
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Шкафқане жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардыңәртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. **(ортаңғы топ)** Балалардыңсанды игеруін қалыптастыру. **(ересектоп)** Заттарды	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу.** "Атай". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балаларды "Атай" өлеңіментаныстыра отырып, өлеңді мұқияттыңдауға үйрету. **(ортаңғытоп)**Өлеңді тыңдай отырып, мазмұнын айтуға тырысуғабейімдеу. **(ересектоп)** Өлеңді тыңдай отырып,мазмұнын айтуға тырысуға бейімдеу. Дидактикалықойын:	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелекпішінді сұлбасынқызғалдақ оюы арқылы безендіругеүйрету; **(ортаңғы,ересек топ)** оюдытөрт жаққа қаратып,салутәсілін игерту. Логикалықойын.	**Жаратылыстану** «Алтынкүз» (табиғаттағы бақылау) **Ересек топ:** Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсініктерінкеңейту. **Кіші топ** Табиғаттағы,ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегіқарапайым маусымдық өзгерістердібайқауға ынталандыру. **Ортаңғытоп:**	**Жапсыруданойын-жаттығу** «Ойыншықмашина» **Кішітоп** Қайшыұстау,қол моторикасын дамыту.Желіммен жұмыс. **Ересек топ:** Төртбұрыш,дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыруды үйрету. **Ортаңғы топ:** Төртбұрыш,дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсырудыүйрету.

	сәйкестендіру, орналастыру,санау қабілетін арттыру. **Үстелүстітеатры.** «Менiңбалабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.	"Өзотбасыңды құрастыр". **Сюжетті-рөлдік ойын.** «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	"Санытеңгүлдерді табайық". **«Қуыршақты жуындырамыз» ойынжаттығулары**; альбомдар мен сюжеттіксуреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсініктерінкеңейту. **Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету; ойлауқабілеттерін, қабылдау,ес,зейін процесстерін дамыту.	**Д/о: «Ғажайып қапшықша» Мақсаты:** Пішіндердідұрыс атауға.ажыратуға үйрету **Сюжеттік ойыншықтармен ойнау,** Ертегіоқу; Үстелүсті театры
Балалармен жеке жұмыс	**Тапсырма: «Қақпақтыашып жап» д/ойын Мақсаты:** бір-біріменбайланысты тура және кері әрекеттерді орындату. суреттердімұқият қарапшық.Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтып бер. (Али,Бексұлтан)	**Дидактикалық ойын."Күздене болады?"** Мақсаты:күзмезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы:педагог балалардыңалдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленгенсуреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланыстысуретті таңдапаладыжәнеде суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артындажасырынып тұр". (Амиржан ,Амирбек)	**Дидактикалық ойын."Жамауын тап".** Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрғанбөлігінтауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы:педагогәр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады,жәнесурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады.Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (Кәусар,Несібелді	**Театрды сахналау.** "Үйшік" ертегісін сахналау. : Барлық бала	**Дидактикалық ойын"Жанды және жансыз табиғат".** Мақсаты: балалардыңтіріжәне жансыз табиғат туралыбілімдерін жүйелеу. Арлан,Альбина

Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Серуендеқалайсеруендейміз?"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналаркеңесін сайлау және оның жұмысынжоспарлау.	Психологкеңесі. Мысалы:«Көпшілік орындарында тәртіпті,мәдениетті балалар өздерін қалайұстаукерек?»	«Тез тамақтанудың зияны»тақырыбында кеңес.	"Балатәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Үйде балаларға арналған жиһаз» аттысұрақ-жауап.

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

«Мектепке дейінгі ұйым: Далабай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Болашақ шағын орталығы
Топ:түрлі жас
Балалардың жасы2-5жасқа дейінгі балалар
Жоспардың құрылкезеңі09-13қыркүйек2024жыл

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Таңғысөзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланыңденсаулығытуралыата-аналарменжекеәңгімелесу,сондай-ақосыбағандакеңесберудінемесежеке әңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантинтобында,мысалы,желшешекауруыболсаосытақырыпбойыншакеңесберудінемесежекекеңес беруді көрсету). ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Ойыннанкейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** «Түсті таңда»ойыны балалардың назарын аударуарқылы,көңіл күйлерін көтеру. Балалардыңөзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(ортаңғытоп)** балалардыңтәртіпке деген саналы ұмтылысын,ойыннан кейінойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. **(ересек топ)**	**Танымдықойын:** «Досындышақыр» **(кішітоп)** Мақсаты:үстелге досының атын айтып шақыру,орынұсыну. **"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері: **(ортаңғытоп)** жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәне орнына қою. **(ересектоп)** Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде	**"Оқу құралдарымен шкафтатәртіпті сақтау".** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардыөз бетіншешкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету. **(ортаңғытоп)** «Бізтышқанбыз» Мақсаты:Мысықты оятып алмау үшін, тышқанныңжүрісіне салу.Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	**"Бізтопбөлмесінде және жатын бөлмедетерезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсаты: **(кішітоп)** балалардысумен жұмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға үйрету: **(ортаңғы,ересек топ)**жеңдердіорап, шүберекті суланыз және құрғатып сығыңыз,ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	**"Бізорындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсаты: еңбекдағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманымұқият, жылдам орындау.

	Жұмыс жоспарын құру,алдағықызмет үшін қажетті материалдарды таңдауқабілетін жетілдіру.	ұқыптылықты дамыту.Өзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.			
	«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: **(ересектоп)** балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балалардыдәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.	**Құрылыс ойындары «Аспалы көпір».** Мақсаты: **(ересектоп)** балалардыңқиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	**«Кімзейінді?»** Мақсаты: **(ортаңғытоп)** белгілі геометриялық пішіндерденәртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік:сіріңке қорабындатаратпа геометриялық пішіндер. Барысы:тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелерқұрайды. Жылдам болған бала мадақталады.	**Дидактикалық ойын:«Төлдерін тап».** Мақсаты: **(кішітоп)** үйжануарларымен олардың төлдері туралытүсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардыңтөлдерін сызықарқылықосу керектігін түсіндіреді. Соңынан қай малдыңтөліқалай аталатынын айтқызады.	**Дидактикалық ойын."Жамауын тап".** Мақсаты: **(кішітоп)** балалардысуреттің жетпей тұрған бөлігінтауып,үстіне орналастыруды үйрету. Барысы:педагогәр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады,жәнесурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады.Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолбелтұсында 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып:"міне"дейді 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Аяқтарынсәлбүгіп,қолдарыниектұсынакөтеріп"міне"дейді 3.Бастапқықалыпжергеотырып,аяқтарыналшаққояды,денебос,қолиектұсында(жаттығу5-6рет				

	қайталанады). 3.1. Жергеотырғанқалыптақолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денетік,қолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"міне"дейді(жаттығу5retқайталанады). ***«Менің Қазақстаным »*** ***-ҚР Әнұранын орындау*** 4.2.				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.Тазалықтысақтауүшінсумендос болу керек. Сылдырлайдымөлдірсу Мөлдір суға әрдайым Тазабетін маңдайын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: **(кішітоп)** Суреттекөрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(ортаңғы топ)** Жапсырма арқылы қол моторикасын дамыту. **(ересектоп)** Суреттер арқылы әңгімеайтаалады. **Сурет салу, жапсыру**	**«Тәрбиешіапайлар»** тақпағынмәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** Тақпағынқайталай отырыпапайларын жақсы көре алады. **(ортаңғы топ)** Тақпақты тәрбиешініңсоңынан қайталап, кейбір сөздерді есте сақтай алады. **(ересектоп)** Сөздердіанықайтып, тақпақты естерінде тез сақтайды. **Көркемәдебиет**	**«Теңінтап»** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** Балалар екі бірдей заттардытабаалады. **(ортаңғы топ)** Зейіндеріндамыту. Білімдерінкеңейту. **(ересек топ)** Заттардытани отырып,бір-бірімен сәйкестендіру.	**«Дүкенші»** Мақсат-міндеттері: **(Кішітоп)** Образғакіріп,өз рөлдерін ойнай алады.**(ортаңғы топ)** Өзойларынанық жеткізіп, еркін қарым-қатынасжасай алады. **(ересектоп)** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршағанортамен танысу**	**«Кім шапшаң»** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** Балалардың зейінін тексеру,қабылдауын бақылау. **(ортаңғытоп)** **(ересек топ)** Балалартоптасып ойнай алады **Сөйлеудідамыту**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Бізалғырмыз". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардыаяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпен тепе-	**Музыка** "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардыата-ана туралы әннің сипатын ажырата	**Дене тәрбиесі** "Бөренемен тағандап жүру". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүругежаттықтыру;	**Қазақтілі** "Туыстар. Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: **(кішітоп)** балаларға туыс	**Дене тәрбиесі** "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балаларды бір орындатұрыпсекіру; допты бір-біріне

	теңдіктісақтап жүругеүйрету. **(ортаңғытоп)** Балалардыаяқтарын түзу басуға,тепе теңдік сақтауға үйрету. **(ересек топ)** "Гимнасшылар" ойыны.	білугеүйрету. **(ортаңғытоп)** Балалардыата-ананы құрметтеуге, тілін алуға тәрбиелеу. **(ересек топ)** "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын.	**(ортаңғы топ)** сапқаөзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып,тізеніжоғары көтеріп адымдауға үйрету. **(ересек топ)** "Арқан тарту" қимылдыойыны.	адамныңотбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауыстыдыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; **(ересектоп)** дауысты дыбыстардың сөздердіңқұрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [І] дауыстыдыбыстары.	төменнен лақтыру жәнеқағыпалуға(1,5 м қашықтықта) үйрету. **(ортаңғы топ)** "Секірейіккөңілді" ойыны.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. **Ағаштарды бақылау (кішітоп)** Көркемсөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнанжелеседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкенбоп өседі. Бақылау:сыртқы белгілерінеқарап	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. **Шөптіңсолуын бақылау (ортаңғы топ)** Жұмбақ. Дала кілемі. Олне?(Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балалардышөптің кескін-келбеті өзгеруітуралы	Балалардың ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. **Шыбын-шіркейлердің жойылуынбақылау** Жұмбақ. **(ортаңғытоп)** Шидім,шидім, шидім құс, Шибасынақонған құс. Қарқаралықарақұс, Хан басына қонған	Балалардыңауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Саңырауқұлақты бақылау(ортаңғы топ)** Жұмбақ. Сыртыбүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жеугежарамды–ақ түсті, майлы. Улы–мухомор, бозарыңқы	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. **Жапырақтардың толық түсуін бақылау (ортаңғы топ)** Жұмбақ. Ағайындыбәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау:өсімдіктер дүниесінің

	ағаштардың2-3түрін (шырша, қайың, терек)танып, ажыратабілу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштардыбақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жаздажәнекүзде қандай түсте болатынынанықтау. **(Ортаңғы,ересек топ)** **Қимылдыойын: «Аталғанағашқа жүгіріп бар».** Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойыншаағаштың атауларын білу. Сигналбойынша жұмыс істеп, алаңда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстыруға үйрету. **(ересектоп)** **Еңбек:**ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	түсініктерінкөңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **(Ортаңғы,ересек топ)** **Қимылды ойын:«Көгершін» ойын.** (шешен-ингуш халықтарының ұлттықойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орынауыстыру,бір-бірінитермеу).Ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**қурапқалған шөптітырнауышпен жинау. **Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту,нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.** **Өзбетімен ойындар: «Ертегідегіүйшік» ойыны.** Балалардыңқалауы бойынша(2-3адам) үйшік ойнауларын	құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгіліндешыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастармен жапырақтардың астынатығылуын бақылау,қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. **(Ортаңғы,ересек топ)** **Қимылдыойын: «Көбелектіұстап алу».** Бір затты (көбелекті) ұстапалумақсатында жоғары секіруге үйрену.Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. **(ересектоп)** **Еңбек:**клумбаларды қурап қалған гүлдердентазалау,өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруғатәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру. **Өзбетімен ойындар:**жақсы көретін	арамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардыңсырт бейнесінеқараптану (түсі, пішіні). Бөліктерінатапберу: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділіке тәрбиелеу. **(Кіші,ортаңғытоп)** **Қимылды ойын: «Аюдыңапанында» (орыс халқының ұлттық ойыны).** Балаларға сөздерін анықайтқызу,ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету. **(ересектоп)** **Еңбек:**тотықұсқа тамақ. Еріктікүштердіқоса тіркелетінқызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. **Өзбетімен ойындар:«Балық аулау» т. б. ойындар**. Ептліктіталапететін дербес ойындарды мадақтау,	маусымдық өзгерістерітуралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайдатүскенін,түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдеміжапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. **(Кіші топ)** **Қимылдыойын: «Соқыртеке» ойыны (орыс халқыныңұлттық ойыны).** Ойынережесін сақтайотырып, балалардың ойынға қатысуын**қадағалау.** **Еңбек:**ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпенжинау. Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.

	Өзбетімен ойындар:әткеншек тебу. Ойынбарысында достық қарым-қатынасбірлестігін жетілдіру.	қадағалау.Байсалды, қуанышты жағдай жасауынамүмкіндік туғызу.	ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.	жылдамдыққа үйрету.	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараудардарту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жағымдымузыкаәуеніменбалаларды ұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараудардарту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Сөйлеудідамыту** "Туыстар. Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: **(кішітоп)** балаларға туыс адамныңотбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауыстыдыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; **(ересектоп)** дауысты дыбыстардың сөздердіңқұрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: **(кішітоп)** балаларды Нұр-Сұлтан қаласының әсемғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелепберуге үйрету. **(ортаңғы топ)** Дидактикалықойын: "Өз туыңды тауып ал". **(ересек топ)** **Қимылдыойындар «Ұшты-ұшты».** Мақсаты:	**Жапсыруданойын-жаттығу.** "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыкөктүсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаүлгілерін жапсырып,тудың бейнесін құрастыруға;күн және күн шуақтарының үстіне тарыны,қыранүстіне қарақұмықты желімніңкөмегімен жапсыруға үйрету. **(ересек топ)** **Дидактикалық ойын**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Меніңкөшемдене бар?" Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыңекіжәне үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру,"оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. **(ортаңғытоп)** Дамытушы ойын. "Достар болайық." **(ересек топ)** **Театрдысахналау.** "Арыстан мен	**«Киімдүкені»** Мақсаты: **(кішітоп)** ойынбарысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлі киімдертүрлері туралыәңгімелейді. **Дербесойын (ересек топ) «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыраалады. **Құрастыру**

	жаттығулар. [Ы], [І] дауыстыдыбыстары. (Ортаңғы топ) **Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар".** Мақсаты:зейін, ойлаужәневизуалды есте сақтау қабілеттеріндамыту.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдапотырушарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарынжоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылсаайып шарты,ұлғаятүседі. Бастаушы: Ойындыбылай жүргізеді. Ұшты-ұштысұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұштықарға ұшты! (қол көтереді)	**«Жануарлардың төлдерін тауып, олардыатапбер".** Мақсаты: үй жануарларын ажыратабілуге, олардыңтөлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге,қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ойынережесі: ойыншық үй жануарларыүстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқияткарапалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларыныңбір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойынбірнешерет жалғастырылады.	тышқан" ертегі желісінмаскамен сахналау.	
Балалерменжеке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық»**Ойынның мақсаты: заттардыбелгілібір қасиеттерібойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:түсі, өлшемі, пішіні	**Дидактикалық ойын:«Неартық?»** Әр баланың алдына жемістер мен көкөністерараласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атаудыұсынады. Жемістермен көкөністерді	**Артикуляциялық жаттығу** Аюдыңтапсырмасы артикуляциялық жаттығужасау. 1)Ян-ян-секеңдегенаққоян, Ю - ю - ю - қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі – бұл	**«Дәлосындай пішінді тап».** Мақсаты: геометриялық пішіндержайлы білімдерін бекіту, пішіндердіатауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Кел,жазайық.»** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға,қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларғаүлгілер таратылады.

	бойыншаәртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың»ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соңатынатап,түсін айтады. Арлан,Али, Амиржан, Амирбек,Кәусар,	ажыратады,мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда,орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніскежатады, қалғаны жемістер. Несібелді ,Альбина ,Үлбосын,Бексұлтан	айлакертүлкі, Қыр-қыр-қыр-бұл көкжал қасқыр. 2)Ыр-ыр-ыр-ырылдайдықасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір-қап-қара көмір. Мансұр,Мади	Ойынның құрал-жабдықтары:бала саны бойынша құлыптыңсуреттері, геометриялық пішіндер.Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлықұлыпты ашуды ұсыну. Құлыптыңкілттеріде сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралғанекенінайту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Әділхан,Мирослав	Суреттермен жазулар үзік сызықтарарқылы беріледі. Ернұр,Зере
Серуенгедайындық	Алдыментоптағыаяққкиімдерінауыстырып,аяққиімдіорнынақойып,киімдердіретіменкиюгеүйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."МеніңҚазақстаным"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Балақауіпсіздігі бастыназарда»ата-аналарменкеңестер жүргізу.	Балалардыңтәртібі жайлы әңгімелесу.	Кеңес:«Неліктен бала тыңдамайды?»	Отбасыдағы патриоттықсезімге баулу тәрбиесі жайлыата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы«Отбасы және тәрбие бастауы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Мектепке дейінгі ұйым: Далабай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Болашақ шағын орталығы
Топ:түрлі жас
Балалардың жасы2,3,4жасқадейінгібалалар
Жоспардың құрылу кезеңі16-20қыркүйек2024жыл

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарменәрбірбаланыңоқуқызметінедайындығыжәнеоқуқызметінекеректі заттаржайлыәңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптардықалпына келтіру). Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыжөндеуді қажет ететін кітаптардытаңдауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету **(ортаңғы топ)** желімменқайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану. **(ересек топ)** Кітаптарғаұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауғатәрбиелеу.	**"Біздіңшкафта тәртіп бар".** Мақсаты **(кішітоп)** балалардысыртқы киімге арналған шкафтазаттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. «Сүйікті ойыншығым» **Ересек топ:** Дөңгелекпішіндідоп салып, үзік сызықтармен әшекейлеудіүйрету. **Ортаңғытоп:** Дөңгелекпішіндідоп салып, үзік сызықтармен әшекейлеудіүйрету	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсаты: **Кішітоп** балалардыкезекші міндеттерін өз бетіншежәнеадал орындауғаүйрету. **Ортаңғы топ** Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімінкиіңіз,үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейінидыстарды тазалаңыз. **Ересектоп** Еңбекдағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздіктікөре білу.	**"Кірсүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: **Кішітоп** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау. **Ортаңғы топ:**тапсырманы мұқиятоpындауға ұмтылу.**Ересектоп:** Сүлгініжеке ұяшыққаілікіпқоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісіменбірге)** Мақсаты: **Кішітоп** балалардыжекекиім шкафтарында тәртіптісақтауға үйрету: **Ортаңғытоп** шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жәнекиімдіорнына мұқият бүктеу. **Ересектоп** Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағытату-тәтті еңбек етуге үйрету.

	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".	**Дидактикалық ойын«Қасқырдан құтқар».** Мақсаты: **Кішітоп** тіл байлықтарын арттыру,естесақтау қабілеттерін жетілдіру. **Ортаңғытоп** Балалардың назарынүстел үстіндегі ойыншықтарға(үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. **Ересектоп** Әр үй жануарын қасқырданқұтқару үшін ол туралы өлең,жұмбақ, жаңылтпашайту керектігін түсіндіреді.	**«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны**Ойынның шарты: ғажайып қоржынныңішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдарыбар,сол заттардың ішінен оқуқұралдарынбір бөлек, ойыншықтардыбір бөлек жинап алу керек. Оқуқұралдармен ойыншықтарды бөлек жинайды.	**Дидактикалық ойын"Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер»арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелердіқосып, қарлығаштың суретіншығарады.	**Суреттердібояу** Суреттердібояу, беттеріндебояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларыноятy.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарын алдарынасозып,алақандарынашып-жұмады; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарындаартқасозады 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде 3.1. Орындарындатұрып,бастарыналдыменоңғабұрады 3.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне5ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолкөкіректұсында 4.1. Қолдарынжандарынасозады; 4.2. Бастапқықалып(жаттығубретқайталанады) 5. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде 5.1. Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыайналу				

	5.2.Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). ***«Менің Қазақстаным »*** ***-ҚР Әнұранын орындау***				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымыздыжуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана,сағанмың алғыс, Сыйлайсыңбізге қуаныш. Жазда,күзде,қыста да, Көркемсіңкөктем тұста да! Шеңбергетұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранынշырқау.	«Тілектілеу». Барлығымыз табиғаттысүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбітөмір баршамызғатілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күзерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	-Сәлем,саған,ыстық жерім! Сәлем,саған,туыс елім! Ыстықмағаношақ үйім, Домбыраныңқоңыр күйі! Бір-бірінежылулық сыйлап, достық туралы,топтың ережесітуралы әңгімелесу.	-Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң,Жер Ана. Аманболсын, достарым, Аманболсын,ата-анам. Алтынкүзжайлы әңгімелесу.	Күнжылуын аямасын, Шуағыменаяласын. Достықдеген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтартуралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Кедергілерденөту ойындары". **(кішітоп)** Мақсаты: балаларды тізеніжоғарыкөтеріп жүгіруге үйрету. "Доп кімде?" қимылдыойыны. **Ересек топ:**Жол бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен,тіземен	**Музыка**"Күн дидарлы Қазақстан". Мақсаты: **Кішітоп** балалардыңәнайтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажыратабілуге үйрету. Дидактикалықойын: "Күннің көзі және бұлт".	**Дене тәрбиесі** "Сарщұнақтай жылдам болайық". Мақсаты:балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. "Саршұнақ" қимылдыойыны.	**Қазақтілі** «КүздегіАдам еңбегі» (Тілдікдыбысталу мәдениеті)**Ересек топ:** Жалпы жинақтау түсінігінбілдіретін сөздерді сөздік корына еңгізу. Жемістер, көкөністертуралыжұмбақтаршешебілуге үйрету, сөздермен	**Дене тәрбиесі** "Күздіңқызықтары". Мақсаты:балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттапөтугеүйрету. "Басына қап қою" қимылды ойыны.

	тіреп)еңбектеуді үйрету. **Ортаңғы топ:** Жол бойымен нысанағадейін төрттағандап (алақанмен,тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. **Қ/о:доптытордан лақтыру.** **Мақсаты:**Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарысабілуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	М.Әлімбаев«Туған жерім тамаша» **Ересек топ:** Өлеңдіжатқаайтуға үйрету.Қазақхалқының өзелінедеген көзқарастары туралытүсініктерінтереңдету **Ортаңғытоп:** Өлеңдіжатқаайтуға үйрету.		барлық дыбыстарды дұрысайтуғадаярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту **Ортаңғытоп:** Жалпы жинақтау түсінігінбілдіретін сөздерді сөздік корына еңгізу. Жемістер, көкөністертуралыжұмбақтаршешебілуге үйрету	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Қылқанжапырақты ағаштардыбақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте. (Шырша) Бақылау:балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу(2 түрі қылқан жапырақтықарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап:қарағай–ұзын	Бұтақтардыбақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктіңтікенегіне байланысты аталған. Жемісінжұлып алсаң,тікеніқолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтарыөткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау:сыртқы	Жемісағаштарын бақылау. Тақпақ. Жемісбіткенбау-бақша, Жемінжайдыжан-жаққа. Бақтақұстар сайрады, Құйқылжытыпсан-саққа. Қолғаапбақша құралын, Судыатызға бұрамын.	Торғайды бақылау Мақсаты:торғайдың пайда болу ерекшеліктері,өмір көріністері туралы білімді терендету; балалардыңназары мен жадын белсендіру. Бақылаубарысы: - Торғай қандай? Ол немен қоректенеді? Қалайәнайтады? Торғай-кішкентай	Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпенкиюін қадағалау. Ауарайынбақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістертуралы және өлі табиғат

	инелері бар, шыршаларға қарағандаашық түсті; шырша – инелеріқысқажәне онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылдыойын«Бос орын». Жүгіру,жүру,секіру сияқты жаттығуларды бекіту,түрліқимыл-қозғалыстарын үйлесімдіорындау. Еңбек:құстарды тамақтандыру. Табиғатбұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өзбетіменойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	белгілерге қарап бұталардың2-3түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігінесүйсінуге тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Белгіні тыңда». Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек:ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектергекөмек көрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Қайық ойыны». 2-3рөлді қосатын бірлескенойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.	Ағаш түбін қопсытып. Арамшөпті жұламын. Бақылау:ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуінкөру,жемісін бақылау(ранетки). Жасыл,піспеген жемісті жеуге болмайды,текпіскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылдыойындар: «Қоянменқасқыр». Мәтінніңсөздігімен сәйкесіншеәрекетті жасау білімділігін бекіту,ойынды дабылдыңқағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек:«Құм салғыштан шашылғанқұмды жинастыру» Топ алаңындағықұмдыөз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққажәнеретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өзбетіменойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығымен ойынға деген қызығушылығын	құс.Торғайдың артқы жағы қоңыр, қаражолақтарыбар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - ептіқұс,қорықпай секіреді,үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттерінежақсы бейімделеді.Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек:балабақша бақшасындағы арамшөптердіжұлуға үйретіп, арамшөптердің түрінеқарайажырата білуқабілетінбекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындары-қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз"-допты лақтыружәнеұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.	туралыбалаларға мәліметберу:ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұраспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі.Табиғатты сүюге баулу. Қимылдыойын: «Қыз қуу» (қазақ халқыныңұлттық ойыны). Балалардыойын ережелерінсақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлерінекедергі жасамау. Дабылға жылдамназар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықтысезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өзбетіменойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап,әрбаланың өзінің қызықты ісімен айналысуына

			дамыту.Жемістер мен көкөністер туралыбілімдерін бекіту.		жағдайжасау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.					
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараудارту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.					
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараудارту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Вариативті компонент. Құрастыру** (кіші топ) "Көрнектіғимарат". Мақсаты: балалардықұрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканыпайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруғаүйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріпотыруға	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу. Кішітоп** "Меніңөлкем". Мақсаты:балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Меніңөлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуғажаттықтыру. Ортаңғы топ Дидактикалықойын: "Қазақстан туын тап". **Ересек топ "Жүгіріпқағыпал" қимылды ойыны.** Балалар ойын алаңындаеркін	**Суретсалу** Тақырыбы:Ыдыстар. Мақсаты: (Кішітоп) балалардыакварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру,акварель бояуын суға езіп, қылқаламарқылы қою консистенциясын жасаутехникасын қалыптастыру; (ортаңғытоп) қылқаламменшеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқбейнелерін бір сюжетке біріктіругеүйрету. Саусақ жаттығуы.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Қыран". (кішітоп,ортаңғы топ) Мақсаты:балаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру;қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру. Дидактикалықойын: "Қыранды тап" . **Театрдысахналау. (ересек топ)** "Қызыл телпек" ертегі желісін маскаменсахналау.	**«Балықшы». (кіші топ)** Мақсаты:алған білімдерінтиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариумсуреті, балықтар.Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтардыаулап алады да, балық қандай түсті екендігінеайтады.

	баулу. (ортаңғы топ) Игровизор ойыны. "Артықзаттытап". (Ересек топ) **Сюжеттік-рөлді ойын:«Шаштараз».** Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүругеүйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдеміліккебаулу.	тұрады. Тәрбиеші үлкенәдемідоппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы1,5-2м). Тәрбиеші«Бір лақтырамын, екі лақтырамын,үш лақтырамын,кім жүйрік қағып алсын!»-депдопты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,»- дейді. Балалар өз орындарынақайта барыптұрады.Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндікжасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынаеріпжүреді.	"Ыдыстықалай жуамыз?". **Дидактикалық ойын"Басқаша айт".** Мақсаты: (ересектоп) жалпылама ұғымдардыбекіту (балаға допты лақтырып,жалпы ұғымдыатайды,бала допты кері лақтырадыжәнетүр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)		
Балалармен жеке жұмыс	**«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсаты: бөліктерденкілемше жасауға үйрету; қабылдау,ес,зейін үрдістеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазданжасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.	**Жаңылтпаш жаттайық.** Допдеп, Дөп теп. Қапыдаиткапты, Қатты қапты, Қаптықатты. Қырқадақырық арқар бар. Қырықарқардаақ арқар бар. Алтыарқардамарқа арқар бар. Мансур,Мади	**Кел, жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға,қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларғаүлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтарарқылы беріледі. Үлбосын,Амиржан ,Амирбек	**Артикуляциялық жаттығу.** Араболсаң, ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмысісте, тығылма. -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з)-қатты\жай 2)«Зе-зе-зе,зе-зе-зе– бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңішітап-таза»,	**Кел,санайық** 5-гедейінкеріқарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажыратабілуге үйрету. Несібелді,Альбина

	Ойынныңмазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердіңүстіне қойып, құрақ құрайды. Ернұр,Зере			«Зу-зу-зу,зу-зу-зу–күрекпен жерді қазу», «Са-са-са,са-са-са–ызыңдайды маса. Мансур,Зере	
Серуенгедайындық	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Жеке бас гигиенасыныңбасты ережелері», «Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу»атты тақырыбындакөрме ұйымдастыру.	Жоба:"Жомарткүз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айынабіррет отбасыкүнінөткізу».	"Баланыңсеруенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбындаата-аналарға кеңес.

Тәрбиеісіжөніндегі орынбасары:

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

«Мектепкедейінгіұйым Далабай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Болашақ шағын орталығы
Топ:түрлі жас
Балалардың жасы2 -5жасқа дейінгі балалар
Жоспардың құрылу кезеңі23-27қыркүйек2024жыл

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткеәрбаланыңдайындығыжәнеоларғакеректізаттартуралыата-аналармен әңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптардықалпына келтіру). Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыжөндеуді қажет ететін кітаптардытаңдауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету **(ортаңғы топ)** желімменқайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану. **(ересек топ**) Кітаптарғаұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауғатәрбиелеу.	**"Біздіңшкафта тәртіп бар".** Мақсаты **(кішітоп)** балалардысыртқы киімге арналған шкафтазаттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. «Сүйікті ойыншығым» **Ересек топ:** Дөңгелекпішіндідоп салып, үзік сызықтармен әшекейлеудіүйрету. **Ортаңғытоп:** Дөңгелекпішіндідоп салып, үзік сызықтармен әшекейлеудіүйрету	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсаты: **Кішітоп** балалардыкезекші міндеттерін өз бетіншежәнеадал орындауғаүйрету. **Ортаңғы топ** Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімінкиіңіз,үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейіныдыстарды тазалаңыз. **Ересектоп** Еңбекдағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздіктікөре білу.	**"Кірсүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: **Кішітоп** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау. **Ортаңғы топ:**тапсырманы мұқияторындауға ұмтылу.**Ересектоп:** Сүлгініжеке ұяшыққаіліпқоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** **(тәрбиешінің көмекшісіменбірге)** Мақсаты: **Кішітоп** балалардыжекекиім шкафтарында тәртіптісақтауға үйрету: **Ортаңғытоп** шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жәнекиімдіорнына мұқият бүктеу. **Ересектоп** Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағытату-тәтті еңбек етуге үйрету.

	Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздыңкиімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетіндамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қызбенұлғакиім таңдау. **"Қатарғатұрып билейік" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжаттығу барысындаырғаққа сай қозғалып, сөздердібіргеайта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау,зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратындамыту. Жаттығудыкөңілді әуенжазбасын қосыпөткізуге болады. Қатарғатұрып билейік, Денемүшелерін	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғызсаусақтіпті де, Ұстайалмасжіпті де. Екісаусақбірікті, Ине қолға ілікті. Үшсаусағым орамды, Жүгіртедіқаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ,жол салсақ. **"Қайдабарсаң, сонытабасың" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының әртүрлі жерлеріне салады. Балапедагогайтқан бағытты қолмен көрсетіп,солбағыт	**"Сақина"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушышеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанындасақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардыңбіріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарынмұқият бақылайды. Сақинағаиеболған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгібойынша бастаушы:"Сақина, сақина, қане шықшыортаға!"– дегенде сақина ұстағанбала шеңбер ортасына жүгіріпшығадыда, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгібергенгедейін балалардың бірінен	**"Менiңжанұям" фотосуреттерді қарастыру.** Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру,сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленгенотбасы жайлы әңгімелеу, **Саусақжаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Бізкөмекшіболып жүреміз, (бас бармақтарды көрсету) Жеңіміздікезекпен түреміз. (жеңді түруді көрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып,екіалақанды, айқастыра, бірі- біріне уқалау) Уқалап,жуып	**"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту;отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Балаларқұрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады. Құралдары:құрылыс материалдары жинақтамасы: текшелер,кірпіштер, білеулер,призмалар. "Лего" немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары. **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру;зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз,велосипед, автобус,ұшақ,жеңіл мәшине және тағы

	көрсетейік: Бастыоңғажәне солға бұрып, Қосиықты көтерейік. Қатарғатұрып билейік, Денемүшелерін көрсетейік: Жоғарықол көтеріп, Бұлғаптөмен түсірейік. Қатарғатұрып билейік, Денемүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Д. Ахметова. "Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**	бойыншажүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылыжәне дұрысберукерек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам,оңғатағыекі қадам. Күрделенуі: балалардыңөздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**	сақинаны байқап қалса,онышеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды солбастаушықайта жалғастырады. **Көркемсөзді жаттаужаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. *Б.Кірісбаев "Бақшада".* Көңілдібарбала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймызаулада, Төбемізәткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілікүйжаққа Үлкейіпқайтамыз. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	береміз. Кесеекіқос алақандай, (саусақтардықосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып"тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолғакесеніалып, (жұдырықтармен, қолдарды алмастырып,алақан ортасына басып айналдыру) Айналдырып жуып береміз. Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту, сурет салу)**	басқа. Балаларғасуреттер көрсетіледі: -Балалар, көрсетілгенсуретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік.Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүзсе, қолымызбен суда жүзгендей қимылдаржасаймыз. Аспанда ұшс, қолдарымыздықанат сияқты сермейміз. Ойындыекітопқа бөлініп, ойнауға болады. **(құрастыру, сөйлеудідамыту, математика негіздері,сурет салу)**
Таңертеңгіжаттығу	1. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балаларқолдарын алдарынасозып,алақандарынашып-жұмады. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,денетік,қолкөкіректұсында. 2.1. Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарын даартқасозады.				

	2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4рет қайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолтөменде. 3.1. Орындарындатұрып,бастарыноңғабұрады. 3.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне5ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денебос, қолкөкіректұсында. 4.1. Қолдарынжандарынасозады. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу6ретқайталанады). 5. Бастапқықалып:екіаяқбірге,денебос,қолтөменде. 5.1. Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыайналу. 5.2. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)** ***«Менің Қазақстаным »*** ***-ҚР Әнұранын орындау***
Таңғыас	Дұрыс тамақтанумәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Аялаймыз нанда біз Нан қиқымын шашпаймыз Қастерлеп нанды біз жерде жатса баспаймыз / Үнемді тұтыну/Сиқырлыекенқұр алдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтанубарысындатәрбиеші балалардың орындықта дұрысотыруын қадағалайды.Балаорындықтатүзуотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Г.Балл«Сарыүрпек балапан» **Кіші топ:** әңгімені тыңдауға қызығушылықтарын ояту. ***«Апта дәйек сөздері»*** **Ересектоп:**Шағын әңгіме желісіне омоним,синоним сөздерін тауып ажыратуға үйрету. Сөздердіөзгертуге, салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдердітүсінуге үйрету. **Ортаңғытоп:** Шағынәңгіме желісінеомоним,	«Ауладағыүй құстары» **Кішітоп:**ойындар арқылы санау. **Ересектоп:** (Санменсанау) 3 саны жәнетаңбасыментаны стыру 3санынтаңбасынүлгіб ойынша жазуға және басқа сандардын арасынан тауыпалуға үйрету. 1,2,3 сандарын заттармен сәйкестендіругеодан ары қарай үйрету.	«Үйрек» **Кішітоп:**пішіндерді біріктіріп үйрек мүсінінмүсіндеуді үйрету. ***«Апта дәйек сөздері»*** **Ересектоп:** Сопақша, дөңгелек пішіндердібіріктіріп үйрек мүсінін мүсіндеуді үйрету **Ортаңғы топ:** Сопақша, дөңгелек пішіндердібіріктіріп үйрек мүсінін мүсіндеудіүйрету **(Мүсіндеу)**	«Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау)**Кіші топ** Балалардыңқұстар мен жәндіктер туралытүсініктерін кеңейту. **Ересектоп:** Ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуғаүйрету, жалпы белгілері бойынша топтастыру. **Ортаңғытоп:** Балалардыңқұстар мен жәндіктер туралытүсініктерін	**1.Суретсалу** «Әдеміқұс» **Кішітоп:** Геометриялық пішіндердіпайдалана отырып құс суретін салуды үйрету **Ортаңғы топ:** Геометриялық пішіндердіпайдалана отырып құс суретін салуды үйрету **Ересек топ «Пішінді тап » ойыны.Мақсаты:**Балалар құс суретін салуғакеректі пішінді дұрымс таба білуге.Атауындұрыс

	синонимсөздерін тауып ажыратуға үйрету. **(сөйлеудідамыту)**	Сабақмақсатын түсінуге,және тапсырмаларды дербесорындауға үйрету. **Ортаңғы топ:** (Санменсанау) 3 саны жәнетаңбасыментаныстыру 3санынтаңбасынүлгіб ойынша жазуға және басқа сандардын арасынан тауыпалуға үйрету. 1,2,3 сандарын заттармен сәйкестендіругеодан ары қарай үйрету. **(Математика негіздері)**		кеңейту. **Д/ ойын:** «Сыйқырлы қапшықша» **Мақсаты:**Құстарды дұрыс ажыратуға,атауларын дұрыс атауға,балаларды топтық ойынға үйрету. **(Жаратылыстану)**	атайалуғаүйрету .
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Күзгі жолдар үстіндегіойындар". Мақсат-міндеттері. **(кіші топ)** Балалардыкішкентай жәнеүлкенқадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. **(ортаңғы топ)** Тақтайдаеңбектеуді үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**Музыка** "Күз". Мақсат-міндеттері. **(кішітоп)** Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатынажыратуды үйрету;әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; **(ортаңғы топ)** музыка әуенімен біргебиырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру;	**Дене тәрбиесі** "Еңкістақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. (барлық топ) Балаларғасаптадене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруібойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тіктұр!"сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындаудыүйрету. **"Чемпион" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Қазақтілі** Қазақ тілі "Күз мезгілі.Алтынкүз". Мақсат-міндеттері. **(ортаңғы топ)** Балалардың "күз" жайлытүсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру;"Кім?Не?" сұрақтарына жауап беретінзатесімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздержайлынегізгі түсініктерін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Тақтайдыңүстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. (кіші топ) Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүруменкезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтырудыүйрету. **(Ересектоп)** Балаларғаекіаяқпен секіру , оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты

		(ересектоп) дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалықойын: "Балақан". Мақсат-міндеттері. Музыка ырғағынасай қол соға отырып, әннің әуенінеқосылу. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	Еңкістақтайдың үстімен қатарласып жүрудіүйрету.**(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**(ересектоп)** Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокестебойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу"Бұлтқа". Өлендіәнерлепоқу "Алтын күз". **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршағанортамен танысу)**	лақтыруды үйрету. Балаларғаекіаяқпен секіру; оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтырудыүйрету. **"Кімшақырғанын анықта!" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Досын дауысынан танудыүйрету.Еске сақтауды, есту зейініндамыту.**(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеу, орнынаілу,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдетке айналдыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиінуді(шешіне)дағдыға енгізу; шкафқаілінгеннемесеқойылғанбаскиім,сырткиім,аяқкиімсияқтызаттардыөзорындарынағанақою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінугеүйрету,киімді,аяқкиімдітазаұстауға баулу; - көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Серуен	**Күн - жылу мен жарық көзі.** **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері**: күн - жылу мен	**Желді бақылау.** **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың желдің қасиеттерін тануға	**Суды бақылау.** **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** балалардысумен ұқыпты жұмыс	**Мысықтыбақылау.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балалардыңүй жануарлары, мысық	**Аспанды бақылау.** **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балалардыаспанның ашық не бұлтты

	жарыққөзі екені жайлы түсініктерін пысықтау;талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарау. Сұрақтарғажауап беру. Күнгеқарағанда өзіңді қалай сезінесің? Күнге тура қарай аламызба,көзімізге зиянынтигізбейме? Педагогбалаларғаекі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып,қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрғантаскөлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанынакөз жеткізеді. Күнкөзіндетұрған заттың қызатыны туралықорытынды жасау. **Еңбек тапсырмалары:**кіші топбалаларынаойын аумақтарын жинауға көмектесу.	деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге,іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **"Түтікшеменүрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Педагогәрбір баланыңалдына түтікшементаспаны (қағаздан қиылған жолақтажарайды) береді. Балалар,қазірбіз түтікшеден желді үрлепшығарамыз. Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендерқаттыүрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер. - Мен"желбаяу соқты"десем,сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. **Еңбекәрекеті:**ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға	істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлытүсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екенінекөзжеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судыңқасиеттеріне көңіл аудару. Суәртүрлі температурада болады:мұздайсуық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы(қолды жуғанда)жәнеыстық (шәйнекте су қайнатылғанда).Су күннің көзінде ысыпкетедіЫстық күндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы,өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыстасуқарнемесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. **"Шәйнектенқандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған ортамен**	жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру;есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарлардытануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. **Көркемсөз. Б.Соқпақбаев "Мысық".** Үстінде үйдің Тұредімысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтбердіторғай, Пыр етіп ұшып. Биіктенжерге Топететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасы ісіп. **Еңбекәрекеті:**ойын алаңындағы ұсақ қоқыстардыжинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	екенін анықтап; бұлттардыбелгілі бейнелерге ұқсайтынынбайқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылауқабілетін дамыту. **Көркемсөз. Қ.МырзаӘли "Аспанда".** Аспанмалғатолып кетті - Бұлттартүлікболып кетті: Бірбұлтшықтыешкі болып, Бірбұлтшықты мешке болып. Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқарболып.я **Еңбек әрекеті:** ағаштардантүскен құрғақбұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбекбіліктіліктерін дамыту. **"Қутүлкі"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**

	Мақсат-міндеттері. Жасыкішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ақсүйек"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балаларбірқатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып,балалардыңту сыртынашығадыда, оны алысқа лақтырады. Балаларақсүйектің лақтырылған бағытынкөрмеуі керек."Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, ақсүйекті іздеңдер, кімтезтабарекен?"-депайтадыОйынның шарты бойынша	көмек көрсету, өзгелердіңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойыншабірадамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықтықосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, демалады.	**танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектергеқарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылыпжатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттеріндамыту. -Балалар,шайды сұйықтыққа жатқызамыз. Шайнектен шай сұйығы ғана құйылмайды,сол сұйықтардықалай білетіндеріңді көрейік. Педагогбалаларға шайнектенқандай сұйықтыңқұйылғаны туралы сұрайды. Құралдары:бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен-қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығудышынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады.	Балалардыойын шартынасайойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларшеңбер құрып тұрады. "Мысық"пен "тышқанды" балалардың қалауларыбойынша немесе санамақ арқылытағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртындабір-бірінен алшақ тұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірінің қолын ұстап,шеңбержасап жүріп сөздерді айтады: **Көркемсөз. НағимаАрынова "Мысығым".** Тікірейіпқұлағы, Менен бұрын тұрады. Бойынжазыпкеріліп, Беті-қолын жуады. Қасымнанбір	Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдамжүгіребілу қабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауыбойынша көздерінжұмады,ал педагог шеңбер сыртындажүріп,кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыданкейінпедагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншыбалалар болса, жан-жақтарынақарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтанкейінбұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осыжерденбастап балалар"кутүлкіден"

	аксүйектітауып алғанбаласқаларға білдірмей, тәрбиешігеонытез әкеліп беруі керек. Егербалалардыңбірі байқап қалса, аксүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолынтигізуікерек. Сондааксүйекөзіне беріледі. Аксүйектіешкімге жеткізбейтәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпазатанады. Жабдығы:аксүйек (ойыншық). *Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*. **"Өртсөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту;зейіндерін дамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті,алаңғашығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізудіжаттықтыру.	Ойын бірнеше рет қайталануымүмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттеріншеңбер ортасынақарату керек. Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. **"Шұңқырданаттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын,күш-жігерін дамыту. **Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.**	Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған:шай,кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. *Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*. **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартыбойынша ойнауға,мұқиятжәне белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу;балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойынашықаланда өткізіледі. Ойынға қатысушыларекі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдейжергебір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастағантоптың балаларыәндетеөлең айтады.	қалдмайды, Көзінқысып алдайды. Ойнатсамдакүнімен, Ойыныбірқанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды" қуалап кетеді. Балаларқолұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашып беріп жатады. "Мысық"ұяғакіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдардытөмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынғақатысушы балалар өте зерек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресетөментүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруғаболады. **"Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)**	жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі"кімгеқолын тигізсе, сол шетке шығады. **"Үштабан"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептіліккетәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдардыжасауға дағдыландыру. Ойынғаүш-төртбала қатыса алады. Ойындыалаңның бірнеше жерінде балалардыңбірнеше тобына ұйымдастыруға болады. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,далағашығарылған материалмен ойын ойнау.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы түрде

			"Ақсерек,көксерек, Бізден сізге кім		

		Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы түрде қосылуғатәрбиелеу.	керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтыңтізбегінүзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады.Үзеалмаса, өзісолтоптақалады. Ескерту: педагог ойын ойнауалдында қауіпсіздік ережелерінқайталап, нұсқау беруі тиіс. **"Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттардыөзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіребілуқабілетін жетілдіру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,далағашығарылған материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін	Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойыншаәрекетету біліктіліктерін дамыту,оңжәнесол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті танудыжаттықтыру. **Еркін ойындар:** далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секіртпеден секіру.	қосылуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту,)**

			дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы түрде қосылуғатәрбиелеу.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараудару;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу.** "Күзтуралы тақпақтықұрастыру". Мақсат-міндеттері. **(кішітоп)** Балалардың ұғымдарындатақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, **(ортаңғы топ)** көркемсөзүлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі"ұғымына жататынтабиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күзгісаябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Кіші топ Балаларды жапырақ пішінінқоюбояумен бояу және қағаз бетінебедерінбасу техникасымен таныстыру; Ортаңғытоп жапырақтыңбетін күздің ашық бояуларына араластырыпбояп, қағазбетінебасып, жапырақтың нақтылыізін қалдыруға	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Күзгіжапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Кіші топ Балалардың ұғымындазаттардың бірдентөрткедейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушы жаттығу."Күзгі бояу".** Мақсат-міндеттері. Ортаңғы топ Табиғаттағыкүзгі түстердіатауды,бір-бірінен ажыратуды	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Кіші топ Балаларды"Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру,тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. **Театрдысахналау.** "Қызылтелпек" ертегі желісін маскаменсахналау. Ересек топ **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Кіші топ Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін,құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастырудыүйрету. **Вариативті компонент. Құрастыру** "Күзгіағаштар". Ортаңғы топ

	(ересек топ) Жаттамақжаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". **Сюжетті-рөлдік ойын.«Шаштараз».** Мақсат-міндеттері. Кішітоп Балалардышаштараз ойынымен таныстыраотырып, өзшаштарынүнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Ортаңғытоп Шашөрудіңәртүрлі үлгісін көрсету. Ересектоп Әсемдікке, әдеміліккебаулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,қазақтілі)**	дағдыландыру. **Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?"(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Ортаңғытоп Ағаштардың атауларын жапырақтарына қараптабудыүйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. **"Жүгіріпқағыпал" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ересек топ Қимыл жылдамдығын дамыту.Доптыекі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын алаңындаеркін тұрады. Тәрбиеші үлкенәдемідоппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы1,5-2м). Тәрбиеші«Бір лақтырамын, екі лақтырамын,үш лақтырамын,кім жүйрік қағып алсын!»-депдопты лақтырады да өзі	үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** **Дидактикалық ойын."Басқаша айт".** Мақсат-міндеттері. Ересек топ Жалпылауыш сөздердібекіту (педагогбалаға доптылақтырып, заттардыңжалпы атауынатайды.Бала допты кері лақтырадыжәнетүр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел). **Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалықойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету.	"Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Ортаңғы топ Екі бөлшектен тұратынзаттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауыштыдұрыс пайдаланудыүйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісініңүстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастырудыүйрету; балалардың құрастыру түрлеріменжұмыс істеуіскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетінебастырып, қайшымен қиып алу іскерліктеріндамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерінсақтауды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?"** Мақсат-міндеттері. Ересек топ Танысағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**

		қағыпалып:«Қаға алмадыңдарқайта жүгіріңдер,»- дейді. Балалар өз орындарынақайта барыптұрады.Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың доптықағыпалуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балаларсоңынанеріп жүреді. **(дене шынықтыру)**			
Балаларменжеке жұмыс	**«Әдемі кілемшелер».** Ойынныңмақсат-міндеттері: бөліктерденкілемше жасауды үйрету; қабылдау,ес,зейін үрдістеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазданжасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынныңмазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердіңүстіне қоядыда,әдеміқұрақ құрайды. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**	**Жаңылтпаш жаттайық.** Допдеп, Доп теп. Қапыдаитқапты, Қатты қапты, Қаптықатты. Қырқадақырық арқар бар. Қырықарқардаақ арқар бар. Алтыарқардамарқа арқар бар. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** Ернұр,Мансур	**Кел, жазайық.** Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстаудыүйрету.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларғаүлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтарарқылы беріледі. **(суретсалу)** Мирослав,Әділхан	**Артикуляциялық жаттығу.** Араболсаң, ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмысісте, тығылма. -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з)-қатты\жай 2)«Зе-зе-зе,зе-зе-зе–бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңішітап-таза», «Зу-зу-зу,зу-зу-зу–күрекпен жерді қазу», «Са-са-са,са-са-са–ызыңдайды маса. **(сөйлеудідамыту)** Зере,Мади	**10-ға дейін тура жәнекерісанауды бекіту.** Геометриялық денелерді дұрыс атаудыжәнебір-біріненажыратуды үйрету. **(математика негіздері)** Арлан,Али,Несібелді

	Арлан,Кәусар				
Серуенгедайындық	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарыняту."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер. **(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Жеке бас гигиенасыныңбасты ережелері», «Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыптакөрме ұйымдастыру.	Жоба:"Жомарткүз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айынабіррет отбасыкүнінөткізу».	"Баланыңсеруенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбындаата-аналарғакеңесберу.

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

«Мектепке дейінгі ұйым:« Далабай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Болашақ шағын орталығы
Топ:түрлі жас
Балалардың жасы2-5 жасқа дейінг ібалалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан2024жыл

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеудідамыту)** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу.Егердебалааурғанболса,оныңкелмеуініңсебебінаата-анасыныңбалабақшақызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Кіші топ жаңаеңбек дағдыларынүйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғал қажетдегентүсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты карауды тәрбиелеу.Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктіңпайда болуына байланысты),суару техникасын еске түсіру.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: Кіші топ балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтардытаза ұстауға үйрету: олардыдымқыл шүберекпенсүртіп; орындарынақоюды үйрету. Ортаңғытоп Еңбекдағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптардысақтау қабілетін қалыптастыру. Ересек топ	Табиғат бұрышындағы кезекшіліккүнібойы балалар тірі объектілер үшін жауапкершілікті сезінетіндей етіп ұйымдастырылуы тиіс. Егер олар таңертең барлық нәрсені жасаса (балықты тамақтандырып, гүлдердісуарып, тордытазартады және т.б.), содан кейіноларғатіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті юолмай қалады, сондықтанбалаларға күні бойы міндеттерді бөлуге	Балалардыңеңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру,өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамайеңбекетуге үйрету. "Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсаты: балалардың ұғымында өсімдіктердіңжарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралыбілімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді және көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді	"Оқуқызметіне дайындық". Мақсаты:кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиешідайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажетболсаоларды сабақтан кейін орнына жинау.

		Ересектерге көмектесугедеген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу."	көмектескеніжақсы: балықты таңертең тамақтандыруға болады, ал өсімдіктерді кейінірексуаруға болады, өздері жасағанжұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып,өзжұмысын уақытында істеуге дегенұмтылысты дамытады.	жапырақтарданқалай тануға болатындығын үйрету.Сумен және өсімдіктерменжұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу.	
	"Жалпыатауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Кіші топ балалардыбірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойыншабіріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларынбайыту; ақыл-ойқабілетін дамыту. Балаларғалото карталары беріледі. Балаларбелгілі карточкаларды топтастырыпжалпы атауын атайды	**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Кіші топ баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суреттіқұрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу,кімтез өз суретін құрастырып,дұрыс атайды сол жеңімпазатанады. Ойын іс-әрекеті.	**"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушыойыны (жемістер мен көкөністер).** Мақсаты: Кіші топ балалардыңжеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндертуралы түсініктерін пысықтау; **ортаңғытоп** ойлау, қабылдау, зейінқабілеттерін жетілдіру. Құралдары:шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышсияқты	**"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны.** **Кішітоп** Мақсаты: зейін, қабылдау, ойлау қабілетін,ұсаққол моторикасын дамыту,түстер жайлыбілімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерінұштау. Ортаңғы топ **"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.** Мақсаты: балалардыңзейінін, қабылдау, ойлау	**Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап».** Мақсаты: Ортаңғытоп балалардыәрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.Тілдерін дамтыу.Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. Кіші топ **Саусақойындары** Басбармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынауүлкеніниммен (сұқсаусағынашады) Орманда болдым бүгін мен.

	(жануарлар,құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар,жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардыңжәне ұлдардыңкиімдері). **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** Мақсаты: **Ортаңғытоп** балалардыжан-жануарлардың суретінкөріп,қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеудіжетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары:жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат -шабады, жүреді,жортады, жатады, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық-жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады.	Тұтас суретті құрастыруүшін тиістібөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнешебөлікке бөлінген түрлі заттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **"Ұшады құстар біздіңбақта" жаттығуы.** **Ересектоп** Мақсаты: балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға алдын-ала құстардыңұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды көрсету мүмкін. Қанаттарынжайып жан-жаққа, (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Ұшадықұстар біздің бақта. (Құстың ұшқанына	пішіндер;жемістер мен көкөністердің кескіндері. - Балалар,қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек,сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарындағы суреттерде салынғанзаттарды атап көрейік. (Балаларжемістер мен көкөністерді атайды) - Олардықандайбір сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.) - Суреттегікөкөніс пен жемісті өзіне ұқсасгеометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. **Пазлжинау ойыны.** Мақсаты:ұсаққол моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманыжан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру,	қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түстіжәнебиіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп,бірінеауызша сипаттама береді, балаларсипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, солсуреткетағыбір рет сипаттама береді. Ересек топ **Көркем сөзді мәнерлепайту (жаттау) жаттығуы.** Мақсаты:жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру;есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту."Төртд осым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз,күз,қысжәне көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз,күз,қысжәне көктем". Д. Ахметова.	Алмынабіріниммен (ортаңғы саусағын ашады) Аспісірдімбүгін мен. Оданкейінгіниммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқажедіммен енді. Алмына иніммен (Шынашағынашады) Айттымәнмен өлеңді. **Еркін ойындар** Мақсаты:балаларға ересек адамның көмегіменойынүшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

	Қасқыр-жүреді, жүгіреді, күтіп жатады,отырады, секіреді. Шегіртке-отырады,секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт-ұшады, қалқиды, қонады, отырады,жүгіреді. Адам - тұрады, жатады,отырады, жүгіреді,секіреді, билейді,еңкейеді, шалқаяды.	еліктеу,қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып,(Бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыптыкөтеру) Оңға ұшады, ұмтылып.(Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыптыкөтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа,(Төменотыру) Біресекөкке самғайды,ұқсайды ұшаққа. (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Д. Ахметова.	развивает логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Қара да, қайтала"ойын жаттығуы.** Мақсаты:көру арқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерінбекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақнамалары, шаршы пішінді парақтар.		
Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолмен ұстау. 1-таяқшаныалға созу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғары көтеру; 3-таяқшаныалдығасозып ұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру; 5-таяқшаныалдығасозып ұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстаұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаеденде жатады. 1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқтыонынқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадым жасау; 4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.				

	1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)** ***«Менің Қазақстаным »*** ***-ҚР Әнұранын орындау***				
Таңғыас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіп отырғандасөйлемеу.Тамақтанғаннанкейінбеті-қолды жуу Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнненшуақалайық, Алақанымызға салайық. Жанымыздағы досымызға, Нұрыменен сыйлайық. Жаңбыртуралы әңгімелесу.	-О,кереметкандай тамаша! Таңаттығойбүгін басқаша! Жаңаша көңіл күйменқарайық! Достарымызға жылулықсыйлайық! Жомарткүз тақырыбында әңгімелесу.	-Қайырлыкүн, Шуақты күн! Қайырлыкүн,Көк аспан! Қайырлыкүн, достарым! Қайырлыкүн, Балабақшам! Жемістертуралы әңгімелесу.	«Қайырлытаң!» -Қайырлытаң,құсқа да, аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанғада. Қайырлы таң алға ассын, Кешкедейін жалғассын! Көкөністертуралы әңгімелесу.	Арайлаптаңатты, Алтынсәуле таратты! Күлімдепкүншықты , Жадырапнұртөкті. Қайырлыкүн достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Баланссақтай аламыз". Мақсаты:балаларды сапта бір-бірлеп жүгіруге; гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төмен кезектескен қадамменөрмелеуге үйрету. "Өртсөндірушілер" қимылды ойыны.	**Музыка** "Күзжомарт". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру;әндітыңдай отырып, сипатын ажыратабілуге үйрету. Дидактикалықойын: "Біздің саяхат".	**Дене тәрбиесі** "Доптықақпаға дәлдепдомалату". Мақсаты: балаларды саптаденеқалпынтік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тіктұр!"сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. "Арадоп" қимылды	**Қазақтілі** "Көгөністермен жемістердіжинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балалардың"күзгі астық", "қысқы дайындық"туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністердің ерекшеліктері	**Дене тәрбиесі** "Епті баламыз". Мақсаты:балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандапеңбектеуге үйрету. "Кешігіп қалма" қимылдыойыны.

	Жапсыруданойын-жаттығу "Бұтақтағыалмалар". Мақсаты: балаларды алма және жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Дидактикалықойын: "Жеміс-жидектерді ажырат".		ойыны. **Қоршағанортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсаты:балаларды жемістің бірнеше түріментаныстыра отырып, оларды өсірутәсілдері туралытүсініктерін кеңейту. Дидактикалықойын: "Ғажайып қап".	бойыншатоптастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздікжұмысқа арналған интеллектуалды карта"Жемістермен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуыменлого ырғақ "Жемістер-көгөністер". Сөздікжаттығу"Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыссөйлеуге арналған зерттеушілікнегізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".	
Серуенгедайындық	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Балалардысеруенге	**Жаңбырды бақылау**	**"Қылқан**	Балалардысеруенге	Балалардысеруенге

	ынталандыру; серуенгеойын жабдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпенкиюін қадағалау. **Аспанды бақылау.** Бақылау:табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылаужұмысын жалғастыру. Бұлттар сұртүстіболатынына назар аударту. Тірі жәнеөлітабиғат арасындағы өзгерістердібайқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі.Табиғаттуралы түсініктерінәріқарай дамыту. **Қимылды ойын:«Ұшақтар».** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдардыбекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердіңтұқымын жинастыру. Үлкенадамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.	Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардыңбілімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгіжауын-шашын суық болады. Кішкентайтамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауыптұруымүмкін. Әріжиі және тоқтаусыз. Аяқтың астыбалшық,аспан түнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегіжаңбырдан сон, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жаңбырдапальтомен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде,ұзаққа созыла ма?Олқандайкөңіл-күйді тудырады? Табиғатжаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттарменаспан қандай көрінеді? **Еңбек қызметі** Ойыншықтарды	**жапырақты ағаштардыбақылау (шырша, қарағай).** Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте. (Шырша) Бақылау:балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу(2түріқылқан жапырақты–қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап:қарағай–ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелеріқысқажәне онша ашық түсті емес. Табиғатқа дегенсүйіспеншілігін арттыру. **Қимылдыойын «Бос орын».**Жүгіру,жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту,түрлікимыл-қозғалыстарын үйлесімдіорындау. Еңбек:құстарды тамақтандыру Табиғатбұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өзбетіменойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.	ынталандыру, киімдерді ретімен киюге,түймелерінің қадалғанын қадағалау,бір-біріне көмектесуге үйрету. **Аула сыпырушының жұмысынбақылау.** Мақал-мәтел. Еңбексізөмір– сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушыныңеңбек ету барысын бақылау.Еңбек нәтижесін атап көрсету(тазажолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы;еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушыеңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Құнан шабысы» (қырғызхалқының ұлттық ойыны).** Ойын ережесін сақтауға (белгіден соңжүру,бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүш	ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге,түймелерінің қадалғанын қадағалау,бір-біріне көмектесуге үйрету. **Шалшық суды бақылау** Көркемсөз. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуағабетіңді жу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардыңназарын жаңбырдан соң жиналатыншалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіпкететінінемән бергізу. Тәжірибе.Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардыңсуғабатып кететінін, ал кейбірулерінің су бетіндеқалқып жүретінінбақылау. **Қимылдыойын: «Біраяқпенжолдан секіру».**

	Оларға көмектесу. Бастағаністіаяқтауға талпындыру. **Өзбетімен ойындар: «Ұшақтар».** Ұсынылғантақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардыңіс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	жинау. Балаларда ойыншықтарды жинаужәнетәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. **Ұжымдықойындар** "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетінбекіту. "Мысық . Балалардың жүгіру дағдыларындамыту; **Өзбетімен ойындар.** "Батыл балалар". Жылдамжүгіруге жаттықтыру.		жігердідамыту. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесугеүйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып,тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: доппен ойын Әр балаға доппен ойнаумүмкіндігін беру.Олардыңойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып,біраяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **Еңбек:** «Балалармен бірге балабақша алаңын жылысуменжууды бақылау».Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесугеүйрету. **Өз бетімен ойындар:** гимнастикалық құралдарғаөрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардыңқосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауларын қадағалау.
Серуенненоралу	Балалардыкимдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекимдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсаты:өзінүстелүстіндедұрысұстайбілуқабілетінбекіту;жууережелерін бекіту. **Көркемсөз** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақымаққасқыр»ертегісіноқыпберіп,балаларды ұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойымен жүру. «Қайық».Төсектеішпенжатып,қолдыиеккетаяпқою,жартылайтұрыпоңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжатыпаяғыменауадашеңбержасау.				

	«Тышқандар».Массаждыкілемшедеаяқтыңұшыменжәнеөкшеменайналу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу.** "Көкөністермен жемістер дауы әңгімесінмәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: **Кішітоп** балалардың "күз сыйлары",көгөністер мен жемістер, жөніндегіұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауыстыдыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердіңқұрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. **Ортаңғы топ** Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауыстыдыбыстары. **"Өз үйіңді тап" қимылдыойын.** Ойыншылар3-4 кішкентай,ұзыншақ келген аласа орындықтарда	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Алма". Мақсаты: **Кішітоп** балаларды"Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыраотырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманыңбөліктерін құрастыр". **Ортаңғы топ** **Сюжетті-рөлдік ойын«Отбасы».** Мақсаты:отбасы мүшелерін білу, олардыңотбасында атқаратынқызметін үйрету. **Ересектоп** Үлкенді сыйлауға, кішігеқамқорболуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрысорындап,тату ойнауға тәрбиелеу.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: **Кішітоп** балалардың өздерініңқарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", "арты" бағыттары жөніндегіұғымдарын қалыптастыру. "Қайдабарсаң–соны табасың" дамытушы ойыны. **Ортаңғы топ** **Қимылдыойын** **"Ақ қоян".** Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балаларшеңбер жасап тұрады да, ал бірбалаортадақоян болып отырады. Шеңбердегібалалар қолұстасыпқоянды айналажүріптақпақ айтады. -Аққоян-ау,аққоян! Орныңнантұрсаңшы, Шашыңды	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсаты: **Кішітоп** балаларды қылқаламменалма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып,ішінбаланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетіненшықпайсалу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата". **Ортаңғы топ** **Театрдысахналау.** "Шалқан" ертегісін қуыршақтеатрымен сахналау. **Вариативті компонент.** **Құрастыру** "Бейбітшіліккұсы-қарлығаш". Мақсаты: **Ересектоп** балаларғақатырма қағаздан жолақтар	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жапырақтарәлемі". Мақсаты: **Кішітоп** балаларғакүз туралы ұғымберу;күзгіәлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалықойын: "Қай ағаштың жапырағы?". **Ортаңғы топ** **Қимылдыойын** **"Ұшты-ұшты".** Мақсаты: ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: ойындыүйішінде де, сыртта да ойнауға болады.Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалтжібермейбағып отырушарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтынзат

	отырады.Барлық балаларда әдемі үлкенойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешініңсоңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылынорындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады»деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталаубарысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.		тарасаңшы, Бетіңдіжусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақтағыайтылған қимылдытүгелістеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңбердібұзуға тырысады.Егербала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегіоңжақтағы бала қоян болады.	қиып,бүгуарқылы қарлығашты құрастыруғаүйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту;"көктемгі әрекет,күзгіберекет" мағынасынтүсіндіру; қыстап қалатын құстарменжыл құстарын бір-бірлеріненажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдарымен шығармашылық қабілеттеріндамыту. Дидактикалықойын: "Құстарды ажырат".	айтылса тырп етпей отырады.Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылсаайып шарты,ұлғаятүседі. Бастаушы: Ойындыбылай жүргізеді. Ұшты-ұшты,сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты,қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты,арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты,дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты,ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты,торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты,жылан ұшты! (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмағанойыншы жеңеді.
Балаларменжеке жұмыс	«Сиқырлысуреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,	Дидактикалықойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: жемістер менкөкөністердібір-	Сюжеттісуреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныспішіндер доминосы». Ойынныңмақсаты: геометриялық пішіндержайлы	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға,қалам ұстауға үйрету. Үзік

<table>
<tr><td></td><td>қабылдауүрдістерін дамыту.
Ойынныңқұрал-жабдықтары:әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері.
Ойынның мазмұны: балаларалдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құраудыұсыну.

Арлан,Кәусар</td><td>біріненажыратабілу, ойлау қабілеттерін дамыту.
Барысы:педагогәр баланың алдына көкөністермен жеміс-жидектердің суреттерінтаратады. Бала тек жеміс-жидектердіжинап алуы керек.
Бексұлтан,Несібелді,альбина</td><td>Кішітоп: Фирдаус
Ортаңғытоп:Хабиб
Ересек топ: Наз</td><td>білімдерінбекіту; көпзаттыңішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.
Ойынныңқұрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.
Ойынның мазмұны: балаларғасуреттерді таратып беру.
Жүргізушібірінші суретті үстелдің ортасынақояды, қалған балалар суреткесәйкесөзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.
Ойын осылай жалғасабереді

Мади,Зере,Үлбосын</td><td>сызықтардысалу білігін бекіту.
Балаларғаүлгілер таратылады.
Суреттермен жазулар үзік сызықтарарқылы беріледі.
Амиржан,Амирбек,Әділхан</td></tr>
<tr><td>Серуенгедайындық</td><td colspan="5">Мақсаттары:
- киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру;
- өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру;
шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтауды ұстануға тәрбиелеу;
- ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауға баулу;
- көмеккөрсетебілуге,алғысайтуға тәрбиелеу.
(дербесәрекет)</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Серуенгедегенқызығушылықтарынояту. "Күзсыйы"тақырыбындажекеәңгімелесулер.</td></tr>
<tr><td>Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)</td><td>«Балаөмірінде дәрумендердің маңызы»</td><td>Отбасындағы балалардың музыкалықтәрбиесі.</td><td>Психологкеңесі. Мысалы, «Ересектердің</td><td>"Баланыңагрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-</td><td>Балаға ертегінің маңыздылығыжайлы ата-анамен</td></tr>
</table>

	тақырыбындакеңес.		балаларға үлгі көрсетуі,салауатты өмір салтына баулуы».	аналарғакеңес.	әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 30.09.- 04.10.2024

Қазан айы 2024жыл 1 апта
Апта цитатасы: Тәуелсіздік және патриотизм

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** Апта дәйексөзі: **«Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің,Отан,атың»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Күзгі бақта не өседі?» Міндеттері:Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеттері:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(көркем әдебиет)**	«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер» Міндеттері:олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу **(сөйлеуді дамыту,**	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. **«Бағдаршам»** Міндеттері:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.Ертегілер	«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру». Міндеттері:Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. **(математика негіздері)**

			көркем әдебиет)	және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспарымен)	**Музыка** (пән жетекші жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспарымен)	**Музыка** (пән жетекші жоспарымен)
	Күзгі бақ Мақсаты: өз бетінше құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру Міндеттері: Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар **(құрастыру)**	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)**		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (**сурет салу, қағаздан қиып жапсыру**).	Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Адамдардың	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті	Бақылау. **«Жас метеоролог»**	Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы

	күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** **«Жас метеоролог»** экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Метестанциямен таныстыру. Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін **(сурет салу)** Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау **(мүсіндеу)** Еңбек. Мақсаты: Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту **Қимылды ойын: «Кім жылдам»**	велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау **(қоршаған ортамен танысу)** Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Мақсаты: табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойын. Сандар белгіленген қорапқа табиғи заттар салу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үш тас және т.б) **(математика негіздері)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	салыстыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тағы да қалай салыстыруға болады, балалардың ойларын сұрау. **(математика негіздері)** Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, қоралар). **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап»	жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «кешікпе» **«Қауіпсіздік ережелері»** төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру
«Қияр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б (көркем әрекет)
«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту,
сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау».
Міндеттері: Тең теңемес екенін анықтау.
(математика негіздері)
Міндеттері: Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу.
Ұжымдық жұмыс
(жапсыру)
Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру</td><td>«Түлкі мен қоян»
Міндеттері: ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру
(Сөйлеуді дамыту)
Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар»
Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
(жапсыру)
Міндеттері: Ормандағы ағаштарды бояулармен салу.
(сурет салу).</td><td>«Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер»
Міндеттері: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша
(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).</td><td>«Көкөністер мен жемістер»
Міндеттері: оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету.
(қоршаған ортамен танысу)
Міндеттері: халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету
(мүсіндеу)
Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу;</td><td>«Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету». Міндеттері: Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету.
(сөйлеуді дамыту)
«күзгі бақ өнімдері» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан
(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</td></tr>
</table>

				техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **(сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Мансұрға үлгіге қарап пішіндерді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Алиға қиылған пішіндерді үлгіге қарап желімді қолдана отырып жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Альбинаға акварель краскамен жұмыс жасауға үйрету. **(Сурет салу)** Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Несібелдіге ермексаздан домалақ, сопақ пішіндерді сомдай білуге үйрету **(мүсіндеу).** Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Үлбосынға сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау **(мүсіндеу)** Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Бестемше ойынын ойнату.	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін	Балалардан бүгінгі күннің қызықты	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы

	ұсыну	балаларынан сұрау.	сәттері туралы	ұсыну.	әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 07.10.- 11.10.2024

Қазан айы 2024жыл 2 апта

Апта цитатасы: Тәуелсіздік және патриотизм

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** Апта дәйексөзі: **Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Бестемше ойынын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
	«Топтағы құс» Міндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау.	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық	«Қарлығаш» Міндеттері:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет)**	«Құстардың үйшіктері» Міндеттері: оның биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру **(математика негіздері)**	«Біз қамқоршы баламыз» Міндеттері:Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз.

	(көркем әдебиет)	пішіндер арқылы жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**			Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. **(көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспарымен)	**Музыка** (пән жетекші жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспарымен)	**Музыка** (пән жетекші жоспарымен)
	Құстарға қамқорлық Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту **(сөйлеуді дамыту)**	«Үй құстар мен дала құстары» Мақсаты: құстар туралы фильм тамашалу. Міндеттері: Суреттер қарау. Әңгімелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)**	«Құстар» Мақсаты: құстың бейнесін құрастыру. Міндеттері:Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру **(құрастыру)**	«Құстар ұясы» Мақсаты: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Міндеттері:Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Құстардың ән салғанын тыңдау». Мақсаты: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Міндеттері:Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Құстарға күтім	Театрландырылған әрекетке, драматизация	Еңбек. Мақсаты:Балабақша	Бақылау. Мақсаты:Адамның	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед

	жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру **(құрастыру)** **«Жас метеоролог»** Желдің бағытын анықтау. Ұлттық ойын «Хан талапай»	ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»	қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. **(сурет салу)** **«Қауіпсіздік ережелері»** табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру, бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)** Ұсқынсыз үйрек мультфилімін тамашалау. Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** Бақылау. Мақсаты:Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»(көркем әрекет)
«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Аққу
Мақсаты:ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру.
Міндеттері:Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</td><td>Міндеттері:Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.
((қоршаған ортамен танысу)
Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау.
(құрастыру)</td><td>«Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау».
Міндеттері:Құс қанат оюын таныстыру.
(мүсіндеу)
Құс қанат оюын
(жапсыру).
Санауға арналған құралдармен жұмыс.
Міндеттері:"Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.
(математика негіздері)</td><td>«Қарлығаш оюы»
Міндеттері:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру
(жапсыру)
Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау
(сурет салу, мүсіндеу)</td><td>Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру

«Балапан»
Міндеттері:геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу.
(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Міндеттері:Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру.
(математика негіздері)</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td>Мансұр мен Бексұлтанға жиһаздардың атауын қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</td><td>Мадиға пішіндер жасауға үйрету.
(Мүсіндеу)
Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</td><td>Амиржан,Амирбекке құрылысшы сөзін қайталату, таза сөйлеуге үйрету.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</td><td>Зереге мультфильмдегі әннің сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.
(музыка)
Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</td><td>Мирославқа қима пішіндерді құрастыруға үйрету
(құрастыру)
Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</td></tr>
</table>

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен	Міндеттері:Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру **(математика негіздері)** «Қарлығаш» Міндеттері:әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу **(музыка)** **Еркін ойындар**	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	«Қарлығаш» Міндеттері:әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу **(музыка)** **Еркін ойындар**	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. **Қимылды ойын** «Аққу қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 14.10.- 18.10.2024

Қазан айы 2024жыл 3 апта

Апта цитатасы: Тәуелсіздік және патриотизм

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** Апта дәйексөзі: **Отанды сүю –отбасынан басталады!**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** **«Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды»** балалармен жеке әңгімелесу арқылы мағынасын түсіндіру.				
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері: оның атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)**	«Мысық» Міндеттері:мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)**	Аю әнін айту **(музыка)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сөйлеуді дамыту)**	«Үй жануарларының пайдасы». Міндеттері: Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке
дайындық</td><td colspan="5">Таңғы жиын.
Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)
Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)
Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)
Бірге күліп жүреміз

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Қазір күздің нешінші айы?
Күзде қандай өзгерістер болады?
Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.
«Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Дене тәрбиесі
(пән жетекші жоспарымен)</td><td>Музыка
(пән жетекші жоспарымен)</td><td>Дене тәрбиесі
(пән жетекші жоспарымен)</td><td>Дене тәрбиесі
(пән жетекші жоспарымен)</td><td>Музыка
(пән жетекші жоспарымен)</td></tr>
<tr><td>«Жануарлар»
Мақсаты: санау, салыстыру дағдыларын дамыту.
Міндеттері:Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.
(математика негіздері)</td><td>«Мақта қызбен мысық»
Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуын үйрету.
Міндеттері:ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.
(көркем әдебиет және</td><td>«Жануарлардың дене бөліктері»
Міндеттері:Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау.
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау
(математика негіздері)</td><td>«Ботакөз», «тышқан ізі»
Мақсаты: оюларды тану, атау.
Міндеттері:қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта</td><td>«Сүт өнімдерін зерттеу».
Мақсаты: Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері.
Міндеттері: Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
(қоршаған ортамен танысу)</td></tr>
</table>

		сөйлеуді дамыту)		оюларды орналастыру **(сурет салу)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау. **«Жас метеоролог»** Мақсаты: Табиғатты бақылау, желді бақылау. Желдің әсерінен түскен бұтақт арды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» Бестемше ойынын ойнату.	Жануарлар. Мақсаты: Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. **(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Еңбек. Балабақша ауласын жапырақтардан тазарту. Ересектердің еңбегін бағалау.	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)** Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу**.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «кішкентай маймылдар»	Бақылау. Мақсаты: Куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары тану, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті тамашалау. Міндеттері:Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	«Жеті лақ» Міндеттері:ертегісін оқып беру, сахналау. **(көркем әдебиет)** Жетіге дейін ауызша санау. Лақтардың макетін биік аласа екенін өлшеу, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар» Бақылау. **«Жас метеоролог»** Мақсаты: жауған жаңбыр деңгейін анықтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** «Оюлар» Міндеттері:қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. **(сурет салу)** Міндеттері:Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу **(мүсіндеу)**	«Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру», Міндеттері:отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан мысықты жасау. **(мүсіндеу)**	«Африка жануарлары» Міндеттері:көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. **(мүсіндеу)** Міндеттері: Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. **(сурет салу)** «Ең жылдам жануар кім»? Мультфильм көру. «Торғай» тв Міндеттері: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет)**	Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. **(сурет салу, құрастыру)** **«Қауіпсіздік ережелері»** тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Үлбосынға күз туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Арланға жыл мезгілдері туралы жаңылтпашты қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Бексұлтанға көкөністер туралы тақпақты қайталату **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Кәусарға еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Али мен Несібелдіге қиылған пішіндерді желіммен жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 21.10.- 25.10.2024

Қазан айы 2024жыл 4 апта

Апта цитатасы: Тәуелсіздік және патриотизм

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** Апта дәйексөзі: **Отаным – алтын бесігім!**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау.	«Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)**	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Отан – отбасынан басталады мақалын түсіндіру. Ертеңгі мереке туралы ақпарат беру.	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет**				

	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспарымен)	**Музыка** (пән жетекші жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспарымен)	**Музыка** (пән жетекші жоспарымен)
	Күзгі баққа серуен.	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты:Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)**	Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. **(мүсіндеу)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Еңбек. Мақсаты:Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Жапырақтарды жинап, композиция жасау. **(жапсыру)** Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау, санау, салыстыру зерттеу.	Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **«Қауіпсіздік ережелері» -** жол қозғалысы ережелерін үйрету	Бақылау. **«Жас метеоролог»** Мақсаты: Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Атай білу. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға	Республика күніне арналған мерекелік іс шара **(көркем әдебиет)** Еңбек. Мақсаты:Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. **(математика негіздері, қоршаған ортамен**	

	Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	ұқыпты карауды қалыптастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	**танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киим түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Міндеттері: Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Міндеттері:Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында	Міндеттері:Жапырақтар мен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; **(жапсыру)** Міндеттері:Таныс ертегінің кейіпкерлерінің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Бестемше ойынын ойнату.	

	шығармашылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	фильм көру. Міндеттері:Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. **(көркем әдебиет)**	бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс	Альбинаға отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Албинаға отбасы туралы жаңылтпашты қайталату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Несібелдіге түсті пішіндерден үлгіге қарап затты құрастыруға үйрету **(құрастыру)** Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Мансурға акварель красканы пайдалана отырып әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу)** Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта **(жапсыру)** Еркін ойындар	Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.	

		жайлы сухбат.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы
Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 28.10-01.11.2024ж

Қазан айы 2024жыл 5 апта
Апта цитатасы: Тәуелсіздік және патриотизм

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** Апта дәйексөзі: **Отаным – алтын бесігім!**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карауджәне басқалар)	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. Мақалын жеке балалармен әңгімелесу арқылы түсіндіру.				
	«Өзіңе қалай көмектесесің» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты,	«Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Бестемше ойынын ойнату.	**(математика негіздері)**	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспары бойынша)	**Музыка** (пән жетекші жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (пән жетекші жоспары бойынша)	**Музыка** (пән жетекші жоспары бойынша)
	«Үй» Мақсаты: Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Міндеттері: Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін	«Заттар әлемі». Мақсаты: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)**

	(құрастыру)	Міндеттері:ертегіні үстел үсті театры арқылы айтып беру дағдыларын дамыту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. **(көркем әдебиет)**	сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.** Міндеттері:Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. **(сурет салу)** Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Бақылау.	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(дене шынықтыру)** Еңбек. Мақсаты:Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінің әнін айтқызу, би билету. **(музыка)**	Еңбек. Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. **(математика негіздері)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)**	Еңбек. Мақсаты:Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету

	«Жас метеоролог» Мақсаты:жауған жаңбыр деңгейін анықтау. Алдыңғы аптамен салыстыру. Желдің бағытын анықтау.	**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	**Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап»	**(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	«Күз мезгілі» Міндеттері: Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды	Міндеттері:Балаларды ң дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,	Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: «Анасының көмекшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру.	«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері:Тақырыб ында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Мақсат:Содан соң сол заттардың атауларын, олардың

	пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** «Жиын» Міндеттері:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** «Кітаптарды қарау». Міндеттері:Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Міндеттері:Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Міндеттері:Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Міндеттері:Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Міндеттері:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Несібелдіге күз туралы өлеңді қайталау, таза	Алиға жыл мезгілдері туралы жаңылтпашты	Әділханға көкөністер туралы тақпақты	Мансұрға еңбек туралы мақал-	Зере мен Ұлбосынға

	сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қайталату **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	мәтелдерді қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қиылған пішіндерді желіммен жапсыруға үйрету. **(жапсыру)**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** **Ұлттық ойын** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** Ұлттық ойын «Күш сынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Қазан айы I-II апта

(Ленталармен жаттығулар)

I Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру.

II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде

1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.

2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу. 3 солға қарай тербелу. 4 б.қ оралу 4-5 рет қайталау.

3б.қ аяқ бірге, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5рет қайталау.

4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1.қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.

5 қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд

III Еркін тыныс алу.

Қазан айы III-IV-V апта

(жалаушалармен жаттығулар

I Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру.

II 1б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде

1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу, 4 б.қ оралу

2 б.қ аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен ермеу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау

3 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 қолды созып оңға бұрылу, 2 б.қ оралу, 3 солға бұрылу 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау

4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу. 4-5 қайталау

5 аяқ бірге, қолды кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

III Еркін тыныс алу.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Күн шуақ және жаңбыр

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар аланда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.

Ойыншықты алып кел.

Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

Нұсқау

Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады.Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.

Кешікпе

Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

Тышақандар мен мысықтар

Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.

Жалауға қарап жүгіру.

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» -дейді.Бұл кезде қолындағы жалалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды

ұсынады.
Ойын 3-4 рет қайталанады.
Нұсқау.
Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Тоқта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұырып шыр көбелек айналуы немесе секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

Өз түсіңді тап

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.
(5-6 рет)
Нұсқау.
Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды.

Трамвай

Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, екі-екіден калонаға тұрады. Бос қолдарымен олар ұшы байланған жіптен ұстайды. Яғни, кей бала жіпті оң қолмен, кей бала жіпті сол қолмен ұстайды. Бұл трамвай. Тәрбиеші екі қолына үш түрлі –сары, қызыл, жасыл жалау ұстап, бөлменің бір бұрышында тұрады. Ол жасыл түсті сигнал болғанда қозғалуға, қызыл, сары, түсте тоқтауға тиіс екендігін түсіндіреді. Тәрбиеші жасыл жалауды көтергенде- бұл трамвай келе жатыр деген белгі, балалар бөлмені, алаңды айнала жүгіреді. Тәрбиешіге, бағдаршамға дейін жүгіріп келіп, қай түс жанғанын бақылайды. Егер бұрынғыдай жасыл түс болса жүрісті жалғастыра береді. Ал егер сары мен қызыл жанса олар тоқтайды, жасылдың жануын күтеді.
Нұсқау
Ойын кезінде балаларды көшеде жүру ережесімен таныстыру. Егер ойынға балалар аз қатысса екі-екіден немесе бір калонаға тұрғызуға болады. Ойынның сюжетін дамыта түсуге болады; жолшыбай трамвайдың келуін күтіп отырған жолаушылардың аялдамасын ұйымдастырады, аялдамаға жақындағанда трамвай жүрісін баяулатады және тоқтайды. Жолаушылардың бір сыпырасы трамвайдан шығып, біраз жолаушы қайтадан мінеді. Трамвайға шығып-түсу үшін жіпті көтереді. Жіптің ұшына кішкене қоңырау байлаулы. Жүрер кезде бір бала (кондуктар) қоңырауды соғып, белгі береді.

Поезд

Балалар калонаға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіуге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» -дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – берте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау
Алғашында балалар калоннаға кез-келген ретпен тұрады, ал

жылдың аяғында өз орындарын есте сақтауды - өз вагоныны табуды үйретеді. Ойынның сюжетін өзгертуге болады. Мысалы: поезд көлдің жанына тоқтайды, онда балалар қайықта серуендейді, балық аулайды. т.б. бейнелейді.

«Ұшты-ұшты»

Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.

«Хан талапай»

Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояндар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.

Орамал тастамақ

Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

Шымшықтар мен мысық

Балалар алаңның бір жағына еденге қойылған скамейкалардың немесе үлкен кубиктердің үстіне шығып тұрады. Бұл үйдің төбесінде отырған шымшықтар. Шеткеріректе мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі) Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» -дейді тәрбиеші. Шымшықтар төбеден секіріп түседі, қанаттарын қомдап, жан-жаққа ұшып кетеді. Міне, енді мысық та оянды. Ол «Мияу-мияу» дейді және төбеде тығылып үлкен шымшықтарды ұстағысы келіп жүгіреді. Ұстаған шымшықты мысық өз үйіне қарай әкетеді. Ойын 5- рет қайталанады.

Нұсқау

Балалрдың жерге жайылып түсуін, аяқтарының ұшымен секіруін және тізелерін бүгуін қадағалау керек.

Қимылды ойын: «Аққу – қаздар»

Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Ойын барысы:

Ойынға қатысушылар арасынан кімдер қасқыр мен қожайын рөлін ойнайтынын белгілеп, қалғандары аққу – қаздар болады. Алаңның бір жағында отағасы мен қаздар тұратын үй сызылып салынады, екінші жағында – қыр астында жасырынған қасқыр. Құс бағушы қаздарды көкке тойынып, бой жазып қайтуы үшін далаға шығарып жібереді. Қаздар үйден едәуір жер алыстап кетеді. Шамалы уақыт өткен соң құс өсіруші қаздарын шақырады. Сөйтіп отағасы мен қаздардың бір – біріне тіл қатысуы басталады:

- Қаздар, қаздар!
- Га – га – га.
- Қарындарың ашты ма?
- Иә, иә, иә.
- Аққу – қаздар қайтыңдар!
- Қыр астында қасқыр бар!

- Не істеп жатыр ол онда?
- Шіл жеп жатыр, ол онда.
- Ал үйге қарай қашыңдар!

Қаздар үйге қарай қашады, қасқыр оларды ұстап алуға ұмтылады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Барлық қаздар ұсталған кезде ойын аяқталады. Соңында қалған ең епті және жүйрік қаз қасқыр болады.

Ойын тәртібі:

Қаздар тек алаңнан шықпай «ұшуға» тиіс. Қасқыр оларды «Алүйге қарай қашыңдар!» сөзінен кейін ғана ұстауға ұмтылады.

Тауықтар мен балапандар»

Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.

Қоймадағы тышқандар

Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түрегеліп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама-қарсы жақта биіктігі 40-50см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймаға кіреді де, жүрелеп отырып қатқан нанды кеміре бастайды. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індерін тығылады. (Мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсиді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау.

Жіптің астынан өткенде оған тиіп кетпеу үшін төменірек еңкеюге тырысады.

Қояндар

Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады (5-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр.) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүгіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүгіріңдер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүгіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Еңбек ету үшін орындықтың орнына планканың түреуіне қойылған доғаны немесе керулі жіпті пайдалануға болады.

Кішкене маймылдар

Тәрбиеші балаларға бір-бірден немесе екі-екіден гимнастикалық қабырғаға жақындауды, бетін қабырғаға қаратып тұрып 3-4 тақтайшаға өрмелеп шығуды ұсынады. Бұлар-кішкене маймылдар. Қалған балалар кішкене маймылдардың жемісті ағаштың басынан қалай теріп жүргендерін отырып немесе түрегеліп тұрып қарайды. Бұдан соң ағаштардың басынан басқа маймылдар өрмелейді.

Нұсқау

Балалардың кішкене сатымен өрмелеп шығуға және одан түсуге әбден жаттыққан соң, оларға қабырғаның бір ашық аралығынан

келесі аралығына – ағаштан ағашқа тырымысып шығуды ұсына отырып, тапсырманы күрделене түсуі керек.

Күш сынаспақ

Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқстырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2 білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.

Арқан тарту

Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.

Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді.

Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.

Сақина жасыру

Ойынды бастаушы және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде» - деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе, сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе, ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Дидактикалық ойын

«Бағдаршам» Ойынның мақсаты**:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді.Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады,бала сөздердің дұрыс атауын естісе,жасыл дөңгелекті көтереді.

Ал қате болса-қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Содан кейін суреттерді көрсетіп,балалармен бірге әр сөзді қатты,жай және анық қайталап айтуы тиіс.Сөздер қай ертегіде кездесетіні туралы әңгімелеу.

Қыз	Мала	Тасқыр	Сауырсақ
Мыз	Зала	Насқыр	Тауырсақ
Тыз	Бала	Басқыр	Бауырсақ
Шыз	Кала	Қасқыр	Сауырсақ

Ертегілер

Түлкі мен ешкі

(ертегі)

Бір түлкі жүгіріп келе жатып, абайсызда бір терең апанға түсіп кетіпті.Шығайын десе, шыға алмайды. Сол кезде бір ешкі су іздеп жүріп, әлгі апанға келеді. Түлкіні көріп:

-Әй, түлкі батыр, неге апанда отырсың?- деп сұрайды.Түлкі:

-Ой, неғыласың, жаныма рахат тауып тұрмын. Қырда әрі сусап, әрі ыстықтап өліп едім. Апанның іші әрі салқын, әрі тұбінде тұп-тұнық суы бар екен,- деп жауап береді.

Мұны естіп ешкі:

-Мен де салқын су ішейін,- деп апанға түседі. Түлкі секіріп ешкінің үстіне мінеді. Онан соң мүйізіне шығады. Мүйізінен секіріп қырға шығып, жөніне кетіпті.

«Өтірікке алданба, басың бәлеге душар болар» - деген осыдан қалыпты.

Кішкентай бағбан

Садықтың әкесі бағбаншы. Ол әкесіне үнемі көмектеседі. Күн жылынып, қар еріп, жер кебісімен олар құмырсқалар сияқты бақта еңбектенеді.

Бір күні олардың қасына Халел жүгіріп келіп:

- Садық, жүр ойнайық, - деді.
- Менің жұмысым көп,- деп жауап берді Садық.
- Осыны да жұмыс деп ойлайсың ба? Әкең бәрін жасай салады. Ойнаған өте көңілді емес пе?

Халел ойыншықтарының бірінен соң бірін шығара бастады. Садық қатты ойнағысы келсе де, өзін жігерлендіріп, жұмысын әрі қарай жалғастыра берді.

Күз келді. Бақта көптеген жемістер мен жидектер пісіп жетілді.

Садық жеміс-жидектерді өзі де жеп, досына да ауыз тигізді. Халел жеміс-жидектерді тойып жеп алып:

- Қазір мен барлығын да жеп тауысамын, ештеңе қалмайды,- деді.
- Қалады. Әкем: «Жер-ана еңбекті ойынға айырбастамай, аянбай еңбекеткендерді өз жомарттығымен сыйлайды деген», - деді Садық.

М.Төрежанов

Түлкі мен қоян

(ертегі)

Бір күні болдырып келе жатқан Түлкі жортып жүрген Қоянды көрді.

Өтірік ауырған болып ағаш жанына сұлай кетеді де, қасына шақырады.

- Қоянжан-ау, Қоянжан, неге сонша жортасың? Менен неге қорқасың? Бала жастан бірге өскен, тоғайдың дәмін бір жеген көрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын. Жақынырақ келсеңші, қоштасайық, - депті.

Сонда Қоян:

- Екі құлағым сөзіңде тұр, екі көзім өзіңде тұр. Сіз етті жақсы көреді дейді жұрт. Сол рас па? – депті.
- Рас болғанда қандай? Тіпті, ет жемесем басым ауырады.
- Міне, осыңыз жаман ғой.
- Иә, соған өзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, оған жаным ашып, жылап та жібердім. Өйткені ол да тірі жүргісі келеді ғой. О, шіркін тіршілік! – депті.

Қоян:

- Сіз оны өлтірмей тұрып, ойланып көрдіңіз бе? – депті.Сонда Түлкі:
- Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін. Жаныма батып,ауырып жатқаным да соның өкініші, - дейді.
- Ұмытшақ болған жаман ғой. Мен де содан қорқамын, сондықтан дажортамын, - деп Қоян тұра жөнеліпті.

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

«Мектепке дейінгі ұйым: Далабай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Болашақ шағын орталығы
Топ:түрлі жас
Балалардың жасы2-5жасқа дейінгі балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 04-06қараша2024жыл

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінекүтім жасау".** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)**балаларға сыртқы түріне, құрылымынаназар аудара отырып, өсімдіктеншанды кетіру әдісін таңдауғаүйрету. **(ортаңғытоп)** өсімдіктерді таза ұстауәдістерітуралы бұрын алған білімдерін нақтылау **(ересектоп)** өсімдіктерді таза ұстауәдістерітуралы бұрын алған білімдеріннақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назараудараотырып, өсімдіктен шанды	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балаларды жабық өсімдіктергекүтім жасауға үйрету; **(ортаңғы топ)** балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; **(Ересек топ)** қопсытуәдістерімен оған қажетті заттардыпайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті,қоршаған	**"Өсімдіктерді тамақтандыру". (кіші топ)** балаларға өсімдіктердің қорек көзітопырақекендігі туралы айту. **(ортаңғы топ)** біртіндеп өсімдіктергеқоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралыбалалардың біліміне сүйене отырып,өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігітуралы айту. **(ересектоп)** Өсімдіктердіқалай тамақтандыру керектігінкөрсетіңіз.	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыкезекші міндеттерін өз бетіншежәнеадал орындауғаүйрету. **(ортаңғы топ)** Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімінкиіңіз,үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейіныдыстарды тазалаңыз. **(ересектоп)** Еңбекдағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектенукеректігін түсіндіру.	**"Оқуқызметіне дайындық".** Мақсаты: **(кіші топ)** кезекшінің міндеттерінөз бетіншежәнеадал орындау: **(ортаңғы,ересек топ)** сабақүшінтәрбиеші дайындаған материалдарменоқу құралдарын үстелдергеқою; қажетболса,оларды сабақтан кейін орнына жинау.

	кетіру әдісін таңдауғаүйрету.	табиғатқа ұқыпты қараудытәрбиелеу.			
	Үстелүстіойыны: «Ойықішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын,зейінін, қабілетіндамыту. **Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу.** "Ата-әжемнің әндері.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:[а],[ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралытақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамындажіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар.[А], [Ә] дауысты дыбыстары.	**Ойын:«Көліктер».** Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. **Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Тазы". Мақсаты:үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктерінесай бір-біріненажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап".	**Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».** Мақсаты: балалардыңқиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойынатрибуттары: "Лего"немесеағаш құрылыс ойыншықтары. Педагогөзүйлерін құрастыруға ұсынады.	**«Жұбынтап».** Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын,тіліндамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жеміс-көкеніске байланысты текшелер. Ойынныңбарысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балаларсуретібар текшелерді (доминоны)бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған балабіріншіболып текшені қояды, қалған балалар қойылғансуретке байланысты өздеріндебар текшелердіретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	**Үстелүстіойыны–пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?»** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолмен ұстау. 1-таяқшаныалға созу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғары көтеру; 3-таяқшаныалдығасозып ұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру; 5-таяқшаныалдығасозып ұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстаұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаеденде жатады. 1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадым жасау; 4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады***«Менің Қазақстаным »-ҚР Әнұранын орындау*** 4-.				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Бізақылдыбаламыз, Айтқантілдіаламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышбоп отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Г.Балл«Сарыұрпек балапан» **Кіші топ:** әңгімені тыңдауға қызығушылықтарын ояту. **Ересектоп:**Шағын әңгіме желісіне омоним,синоним сөздерін тауып ажыратуға үйрету. Сөздердіөзгертуге, салалас және сабақтасқұрмалас	«Ауладағыүй құстары» **Кішітоп:**ойындар арқылы санау. **Ересектоп:** (Санменсанау) 3 саны жәнетаңбасыментаныстыру 3санынтаңбасынүлгіб ойынша жазуға және басқа сандардын арасынан тауыпалуға	«Үйрек» **Кішітоп:**пішіндерді біріктіріп үйрек мүсінінмүсіндеуді үйрету. **Ересектоп:** Сопақша, дөңгелек пішіндердібіріктіріп үйрек мүсінін мүсіндеуді үйрету **Ортаңғы топ:** Сопақша, дөңгелек пішіндердібіріктіріп үйрек мүсінін	«Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау)**Кіші топ** Балалардыңқұстар мен жәндіктер туралытүсініктерін кеңейту. **Ересектоп:** Ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуғаүйрету, жалпы белгілері бойынша	**1.Суретсалу** «Әдеміқұс» **Кішітоп:** Геометриялық пішіндердіпайдалана отырып құс суретін салуды үйрету **Ортаңғы топ:** Геометриялық пішіндердіпайдалана отырып құс суретін салуды үйрету **Ересек топ «Пішінділтап»**

	сөйлемдердітүсінуге үйрету. **Ортаңғытоп:** Шағынәңгіме желісінеомоним, синонимсөздерін тауып ажыратуға үйрету. **(сөйлеудідамыту)**	үйрету. 1,2,3 сандарын заттармен сәйкестендіругеодан ары қарай үйрету. Сабақмақсатын түсінуге,және тапсырмаларды дербесорындауға үйрету. **Ортаңғы топ:** (Санменсанау) 3 саны жәнетаңбасыментаны стыру 3санынтаңбасынүлгіб ойынша жазуға және басқа сандардын арасынан тауыпалуға үйрету. 1,2,3 сандарын заттармен сәйкестендіругеодан ары қарай үйрету. **(Математика негіздері)**	мүсіндеудіүйрету **(Мүсіндеу)**	топтастыру. **Ортаңғытоп:** Балалардыңқұстар мен жәндіктер туралытүсініктерін кеңейту. **Д/ ойын:** «Сыйқырлы қапшықша» **Мақсаты:**Құстарды дұрыс ажыратуға,атауларын дұрыс атауға,балаларды топтық ойынға үйрету. **(Жаратылыстану)**	**ойыны.Мақсаты:**Балалар құс суретін салуғакеректі пішінді дұрымс таба білуге.Атауындұрыс атай алуға үйрету .
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері: **(кіші топ)** балаларды допты жоғарылақтыруға үйрету. **(ортаңғытоп)** Балаларды жылдамдыққа,допты соғаотырып,жоғары лақтыруға үйрету. **(ересектоп)**	**Музыка** "Балабақшаәніміз". Мақсаты: **(Кішітоп)** балалардыбалабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратабілуге үйрету. **(ортаңғы топ)** Балалардыңмузыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай	**Дене тәрбиесі** "Бір-бірденқатарға тұру**".(кіші топ)** **(ортаңғы топ)** **(ересектоп)** Мақсаты: балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету. "Күндіұтыпалайық" қимылды ойыны.	**Қазақтілі** "Біздіңбалабақшада ойыншықтар көп" Мақсат-міндеттері: **(ортаңғы топ)** Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; **(ересектоп)** эстетикалық талғамын,оқу	**Дене тәрбиесі** "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері: **(кіші топ)** балалардысаптабір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **(ортаңғытоп)** Балалардыңсаптатік жүруінқадағалау.Әр жаттығуды

	Секіру жаттығуларын,жүгіру жаттығуларын қадағалау. "Баскетбол" қимылдыойыны.	отырып,сипатын ажырата білуге үйрету; **(ересектоп)** әннің сөздік мағынасынтүсініп айтабілуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтықимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысынжетілдіру;		қызметіне қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыру. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» дидактикалық ойыны.	орындаудағы ерекшеліктерін бақылау. **(ересек топ)** Жаттығуларды орындайотыра,дене шынықтыру. "Кедергілерденөт" қимылды ойыны.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Кішітоп:** Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. Үлескегеұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты:құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарғадеген қамқорлық сезімдерінояту. **Ортаңғытоп:** Ересекадамдармен орындалатын	Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. **Кіші топ** *Жаңбырды бақылау.* Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанғабиік барамын. Биіктенқайта түскенде, Өңікірердаланың. (Жаңбыр) Бақылау:жаңбыр кезінде, ауа райындағы	**Кішітоп** Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. *Бұлтты бақылау.* Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіпбарадыбір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып,кележатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау:балалармен	**Кішітоп** Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. *Өрмекшімен өрмекті бақылау.* Жұмбақ. Шидигенұзын сирағы, Тастайкереңқұлағы. Сөйтіпжүріпкөп жерге, Аспалыторлар құрады. (Өрмекші) Бақылау:өрмекшінің өмірі жайында терең	**Кішітоп** Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. *Өзенді бақылау.* Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады,қыстатыным табады. (Өзен) Беткөрсететінайнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су) **Ортаңғытоп** Бақылау: өзенде болатынмаусымдық өзгерістерді бақылап

	қарапайымеңбек тапсырмалары (мәселен,гүлсуару). Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Ересектоп:** Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуыпжет»,«Күнмен жаңбыр»(мөлшері2-3рет). Мақсаты:бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдаумүмкіндігін қамтамасызетужәне өзқұралптастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыржауыптұр. **Ортаңғы топ** Өзгерістердікөрсету; күзгі жаңбыр ұзақ жәнесирек, жаңбырдан кейін суықжердегісулар көпке дейін құрғамайды,өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктертығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соңоларонтүстікке ұшып кетеді. Қимылдыойын:«Кең қадам». Сызықты баспай, балалардыбелгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Ересектоп** Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендергеқысқа дайындыққезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өзбетіменойындар ойнау:«Қайықтар».	біргебұлттарды бақылаймыз. Бұлтөлітабиғатқа жатады.Бұлтаспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттараспанның ішіндежүзіпбара жатқанқайықтарға ұқсайды.Бұлттанқар жауады, жаңбыр жауады. Қимылдыойын:«Кең қадам». **(Ортаңғытоп)** Сызықты баспай, балалардыбелгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **(ересектоп)** Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендергеқысқа дайындыққезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өзбетіменойындар ойнау:«Қайықтар». Балалардыңөз жолдастарымен бір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті	білім беріп және олардыңжоғалып кетуі жайлы әңгімелепберу. **(ортаңғытоп)** Өрмекті елестету, өрмеколөрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректенуүшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігінайтыпберу. **(ересек топ)** Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылдыойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғағаөрмелеп, ілулітұрғанзаттарды алуға үйрету және эстафетаныкелесі ойыншы жалғастыруы қажеттігінүйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек:«Өрмектеп жинау». Кезекшініңміндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өзбетіменойындар ойнау. Басқабалалармен ойнаубарысында	жәнеатапберулерін қадағалау. Сукүңгірттенді,суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігінжәнеоның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ересектоп** Тәжірибе.Суғаұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттарбатып,жеңілі су бетіне шығады. Қимылдыойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қосаяқтапсекіруді қалыптастыру.Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдердітиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастаржинаптеру». Тапсырманының маңыздылығынамән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өзбетіменойындар ойнау:

		Балалардыңөз жолдастарымен бір шешімгекелуіжәне бір іс-әрекетті ұжымменжасауы.	жасауы.	бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	Ойынныңбарысы мен ережесін өз бетіменойлаптабуға үйрету; шығармашылық қабілеттеріндамыту.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Екідос"ертегісінжағымдыүнменайтаотырып,балаларды ұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Шкафқане жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардыңәртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. **(ортаңғы топ)** Балалардыңсанды игеруін қалыптастыру. **(ересектоп)** Заттарды сәйкестендіру, орналастыру,санау қабілетін арттыру.	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу.** "Атай". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балаларды "Атай" өлеңіментаныстыра отырып, өлеңді мұқияттыңдауға үйрету. **(ортаңғытоп)**Өлеңді тыңдай отырып, мазмұнын айтуға тырысуғабейімдеу. **(ересектоп)** Өлеңді тыңдай отырып,мазмұнын айтуға тырысуға бейімдеу. Дидактикалықойын: "Өз отбасыңды құрастыр".	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелекпішінді сұлбасынқызғалдақ оюы арқылы безендіругеүйрету; **(ортаңғы,ересек топ)** оюдытөрт жаққа қаратып,салутәсілін игерту. Логикалық ойын. "Санытеңгүлдерді табайық".	**Жаратылыстану** «Алтынкүз» (табиғаттағы бақылау) **Ересек топ:** Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсініктерінкеңейту. **Кіші топ** Табиғаттағы,ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегіқарапайым маусымдық өзгерістердібайқауға ынталандыру. **Ортаңғытоп:** Балалардың күз мезгілініңөзінетән белгілері туралы	**Жапсыруданойын-жаттығу** «Ойыншықмашина» **Кішітоп** Қайшыұстау,қол моторикасын дамыту.Желіммен жұмыс. **Ересек топ:** Төртбұрыш,дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыруды үйрету. **Ортаңғы топ:** Төртбұрыш,дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсырудыүйрету. **Д/о: «Ғажайып қапшықша»** **Мақсаты:**

	Үстелүстітеатры. «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын.** «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	**«Қуыршақты жуындырамыз» ойынжаттығулары**; альбомдар мен сюжеттіксуреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	түсініктерінкеңейту. **Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету; ойлауқабілеттерін, қабылдау,ес,зейін процесстерін дамыту.	Пішіндердідұрыс атауға.ажыратуға үйрету **Сюжеттік ойыншықтармен ойнау,** Ертегіоқу; Үстелүсті театры
Балалармен жеке жұмыс	**Тапсырма: «Қақпақтыашып жап» д/ойын Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. суреттердімұқият қарапшық.Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтып бер. Ернұр,Мирослав	**Дидактикалық ойын."Күздене болады?"** Мақсаты:күзмезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы:педагог балалардыңалдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленгенсуреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланыстысуретті таңдапаладыжәнеде суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артындажасырынып тұр". Мансур,Мади	**Дидактикалық ойын."Жамауын тап".** Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрғанбөлігінтауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы:педагогәр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады,жәнесурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады.Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. Али,Амиржан,Амирбек	**Театрдысахналау.** "Үйшік" ертегісін сахналау. Арлан,Бексұлтан	**Дидактикалық ойын"Жандыжәне жансыз табиғат".** Мақсаты: балалардыңтіріжәне жансыз табиғат туралыбілімдерін жүйелеу. Әділхан,Несібелді
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегі				

	олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәне жинау.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарыnояту."Серуендеқалайсеруендейміз?"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналаркеңесін сайлау және оның жұмысынжоспарлау.	Психологкеңесі. Мысалы:«Көпшілік орындарында тәртіпті,мәдениетті балалар өздерін қалайұстаукерек?»	«Тез тамақтанудың зияны»тақырыбында кеңес.	"Балатәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Үйде балаларға арналған жиһаз» аттысұрақ-жауап.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

«Мектепке дейінгі ұйым Далабай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Болашақ шағын орталығы
Топ:түрлі жас
Балалардың жасы2-5жасқа дейінгібалалар
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15қараша2024жыл

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланыңденсаулығытуралыата-аналарменжекеәңгімелесу,сондай-ақосыбағандакеңесберудінемесежеке әңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантинтобында,мысалы,желшешекауруыболсаосытақырыпбойыншакеңесберудінемесежекекеңес беруді көрсету). ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Ойыннанкейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** «Түсті таңда»ойыны балалардың назарын аударуарқылы,көңіл күйлерін көтеру. Балалардыңөзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(ортаңғытоп)** балалардыңтәртіпке деген саналы ұмтылысын,ойыннан кейінойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. **(ересектоп)**	**Танымдықойын:** «Досындышақыр» **(кішітоп)** Мақсаты:үстелге досының атын айтып шақыру,орынұсыну. **"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері: **(ортаңғытоп)** жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәне орнына қою. **(ересектоп)** Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде	**"Оқу құралдарымен шкафтатәртіпті сақтау".** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардыөз бетіншешкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету. **(ортаңғытоп)** «Бізтышқанбыз» Мақсаты:Мысықты оятып алмау үшін, тышқанныңжүрісіне салу.Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	**"Бізтопбөлмесінде және жатын бөлмедетерезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсаты: **(кішітоп)** балалардысумен жұмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға үйрету: **(ортаңғы,ересек топ)**жеңдердіорап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз,ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	**"Бізорындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсаты: еңбекдағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманымұқият, жылдам орындау.

	Жұмыс жоспарын құру,алдағықызмет үшін қажетті материалдарды таңдауқабілетін жетілдіру.	ұқыптылықты дамыту.Өзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.			
	«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: **(ересектоп)** балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балалардыдәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.	**Құрылыс ойындары «Аспалы көпір».** Мақсаты: **(ересектоп)** балалардыңқиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	**«Кімзейінді?»** Мақсаты: **(ортаңғытоп)** белгілі геометриялық пішіндерденәртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік:сіріңке қорабындатаратпа геометриялық пішіндер. Барысы:тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелерқұрайды. Жылдам болған бала мадақталады.	**Дидактикалық ойын:«Төлдерін тап».** Мақсаты: **(кішітоп)** үйжануарларымен олардың төлдері туралытүсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардыңтөлдерін сызықарқылықосу керектігін түсіндіреді. Соңынан қай малдыңтөліқалай аталатынын айтқызады.	**Дидактикалық ойын."Жамауын тап".** Мақсаты: **(кішітоп)** балалардысуреттің жетпей тұрған бөлігінтауып,үстіне орналастыруды үйрету. Барысы:педагогәр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады,жәнесурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады.Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолбелтұсында 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып:"міне"дейді 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Аяқтарынсәлбүгіп,қолдарыниектұсынакөтеріп"міне"дейді 3.Бастапқықалыпжергеотырып,аяқтарыналшаққояды,денебос,қолиектұсында(жаттығу5-6рет				

	қайталанады). 3.1. Жергеотырғанқалыптақолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денетік,қолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"міне"дейді(жаттығу5ретқайтала ***«Менің Қазақстаным »ҚР Әнұранорындау*** 4.2. .				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.Тазалықтысақтауүшінсумендос болу керек. Сылдырлайдымөлдірсу Мөлдір суға әрдайым Тазабетінмандайын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: **(кішітоп)** Суреттекөрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(ортаңғы топ)** Жапсырма арқылы қол моторикасын дамыту. **(ересектоп)** Суреттер арқылы әңгімеайтаалады. **Сурет салу, жапсыру**	**«Тәрбиешіапайлар»** тақпағынмәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** Тақпағынқайталай отырыпапайларын жақсы көре алады. **(ортаңғы топ)** Тақпақты тәрбиешініңсоңынан қайталап, кейбір сөздерді есте сақтай алады. **(ересектоп)** Сөздердіанықайтып, тақпақты естерінде тез сақтайды. **Көркемәдебиет**	**«Теңінтап»** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** Балалар екі бірдей заттардытабаалады. **(ортаңғы топ)** Зейіндеріндамыту. Білімдерінкеңейту. **(ересек топ)** Заттарды тани отырып,бір-бірімен сәйкестендіру.	**«Дүкенші»** Мақсат-міндеттері: **(Кішітоп)** Образғакіріп,өз рөлдерін ойнай алады.**(ортаңғы топ)** Өзойларынанық жеткізіп, еркін қарым-қатынасжасай алады. **(ересектоп)** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршағанортамен танысу**	**«Кім шапшаң»** Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** Балалардың зейінін тексеру,қабылдауын бақылау. **(ортаңғытоп)** **(ересек топ)** Балалартоптасып ойнай алады **Сөйлеудідамыту**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Бізалғырмыз". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардыаяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпен тепе-	**Музыка** "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балалардыата-ана туралы әннің сипатын ажырата	**Дене тәрбиесі** "Бөренемен тағандап жүру". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүругежаттықтыру;	**Қазақтілі** "Туыстар. Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: **(кішітоп)** балаларға туыс	**Дене тәрбиесі** "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері: **(кішітоп)** балаларды бір орындатұрыпсекіру; допты бір-біріне

	теңдіктісақтап жүругеүйрету. **(ортаңғытоп)** Балалардыаяқтарын түзу басуға,тепе теңдік сақтауға үйрету. **(ересек топ)** "Гимнасшылар" ойыны.	білугеүйрету. **(ортаңғытоп)** Балалардыата-ананы құрметтеуге, тілін алуға тәрбиелеу. **(ересек топ)** "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын.	**(ортаңғы топ)** сапқаөзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып,тізеніжоғары көтеріп адымдауға үйрету. **(ересек топ)** "Арқан тарту" қимылдыойыны.	адамныңотбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауыстыдыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; **(ересектоп)** дауысты дыбыстардың сөздердіңқұрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [І] дауыстыдыбыстары.	төменнен лақтыру жәнеқағыпалуға(1,5 м қашықтықта) үйрету. **(ортаңғы топ)** "Секірейіккөңілді" ойыны.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. **Ағаштарды бақылау (кішітоп)** Көркемсөз. Терблеледі ағаштар, Алдымнанжелеседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкенбоп өседі. Бақылау:сыртқы белгілерінеқарап	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. **Шөптіңсолуын бақылау (ортаңғы топ)** Жұмбақ. Дала кілемі. Олне?(Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балалардышөптің кескін-келбеті өзгеруітуралы	Балалардыңауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. **Шыбын-шіркейлердің жойылуынбақылау** Жұмбақ. **(ортаңғытоп)** Шидім,шидім, шидім құс, Шибасынақонған құс. Қарқаралықарақұс, Хан басына қонған	Балалардыңауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Саңырауқұлақты бақылау(ортаңғы топ)** Жұмбақ. Сыртыбүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жеугежарамды–ақ түсті, майлы. Улы–мухомор, бозарыңқы	Балаларды ауа райына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. **Жапырақтардың толық түсуін бақылау (ортаңғы топ)** Жұмбақ. Ағайындыбәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау:өсімдіктер дүниесінің

	ағаштардың2-3түрін (шырша, қайың, терек)танып, ажыратабілу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштардыбақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жаздажәнекүзде қандай түсте болатынынанықтау. **(Ортаңғы,ересек топ)** **Қимылдыойын: «Аталғанағашқа жүгіріп бар».** Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойыншаағаштың атауларын білу. Сигналбойынша жұмыс істеп, алаңда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстыруға үйрету. **(ересектоп)** **Еңбек:**ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	түсініктерінкөңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **(Ортаңғы,ересек топ)** **Қимылды ойын:«Көгершін» ойын.** (шешен-ингуш халықтарының ұлттықойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орынауыстыру,бір-бірінитермеу).Ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**курапқалған шөптітырнауышпен жинау. **Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту,нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.** **Өзбетімен ойындар: «Ертегідегіүйшік» ойыны.** Балалардыңқалауы бойынша(2-3адам) үйшік ойнауларын	құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгіліндешыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастармен жапырақтардың астынатығылуын бақылау,қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. **(Ортаңғы,ересек топ)** **Қимылдыойын: «Көбелектіұстап алу».** Бір затты (көбелекті) ұстапалумақсатында жоғары секіруге үйрену.Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. **(ересектоп)** **Еңбек:**клумбаларды қурап қалған гүлдердентазалау,өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруғатәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру. **Өзбетімен ойындар:**жақсы көретін	арамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардыңсырт бейнесінеқараптану (түсі, пішіні). Бөліктерінатапберу: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділіке тәрбиелеу. **(Кіші,ортаңғытоп)** **Қимылды ойын: «Аюдыңапанында» (орыс халқының ұлттық ойыны).** Балаларға сөздерін анықайтқызу,ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету. **(ересектоп)** **Еңбек:**тотықұсқа тамақ. Еріктікүштердіқоса тіркелетінқызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. **Өзбетімен ойындар:«Балық аулау» т. б. ойындар**. Ептліктіталапететін дербес ойындарды мадақтау,	маусымдық өзгерістерітуралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайдатүскенін,түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдеміжапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. **(Кіші топ)** **Қимылдыойын: «Соқыртеке» ойыны (орыс халқыныңұлттық ойыны).** Ойынережесін сақтайотырып, балалардың ойынға қатысуын**қадағалау.** **Еңбек:**ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпенжинау. Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.

	Өзбетімен ойындар:әткеншек тебу. Ойынбарысында достық қарым-қатынасбірлестігін жетілдіру.	қадағалау.Байсалды, қуанышты жағдай жасауынамүмкіндік туғызу.	ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.	жылдамдыққа үйрету.	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жағымдымузыкаәуеніменбалаларды ұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Сөйлеудідамыту** "Туыстар. Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: **(кішітоп)** балаларға туыс адамныңотбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауыстыдыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; **(ересектоп)** дауысты дыбыстардың сөздердіңқұрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: **(кішітоп)** балаларды Нұр-Сұлтан қаласының әсемғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелепберуге үйрету. **(ортаңғы топ)** Дидактикалықойын: "Өз туыңды тауып ал". **(ересек топ)** **Қимылдыойындар «Ұшты-ұшты».** Мақсаты:	**Жапсырудаңойын-жаттығу.** "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыкөктүсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаүлгілерін жапсырып,тудың бейнесін құрастыруға;күн және күн шуақтарының үстіне тарыны,қыранүстіне қарақұмықты желімніңкөмегімен жапсыруға үйрету. **(ересек топ)** **Дидактикалық ойын**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Меніңкөшемдене бар?" Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыңекіжәне үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру,"оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. **(ортаңғытоп)** Дамытушы ойын. "Достар болайық." **(ересек топ)** **Театрдысахналау.** "Арыстан мен	**«Киімдүкені»** Мақсаты: **(кішітоп)** ойынбарысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлі киімдертүрлері туралыәңгімелейді. **Дербесойын (ересек топ) «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыраалады. **Құрастыру**

	жаттығулар. [Ы], [І] дауыстыдыбыстары. (Ортаңғы топ) **Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар".** Мақсаты:зейін, ойлаужәневизуалды есте сақтау қабілеттеріндамыту.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдапотырушарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарынжоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылсаайып шарты,ұлғаятүседі. Бастаушы: Ойындыбылай жүргізеді. Ұшты-ұштысұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұштықарға ұшты! (қол көтереді)	**«Жануарлардың төлдерін тауып, олардыатапбер".** Мақсаты: үй жануарларын ажыратабілуге, олардыңтөлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге,қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ойынережесі: ойыншық үй жануарларыүстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқияtқарапалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларыныңбір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойынбірнешерет жалғастырылады.	тышқан" ертегі желісінмаскамен сахналау.	
Балаларменжеке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық»**Ойынның мақсаты: заттардыбелгілібір қасиеттерібойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:түсі, өлшемі, пішіні	**Дидактикалық ойын:«Неартық?»** Әр баланың алдына жемістер мен көкөністерараласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атаудыұсынады. Жемістермен көкөністерді	**Артикуляциялық жаттығу** Аюдыңтапсырмасы артикуляциялық жаттығужасау. 1)Ян-ян-секеңдегенаққоян, Ю - ю - ю - қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі – бұл	**«Дәлосындай пішінді тап».** Мақсаты: геометриялық пішіндержайлы білімдерін бекіту, пішіндердіатауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Кел,жазайық.»** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға,қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларғаүлгілер таратылады.

	бойыншаәртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың»ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соңатынатап,түсін айтады. Үлбосын,Зере	ажыратады,мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда,орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніскежатады, қалғаны жемістер. Альбина.Кәусар	айлакертүлкі, Қыр-қыр-қыр-бұл көкжал қасқыр. 2)Ыр-ыр-ыр-ырылдайдықасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір-қап-қара көмір. Мансур,Ернұр	Ойынның құрал-жабдықтары:бала саны бойынша құлыптыңсуреттері, геометриялық пішіндер.Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлықұлыпты ашуды ұсыну. Құлыптыңкілттеріде сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралғанекенінайту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Амирбек,Амиржан	Суреттермен жазулар үзік сызықтарарқылы беріледі. Али,Арлан
Серуенгедайындық	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,аяққиімдіорнынақойып,киімдердіретіменкиюгеүйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."МеніңҚазақстаным"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Балақауіпсіздігі бастыназарда»ата-аналарменкеңестер жүргізу.	Балалардыңтәртібі жайлы әңгімелесу.	Кеңес:«Неліктен бала тыңдамайды?»	Отбасыдағы патриоттықсезімге баулу тәрбиесі жайлыата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы«Отбасы және тәрбие бастауы».

Тәрбиеісіжөніндегі орынбасары: Пірімбето

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

«Мектепке дейінгі ұйым: Далабай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Болашақ шағын орталығы
Топ:түрлі жас
Балалардың жасы2-5жасқа дейінг ібалалар
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22қараша2024жыл

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарменәрбірбаланыңоқуқызметінедайындығыжәнеоқуқызметінекеректі заттаржайлыәңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптардықалпына келтіру). Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыжөндеуді қажет ететін кітаптардытаңдауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету **(ортаңғы топ)** желімменқайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану. **(ересек топ)** Кітаптарғаұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауғатәрбиелеу.	**"Біздіңшкафта тәртіп бар".** Мақсаты **(кішітоп)** балалардысыртқы киімге арналған шкафтазаттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. «Сүйікті ойыншығым» **Ересек топ:** Дөңгелекпішіндідоп салып, үзік сызықтармен әшекейлеудіүйрету. **Ортаңғытоп:** Дөңгелекпішіндідоп салып, үзік сызықтармен әшекейлеудіүйрету	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсаты: **Кішітоп** балалардыкезекші міндеттерін өз бетіншежәнеадал орындауғаүйрету. **Ортаңғы топ** Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімінкиіңіз,үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейінıдыстарды тазалаңыз. **Ересектоп** Еңбекдағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздіктікөре білу.	**"Кірсүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: **Кішітоп** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау. **Ортаңғы топ:**тапсырманы мұқияторындауға ұмтылу.**Ересектоп:** Сүлгініжеке ұяшыққаіліпқоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісіменбірге)** Мақсаты: **Кішітоп** балалардыжекекиім шкафтарында тәртіптісақтауға үйрету: **Ортаңғытоп** шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жәнекиімдіорнына мұқият бүктеу. **Ересектоп** Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағытату-тәтті еңбек етуге үйрету.

	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".	**Дидактикалық ойын«Қасқырдан құтқар».** Мақсаты: **Кішітоп** тіл байлықтарын арттыру,естесақтау қабілеттерін жетілдіру. **Ортаңғытоп** Балалардың назарынүстел үстіндегі ойыншықтарға(үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. **Ересектоп** Әр үй жануарын қасқырданқұтқару үшін ол туралы өлең,жұмбақ, жаңылтпашайту керектігін түсіндіреді.	**«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны**Ойынның шарты: ғажайып қоржынныңішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдарыбар,сол заттардың ішінен оқуқұралдарынбір бөлек, ойыншықтардыбір бөлек жинап алу керек. Оқуқұралдармен ойыншықтарды бөлек жинайды.	**Дидактикалық ойын"Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер»арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелердіқосып, қарлығаштың суретіншығарады.	**Суреттердібояу** Суреттердібояу, беттеріндебояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларынояту.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарын алдарынасозып,алақандарынашып-жұмады; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарындаартқасозады 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқбірге,дене бос,қолтөменде 3.1. Орындарындатұрып,бастарыналдыменоңғабұрады 3.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне5ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолкөкіректұсында 4.1. Қолдарынжандарынасозады; 4.2. Бастапқықалып(жаттығу6ретқайталанады) 5. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыа***«Менің Қазақстаным ҚР Әнұранын орындау*** 5.1.				

	5.2.Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады).				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымыздыжуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана,сағанмың алғыс, Сыйлайсыңбізге қуаныш. Жазда,күзде,қыста да, Көркемсіңкөктем тұста да! Шеңбергетұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранынышырқау.	«Тілектілеу». Барлығымыз табиғаттысүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбітөмір баршамызғатілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күзерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	-Сәлем,саған,ыстық жерім! Сәлем,саған,туыс елім! Ыстықмағаношақ үйім, Домбыраныңқоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы,топтың ережесітуралы әңгімелесу.	-Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң,Жер Ана. Аманболсын, достарым, Аманболсын,ата-анам. Алтынкүзжайлы әңгімелесу.	Күнжылуын аямасын, Шуағыменаяласын. Достықдеген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтартуралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Кедергілерденөту ойындары". **(кішітоп)** Мақсаты: балаларды тізеніжоғарыкөтеріп жүгіруге үйрету. "Доп кімде?" қимылдыойыны. **Ересек топ:**Жол бойымен нысанаға дейін төрттағандап	**Музыка**"Күн дидарлы Қазақстан". Мақсаты: **Кішітоп** балалардыңәнайтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажыратабілуге үйрету. Дидактикалықойын: "Күннің көзі және бұлт".	**Дене тәрбиесі** "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсаты:балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. "Саршұнақ" қимылдыойыны.	**Қазақтілі** «КүздегіАдам еңбегі» (Тілдікдыбысталу мәдениеті)**Ересек топ:** Жалпы жинақтау түсінігінбілдіретін сөздерді сөздік қорына еңгізу. Жемістер, көкөністертуралыжұмбақтаршешебілуге үйрету, сөздермен	**Дене тәрбиесі** "Күздіңқызықтары". Мақсаты:балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттапөтугеүйрету. "Басына қап қою" қимылды ойыны.

	(алақанмен,тіземен				

	тіреп)еңбектеуді үйрету. **Ортаңғы топ:** Жол бойымен нысанағадейін төрттағандап (алақанмен,тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. **Қ/о:доптытордан лақтыру.** **Мақсаты:**Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарысабілуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	М.Әлімбаев«Туған жерім тамаша» **Ересек топ:** Өлеңдіжатқаайтуға үйрету.Қазақхалқын ыңөзелінедеген көзқарастары туралытүсініктерінте реңдету **Ортаңғытоп:** Өлеңдіжатқаайтуға үйрету.		барлық дыбыстарды дұрысайтуғадаярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту **Ортаңғытоп:** Жалпы жинақтау түсінігінбілдіретін сөздерді сөздік корына еңгізу. Жемістер, көкөністертуралыжұмбақтаршешебілуге үйрету	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Қылқанжапырақты ағаштардыбақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте. (Шырша) Бақылау:балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу(2 түрі қылқан жапырақтықарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап:қарағай–ұзын	Бұтақтардыбақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктіңтікенегіне байланысты аталған. Жемісінжұлып алсаң,тікеніқолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтарыөткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау:сыртқы	Жемісағаштарын бақылау. Тақпақ. Жемісбіткенбау-бақша, Жемінжайдыжан-жаққа. Бақтақұстар сайрады, Құйқылжытыпсан-саққа. Қолғаапбақша құралын, Судыатызға бұрамын.	Торғайды бақылау Мақсаты:торғайдың пайда болу ерекшеліктері,өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардыңназары мен жадын белсендіру. Бақылаубарысы: - Торғай қандай? Ол немен қоректенеді? Қалайәнайтады? Торғай-кішкентай	Балалардысеруенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпенкиюін қадағалау. Ауарайынбақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістертуралы және өлі табиғат

	инелері бар, шыршаларға қарағандаашық түсті; шырша – инелеріқысқажәне онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылдыойын«Бос орын». Жүгіру,жүру,секіру сияқты жаттығуларды бекіту,түрліқимыл-қозғалыстарын үйлесімдіорындау. Еңбек:құстарды тамақтандыру. Табиғатбұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өзбетіменойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	белгілерге қарап бұталардың2-3түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігінесүйсінуге тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Белгіні тыңда». Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек:ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектергекөмек көрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Қайық ойыны». 2-3рөлді қосатын бірлескенойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.	Ағаш түбін қопсытып. Арамшөпті жұламын. Бақылау:ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуінкөру,жемісін бақылау(ранетки). Жасыл,піспеген жемісті жеуге болмайды,текпіскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылдыойындар: «Қоянменқасқыр». Мәтінніңсөздігімен сәйкесіншеәрекетті жасау білімділігін бекіту,ойынды дабылдыңқағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек:«Құм салғыштан шашылғанқұмды жинастыру» Топ алаңындағықұмдыөз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққажәнеретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өзбетіменойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығымен ойынға деген қызығушылығын	құс.Торғайдың артқы жағы қоңыр, қаражолақтарыбар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - ептіқұс,қорықпай секіреді,үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттерінежақсы бейімделеді.Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек:балабақша бақшасындағы арамшөптердіжұлуға үйретіп, арамшөптердін түрінеқарайажырата білуқабілетінбекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындары-қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз"-допты лақтыружәнеұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.	туралыбалаларға мәліметберу:ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұраспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі.Табиғатты сүюге баулу. Қимылдыойын: «Қыз қуу» (қазақ халқыныңұлттық ойыны). Балалардыойын ережелерінсақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлерінекедергі жасамау. Дабылға жылдамназар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықтысезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өзбетіменойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап,әрбаланың өзінің қызықты ісімен айналысуына

			дамыту.Жемістер мен көкөністер туралыбілімдерін бекіту.		жағдайжасау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараудағдарту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараудағдарту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Вариативті компонент. Құрастыру** (кіші топ) "Көрнектіғимарат". Мақсаты: балалардықұрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканыпайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруғаүйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріпотыруға	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу. Кішітоп** "Меніңөлкем". Мақсаты:балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Меніңөлкем» өлеңніңмазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуғажаттықтыру. Ортаңғы топ Дидактикалықойын: "Қазақстан туын тап". **Ересек топ "Жүгіріпқағыпал" қимылды ойыны.** Балалар ойын алаңындаеркін	**Суретсалу** Тақырыбы:Ыдыстар. Мақсаты: (Кішітоп) балалардыакварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру,акварель бояуын суға езіп, қылқаламарқылы қою консистенциясын жасаутехникасын қалыптастыру; (ортаңғытоп) қылқаламменшеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқбейнелерін бір сюжетке біріктіругеүйрету. Саусақ жаттығуы.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Қыран". (кішітоп,ортаңғы топ) Мақсаты:балаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру;қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру. Дидактикалықойын: "Қыранды тап" . **Театрдысахналау. (ересек топ)** "Қызыл телпек" ертегі желісін маскаменсахналау.	**«Балықшы». (кіші топ)** Мақсаты:алған білімдерінтиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариумсуреті, балықтар.Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтардыаулап алады да, балық қандай түсті екендігінеайтады.

	баулу. (ортаңғы топ) Игровизор ойыны. "Артықзаттытап". (Ересек топ) **Сюжеттік-рөлді ойын:«Шаштараз».** Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүругеүйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдеміліккебаулу.	тұрады. Тәрбиеші үлкенәдемідоппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы1,5-2м). Тәрбиеші«Бір лақтырамын, екі лақтырамын,үш лақтырамын,кім жүйрік қағып алсын!»-депдопты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,»- дейді. Балалар өз орындарынақайта барыптұрады.Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндікжасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынаеріпжүреді.	"Ыдыстықалай жуамыз?". **Дидактикалық ойын"Басқаша айт".** Мақсаты: (ересектоп) жалпылама ұғымдардыбекіту (балаға допты лақтырып,жалпы ұғымдыатайды,бала допты кері лақтырадыжәнетүр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиhаз-үстел)		
Балалarменжеке жұмыс	**«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсаты: бөліктерденкілемше жасауға үйрету; қабылдау,ес,зейін үрдістеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазданжасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.	**Жаңылтпаш жаттайық.** Допдеп, Доп теп. Қапыдаиттқапты, Қатты қапты, Қаптықатты. Қырқадақырық арқар бар. Қырықарқардаақ арқар бар. Алтыарқардамарқа арқар бар. Зере.Ұлбосын	**Кел, жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға,қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларғаүлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтарарқылы беріледі. Кәусар,Альбина	**Артикуляциялық жаттығу.** Араболсаң, ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмысісте, тығылма. -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з)-қатты\жай 2)«Зе-зе-зе,зе-зе-зе– бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңішітап-таза»,	**Кел,санайық** 5-гедейінкеріқарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажыратабілуге үйрету. Бексұлтан,Несібелді

	Ойынныңмазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердіңүстіне қойып, құрақ құрайды. Амиржан,Амирбек			«Зу-зу-зу,зу-зу-зу– күрекпен жерді қазу», «Са-са-са,са-са-са– ызыңдайды маса. Мансур,Ернұр	
Серуенгедайындық	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарыноятү."Алтынкүз" тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Жеке бас гигиенасыныңбасты ережелері», «Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу»атты тақырыбындакөрме ұйымдастыру.	Жоба:"Жомарткүз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айынабіррет отбасыкүнінөткізу».	"Баланыңсеруенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбындаата-аналарға кеңес.

Тәрбиеісіжөніндегі орынбасары:

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

«Мектепке дейінгі ұйым: Далабай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Болашақ шағын орталығы
Топ:түрлі жас
Балалардың жасы2-5жасқа дейінгі балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29қараша2024жыл

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеудідамыту)** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткеәрбаланыңдайындығыжәнеоларғакеректізаттартуралыата-аналармен әңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптардықалпына келтіру). Мақсаты: **(кішітоп)** балалардыжөндеуді қажет ететін кітаптардытаңдауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету **(ортаңғы топ)** желімменқайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану. **(ересек топ)** Кітаптарғаұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауғатәрбиелеу.	**"Біздіңшкафта тәртіп бар".** Мақсаты **(кішітоп)** балалардысыртқы киімге арналған шкафтазаттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. «Сүйікті ойыншығым» **Ересек топ:** Дөңгелекпішіндідоп салып, үзік сызықтармен әшекейлеудіүйрету. **Ортаңғытоп:** Дөңгелекпішіндідоп салып, үзік сызықтармен әшекейлеудіүйрету	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсаты: **Кішітоп** балалардыкезекші міндеттерін өз бетіншежәнеадал орындауғаүйрету. **Ортаңғы топ** Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімінкиіңіз,үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейінкыдыстарды тазалаңыз. **Ересектоп** Еңбекдағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздіктікөре білу.	**"Кірсүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: **Кішітоп** еңбеккедеген тұрақты қызығушылықты сақтау. **Ортаңғы топ:**тапсырманы мұқиятоpындауға ұмтылу.**Ересектоп:** Сүлгініжеке ұяшыққаіліпқоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісіменбірге)** Мақсаты: **Кішітоп** балалардыжекекиім шкафтарында тәртіптісақтауға үйрету: **Ортаңғытоп** шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жәнекиімдіорнына мұқият бүктеу. **Ересектоп** Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағытату-тәтті еңбек етуге үйрету.
	Үстелүстіойыны.	**Саусақжаттығуы.**	**"Сақина"ойыны.**	**"Менің жанұям"**	**"Үй**

	"Лото. "Ұл мен қыздыңкиімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетіндамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қызбенұлғакиім таңдау. **"Қатарғатұрып билейік" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжаттығу барысындаырғаққа сай қозғалып, сөздердібіргеайта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау,зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратындамыту. Жаттығудыкөңілді әуенжазбасын қосыпөткізуге болады. Қатарғатұрып билейік, Денемүшелерін көрсетейік:	Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғызсаусақтіпті де, Ұстайалмасжіпті де. Екісаусақбірікті, Ине қолға ілікті. Үшсаусағым орамды, Жүгіртедіқаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ,жол салсақ. **"Қайдабарсаң, сонытабасың" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының әртүрлі жерлеріне салады. Балапедагогайтқан бағытты қолмен көрсетіп,солбағыт бойынша жүріп,	Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушышеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанындасақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардыңбіріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарынмұқият бақылайды. Сақинағаиеболған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгібойынша бастаушы:"Сақина, сақина, қане шықшыортаға!"–дегенде сақина ұстағанбала шеңбер ортасына жүгіріпшығадыда, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгібергенгедейін балалардың бірінен сақинаны байқап	**фотосуреттерді қарастыру.** Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру,сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленгенотбасы жайлы әңгімелеу, **Саусақжаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Бізкөмекшіболып жүреміз, (бас бармақтарды көрсету) Жеңіміздікезекпен түреміз. (жеңді түруді көрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып,екіалақанды, айқастыра, бірі- біріне уқалау) Уқалап,жуып береміз.	**құрастырамыз" құрастыру ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту;отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Балаларқұрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады. Құралдары:құрылыс материалдары жинақтамасы: текшелер,кірпіштер, білеулер,призмалар. "Лего" немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары. **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру;зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз,велосипед, автобус,ұшақ,жеңіл мәшине және тағы басқа.

	Бастыоңғажәне солға бұрып, Қосиықты көтерейік. Қатарғатұрып билейік, Денемүшелерін көрсетейік: Жоғарықол көтеріп, Бұлғаптөмен түсірейік. Қатарғатұрып билейік, Денемүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Д. Ахметова. "Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**	жасырылған объектінітабу керек. Педагог нұсқауларды нақтылыжәне дұрысберукерек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам,оңғатағыекі қадам. Күрделенуі: балалардыңөздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**	қалса,онышеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды солбастаушықайта жалғастырады. **Көркемсөзді жаттаужаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. *Б.Кірісбаев "Бақшада".* Көңілдібарбала, Бақшаға, baққа енсек. Ойнаймызаулада, Төбемізәткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілікүйжаққа Үлкейіпқайтамыз. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	Кесеекіқос алақандай, (саусақтардықосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып"тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолғакесеніалып, (жұдырықтармен, қолдарды алмастырып,алақан ортасына басып айналдыру) Айналдырып жуып береміз. Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту, сурет салу)**	Балаларғасуреттер көрсетіледі: -Балалар, көрсетілгенсуретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік.Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүзсе, қолымызбен суда жүзгендей қимылдаржасаймыз. Аспанда ұшс, қолдарымыздықанат сияқты сермейміз. Ойындыекітопқа бөлініп, ойнауға болады. **(құрастыру, сөйлеудідамыту, математика негіздері,сурет салу)**
Таңертеңгіжаттығу	1. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балаларқолдарын алдарынасозып,алақандарынашып-жұмады. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,денетік,қолкөкіректұсында. 2.1. Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарындаартқасозады. 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).				

	3. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолтөменде. 3.1. Орындарындатұрып,бастарыноңғабұрады. 3.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне5ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денебос, қолкөкіректұсында. 4.1. Қолдарынжандарынасозады. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу6ретқайталанады). 5. Бастапқықалып:екіаяқбірге,денебос,қолтөменде. 5.1. Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыайналу. 5.2. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)** ***«Менің Қазақстаным »-ҚР Әнұранын орындау***				
Таңғыас	Дұрыс тамақтанумәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалартаңғы астарын ішеді. Тамақтанубарысындатәрбиеші балалардың орындықта дұрысотыруын қадағалайды.Балаорындықтатүзуотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Г.Балл«Сарыүрпек балапан» **Кіші топ:** әңгімені тыңдауға қызығушылықтарын ояту. **Ересектоп:**Шағын әңгіме желісіне омоним,синоним сөздерін тауып ажыратуға үйрету. Сөздердіөзгертуге, салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдердітүсінуге үйрету. **Ортаңғытоп:** Шағынәңгіме желісінеомоним, синонимсөздерін	«Ауладағыүй құстары» **Кішітоп:**ойындар арқылы санау. **Ересектоп:** (Санменсанау) 3 саны жәнетаңбасыментаныстыру 3санынтаңбасынүлгіб ойынша жазуға және басқа сандардын арасынан тауыпалуға үйрету. 1,2,3 сандарын заттармен сәйкестендіругеодан ары қарай үйрету. Сабақ мақсатын	«Үйрек» **Кішітоп:**пішіндерді біріктіріп үйрек мүсінінмүсіндеуді үйрету. **Ересектоп:** Сопақша, дөңгелек пішіндердібіріктіріп үйрек мүсінін мүсіндеуді үйрету **Ортаңғы топ:** Сопақша, дөңгелек пішіндердібіріктіріп үйрек мүсінін мүсіндеудіүйрету **(Мүсіндеу)**	«Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау)**Кіші топ** Балалардыңқұстар мен жәндіктер туралытүсініктерін кеңейту. **Ересектоп:** Ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуғаүйрету, жалпы белгілері бойынша топтастыру. **Ортаңғытоп:** Балалардыңқұстар мен жәндіктер туралытүсініктерін кеңейту.	**1.Суретсалу** «Әдеміқұс» **Кішітоп:** Геометриялық пішіндердіпайдалана отырып құс суретін салуды үйрету **Ортаңғы топ:** Геометриялық пішіндердіпайдалана отырып құс суретін салуды үйрету **Ересек топ «Пішінді тап » ойыны.Мақсаты:**Ба лалар құс суретін салуғакеректі пішінді дұрымс таба білуге.Атауындұрыс атай алуға үйрету

	тауыпажыратуға үйрету. **(сөйлеудідамыту)**	түсінуге,және тапсырмаларды дербесорындауға үйрету. **Ортаңғы топ:** (Санменсанау) 3 саны жәнетаңбасыментаны стыру 3санынтаңбасынүлгіб ойынша жазуға және басқа сандардын арасынан тауыпалуға үйрету. 1,2,3 сандарын заттармен сәйкестендірругеодан ары қарай үйрету. **(Математика негіздері)**		**Д/ ойын:** «Сыйқырлы қапшықша» **Мақсаты:**Құстарды дұрыс ажыратуға,атауларын дұрыс атауға,балаларды топтық ойынға үйрету. **(Жаратылыстану)**	.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Күзгі жолдар үстіндегіойындар". Мақсат-міндеттері. **(кіші топ)** Балалардыкішкентай жәнеүлкенқадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. **(ортаңғы топ)** Тақтайдаеңбектеуді үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**Музыка** "Күз". Мақсат-міндеттері. **(кішітоп)** Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатынажыратуды үйрету;әннiңсөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; **(ортаңғы топ)** музыка әуенімен біргебиырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру; **(ересектоп)**	**Дене тәрбиесі** "Еңкістақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. (барлық топ) Балаларғасаптадене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруібойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тіктұр!"сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындаудыүйрету. **"Чемпион" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Қазақтілі** Қазақ тілі "Күз мезгілі.Алтынкүз". Мақсат-міндеттері. **(ортаңғы топ)** Балалардың "күз" жайлытүсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру;"Кім?Не?" сұрақтарына жауап беретінзатесімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздержайлынегізгі түсініктерін қалыптастыру. **(ересектоп)**	**Дене тәрбиесі** "Тақтайдыңүстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. (кіші топ) Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүруменкезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтырудыүйрету. **(Ересектоп)** Балаларғаекіаяқпен секіру , оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтырудыүйрету.

			Еңкіс тақтайдың		

		дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалықойын: "Балақан". Мақсат-міндеттері. Музыка ырғағынасай қол соға отырып, әннiңәуенiнеқосылу. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	үстімен қатарласып жүрудіүйрету.**(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)**	Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокестебойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу"Бұлтқа". Өлеңдіменерлепоқу "Алтын күз". **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршағанортамен танысу)**	Балаларғаекiаяқпен секіру; оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтырудыүйрету. **"Кімшақырғанын анықта!" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Досын дауысынан танудыүйрету.Еске сақтауды, есту зейініндамыту.**(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеу, орнынаілу,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдетке айналдыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиінуді(шешіне)дағдыға енгізу; шкафқаілінгеннемесеқойылғанбаскиім,сырткиім,аяққиімсияқтызаттардыөзорындарынағанақою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінугеүйрету,киімді,аяққиімдітазаұстауға баулу; - көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарыққөзі екені	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжелдің қасиеттерін тануға деген	**Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыптыжұмыс істеуді	**Мысықтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңүй жануарлары,мысық жайлы білімдерін	**Аспанды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыаспанның ашық не бұлтты екенін анықтап;

	жайлы түсініктерін пысықтау;талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарау. Сұрақтарғажауап беру. Күнгеқарағанда өзіңді қалай сезінесің? Күнге тура қарай аламызба,көзімізге зиянынтигізбейме? Педагогбалаларғаекі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып,қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрғантаскөлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанынакөз жеткізеді. Күнкөзіндетұрған заттың қызатыны туралықорытынды жасау. **Еңбек тапсырмалары:**кіші топбалаларынаойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері.	қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге,іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **"Түтікшеменүрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Педагогәрбір баланыңалдына түтікшементаспаны (қағаздан қиылған жолақтажарайды) береді. Балалар,қазірбіз түтікшеден желді үрлепшығарамыз. Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендерқаттыүрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер. - Мен"желбаяу соқты"десем,сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. **Еңбекәрекеті:**ойын алаңына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету,	дағдыландыру; судың қасиеттері жайлытүсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екенінекөзжеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судыңқасиеттеріне көңіл аудару. Суәртүрлі температурада болады:мұздайсуық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы(қолды жуғанда)жәнеыстық (шәйнекте су қайнатылғанда).Су күннің көзінде ысыпкетедіЫстық күндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы,өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыстасуқарнемесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. **"Шәйнектенқандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру;есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарлардытануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. **Көркемсөз. Б.Соқпақбаев "Мысық".** Үстінде үйдің Тұредімысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтбердіторғай, Пыр етіп ұшып. Биіктенжерге Топететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасы ісіп. **Еңбекәрекеті:**ойын алаңындағы ұсақ қоқыстардыжинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын	бұлттардыбелгілі бейнелерге ұқсайтынынбайқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылауқабілетін дамыту. **Көркем сөз.Қ.МырзаӘли "Аспанда".** Аспанмалғатолып кетті - Бұлттартүлікболып кетті: Бірбұлтшықтыешкі болып, Бірбұлтшықты мешке болып. Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқарболып.я **Еңбек әрекеті:** ағаштардантүскен құрғақбұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбекбіліктіліктерін дамыту. **"Құтүлкі"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.

	Жасыкішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ақсүйек"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балаларбірқатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып,балалардыңту сыртынашығадыда, оны алысқа лақтырады. Балаларақсүйектің лақтырылған бағытынкөрмеуі керек."Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, ақсүйекті іздеңдер, кімтезтабарекен?"-депайтадыОйынның шарты бойынша ақсүйекті тауып	өзгелердіңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойыншабірадамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықтықосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады,демалады. Ойын бірнеше рет	**дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектергеқарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылыпжатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттеріндамыту. -Балалар,шайды сұйықтыққа жатқызамыз. Шайнектен шай сұйығы ғана құйылмайды,сол сұйықтардықалай білетіндеріңді көрейік. Педагогбалаларға шайнектенқандай сұйықтыңқұйылғаны туралы сұрайды. Құралдары:бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен-қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығудышынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар	шартынасайойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларшеңбер құрып тұрады. "Мысық"пен "тышқанды" балалардың қалауларыбойынша немесе санамақ арқылытағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртындабір-бірінен алшақ тұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірінің қолын ұстап,шеңбержасап жүріп сөздерді айтады: **Көркемсөз. НағимаАрынова "Мысығым".** Тікірейіпқұлағы, Менен бұрын тұрады. Бойынжазыпкеріліп, Беті-қолын жуады. Қасымнанбір қалдмайды,	Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен түлкімін!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдамжүгіребілу қабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауыбойынша көздерінжұмады,ал педагог шеңбер сыртындажүріп,кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыданкейінпедагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншыбалалар болса, жан-жақтарынақарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтанкейінбұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осыжерденбастап балалар"қутүлкіден" жан-жаққа қашып

	алғанбалабасқаларға білдірмей, тәрбиешігеонытез әкеліп беруі керек. Егербалалардыңбірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолынтигізуікерек. Сондаақсүйекөзіне беріледі. Ақсүйектіешкімге жеткізбейтәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпазатанады. Жабдығы:ақсүйек (ойыншық). **"Өртсөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту;зейіндерін дамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті,алаңғашыға рылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізудіжаттықтыру.	қайталануымүмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттеріншеңбер ортасынақарату керек. Балалардың ойындымеңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. **"Шұңқырданаттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын,күш-жігерін дамыту. **Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері.	ретінде стақандарға құйылған:шай,кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартыбойынша ойнауға,мұқиятжәне белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу;балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойынашықалаңда өткізіледі. Ойынға қатысушыларекі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдейжергебір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастағантоптың балаларыөндетеөлең айтады. "Ақсерек,көксерек, Бізденсізгекім керек?"	Көзінқысып алдайды. Ойнатсамдакүнімен, Ойыныбірқанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды" қуалап кетеді. Балаларқолұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашып беріп жатады. "Мысық"ұяғакіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдардытөмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынғақатысушы балалар өте зерек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресетөментүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруғаболады. **"Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	құтылу керек. "Қу түлкі"кімгеқолын тигізсе, сол шетке шығады. **"Үштабан"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептіліккетәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдардыжасауға дағдыландыру. Ойынғаүш-төртбала қатыса алады. Ойындыалаңның бірнеше жерінде балалардыңбірнеше тобына ұйымдастыруға болады. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,далағашыға рылған материалмен ойын ойнау.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы түрде қосылуғатәрбиелеу.

		Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы түрде қосылуғатәрбиелеу.	Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтыңтізбегінүзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады.Үзеалмаса, өзісолтоптақалады. Ескерту: педагог ойын ойнауалдында қауіпсіздік ережелерінқайталап, нұсқау беруі тиіс. **"Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттардыөзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіребілуқабілетін жетілдіру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,далағашығарылған материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту;негізгі	Балалардың белгі бойыншаәрекетету біліктіліктерін дамыту,оңжәнесол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті танудыжаттықтыру. **Еркін ойындар:** далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секіртпеден секіру.	**(сөйлеудідамыту,)**

			қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы түрде қосылуғатәрбиелеу.			
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараудару;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныщұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу.** "Күзтуралы тақпақтықұрастыру". Мақсат-міндеттері. **(кішітоп)** Балалардың ұғымдарындатақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, **(ортаңғы топ)** көркемсөзүлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі"ұғымына жататынтабиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. **(ересектоп)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күзгісаябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Кіші топ Балаларды жапырақ пішінінқоюбояумен бояу және қағаз бетінебедерінбасу техникасымен таныстыру; Ортаңғытоп жапырақтыңбетін күздің ашық бояуларына араластырыпбояп, қағазбетінебасып, жапырақтың нақтылыізін қалдыруға дағдыландыру.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Күзгіжапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Кіші топ Балалардың ұғымындазаттардың бірдентөрткедейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушы жаттығу."Күзгі бояу".** Мақсат-міндеттері. Ортаңғы топ Табиғаттағыкүзгі түстердіатауды,бір-бірінен ажыратуды үйрету.	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Кіші топ Балаларды"Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру,тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. **Театрдысахналау.** "Қызылтелпек" ертегі желісін маскаменсахналау. Ересек топ **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар".	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Кіші топ Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін,құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастырудыүйрету. **Вариативті компонент. Құрастыру** "Күзгіағаштар". Ортаңғы топ Мақсат-міндеттері.

	Жаттамақжаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". **Сюжетті-рөлдік ойын.«Шаштараз».** Мақсат-міндеттері. Кіші топ Балалардышаштараз ойынымен таныстыраотырып, өзшаштарынүнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Ортаңғытоп Шашөрудіңәртүрлі үлгісін көрсету. Ересектоп Әсемдікке, әдеміліккебаулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, көркем әдебиет,қазақтілі)**	**Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?"(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Ортаңғытоп Ағаштардың атауларын жапырақтарына қараптабудыүйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. **"Жүгіріпқағыпал" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ересек топ Қимыл жылдамдығын дамыту.Доптыекі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын алаңындаеркін тұрады. Тәрбиеші үлкенәдемідоппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы1,5-2м). Тәрбиеші«Бір лақтырамын, екі лақтырамын,үш лақтырамын,кім жүйрік қағып алсын!»-дедопты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға	**(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** **Дидактикалық ойын."Басқаша айт".** Мақсат-міндеттері. Ересек топ Жалпылауыш сөздердібекіту (педагогбалаға доптылақтырып, заттардыңжалпы атауынатайды.Бала допты кері лақтырадыжәнетүр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел). **Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалықойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Ортаңғы топ Екі бөлшектен тұратынзаттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауыштыдұрыс пайдаланудыүйрету.	Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісініңүстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастырудыүйрету; балалардың құрастыру түрлеріменжұмыс істеуіскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетінебастырып, қайшымен қиып алу іскерліктеріндамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерінсақтауды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?"** Мақсат-міндеттері. Ересек топ Танысағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**

		алмадыңдарқайта жүгіріңдер,»- дейді. Балалар өз орындарынақайта барыптұрады.Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың доптықағыпалуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балаларсоңынанеріп жүреді. **(дене шынықтыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	**«Әдемі кілемшелер».** Ойынныңмақсат-міндеттері: бөліктерденкілемше жасауды үйрету; қабылдау,ес,зейін үрдістеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазданжасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынныңмазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердіңүстіне қоядыда,әдеміқұрақ құрайды. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** Али,Арлан	**Жаңылтпаш жаттайық.** Допдеп, Дөп теп. Қапыдаитқапты, Қатты қапты, Қаптықатты. Қырқадақырық арқар бар. Қырықарқардааққ арқар бар. Алтыарқардамарқа арқар бар. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** Амирбек.Амиржан	**Кел, жазайық.** Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстаудыүйрету.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларғаүлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтарарқылы беріледі. **(суретсалу)** Мади,Бексұлтан	**Артикуляциялық жаттығу.** Араболсаң, ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмысісте, тығылма. -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з)-қатты\жай 2)«Зе-зе-зе,зе-зе-зе–бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңішітап-таза», «Зу-зу-зу,зу-зу-зу–күрекпен жерді қазу», «Са-са-са,са-са-са–ызыңдайды маса. **(сөйлеудідамыту)** Мансур,Ернұр	**10-ға дейін тура жәнекерісанауды бекіту.** Геометриялық денелерді дұрыс атаудыжәнебір-біріненажыратуды үйрету. **(математика негіздері)** Альбина,Несібелді

Серуенгедайындық	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарыныояту."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер. **(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Жеке бас гигиенасыныңбасты ережелері», «Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыптакөрме ұйымдастыру.	Жоба:"Жомарткүз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айынабіррет отбасыкүнінөткізу».	"Баланыңсеруенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбындаата-аналарғакеңесберу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы
Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 02.12.- 06.12.2024

Желтоқсан айы 2024жыл 1 апта
Тақырыбы: «Бірлік және ытымақ айы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** «Апта дәйексөздері» «Қыстың көзі қырауда»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Қар түйіршіктері» Мақсаты: Домалақ қар түіршіктерін салуды	«Қар ханшайымы» Мақсаты:Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін	«Қамал» Мақсаты: Әр түрлі ойын құралдарынан	«Ғажайып қоржын». Мақсаты: ішінен әр түрлі заттарды	Қар түйіршігі Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша

	жетілдіру **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын** «Дәл осындай пішінді тап» «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Мақсат-міндеттері: Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. **(Сөйлеуді дамыту)**	қамал құрастыру. Мақсат-міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** **Дидактикалық ойын** «Үй құрылысының ретін көрсет»	аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мақсат-міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! *Ә. Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.				

	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** «Қыста не болады?» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Мақсат-міндеттері: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. *Жүгіру.* Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Поезд	**Музыка**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. *Жүгіру.* Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. *Жүгіру.* Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: «Күміс алу»

				Шанамен бір-бірін сырғанату	
	«Қыс мезігілі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.	«Қар ханшаймының таяғы» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(Мүсіндеу)** «Қар ханшайымы» Мақсаты: Ханшайымды	Ойын. Мақсаты: Топтың ішінен бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Математика негіздері)**	«Менің қиялымдағы құрылыс» Мақсаты: ойдан құрастыру дағдыларын дамыту. Мақсат-міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**		білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар**	Бақылау. Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын:** «Күміс алу» **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	Құстарды бақылату. Мақсаты: Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын** «Сақина салу»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, күй тыңдау. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату.	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.	«Қаладағы қыс» Мақсат-міндеттері: Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Мақсаты: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып,	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру.

кітап қарау және басқалары)	**(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Мақсат-міндеттері: Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(Жапсыру)**	**(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Мақсат-міндеттері: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)** «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту	Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана,Асыр сап жүр аланда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	**(Жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергерту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.

		қолдануды үйрету	салыстыруды дамыту		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?» Ұлттық ойын «Ханталапай»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 09.12.- 13.12.2024

<u>Желтоқсан айы 2024жыл 2 апта</u>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024

<table>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»
«Апта дәйексөздері» Қыс қызығы – сырғанақ</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</td><td colspan="5">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»
Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,
Балармен жеке жұмыс.
Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Видео материал көру Мақсат-міндеттері: Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру
(сөйлеуді дамыту)</td><td>«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
(Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>«Менің қалам, балабақшам» Мақсат-міндеттері: тақырыбында әңгімелесу.
Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</td><td>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Мақсат-міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету
(математика негіздері)</td><td>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,
Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
</table>

	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** «Отбасы» Мақсат-міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Секіру.* 15-20 сантиметр биіктіктен секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u>	**Музыка**	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Секіру.* 15-20 сантиметр биіктіктен секіру *Домалату, лақтыру, қағып алу.* оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Домалату, лақтыру, қағып алу.* оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің

		Допты дәлдеп лақтыр		метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату	артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі
	«Көк ту» Мақсат-міндеттері: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** «Күн» Мақсат-міндеттері: Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру **(Құрастыру)**	«Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар» Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Балабақша және үй» Мақсат-міндеттері: Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Мақсат-міндеттері: Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Тәуелсіздік күні» мерекелік іс шараға қатысу. Алған әсерлерімен бөлісу. Жаттаған тақпақтарын айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Отан** Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату	Құстарды ауызша санату. Мақсат-міндеттері: Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздеррімен жол салу. Еңбек. Мақсаты:ағаштардың қарын түсіру. **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» «Қауіпсіздік ережелері» серуенде жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету	«Күн тәртібі» Мақсат-міндеттері: Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. **(математика негіздері)** «Туған өлкенің кейбір өсімдіктері» Мақсат-міндеттері: туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Менің апайларым Мақсат-міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. **(құрастыру)**	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»

		дағдыларын қалыптастыру			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күй күмбірі» музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Күннің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Көк параққа күнді жапсыру. **(Жапсыру)**	суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **Дидактикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап»	**(Құрастыру)** Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** «Күй күмбірі» музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	тудың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып күн мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден туды жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **Дидактикалық ойын:** «Кім алғыр?»
Балалармен жеке жұмыс	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. **Ұлттық ойын:** «Күміс алу»	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр
Балалардың үйге	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ: аралас

Баллардың жасы:2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 17-20 желтоқсан

Желтоқсан айы 2024жыл 3 апта

Тақырыбы: «Бірлік және ытымақ айы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** **«Апта дәйексөздері»** Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылытар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
		Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Мақсат-міндеттері: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ойыншық» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және**	«Менің көңіл күйім» Мақсат-міндеттері: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа.	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша)

			жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)** «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка**	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу.* Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u>		**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру *Жүгіру.* Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* оң және сол

			Өз түсіңді тап. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.		қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Поезд **Музыка**
		«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсат-міндеттері: Ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. **(қазақ тілі))** «**Шаршаның безендіреміз» Мақсаты:**жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту;тіктөртұрышт ан және шыршадан дөңгелектерді қиюға үйрету;жұмысты соңына дейіг бітіруге дағдыландыру.тілдерін дамыту.саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылық қа тәрбиелеу. **(жапсыру)**	Қуыршақтармен ойын. Мақсат-міндеттері: Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	«Біздің әсем шыршамыз» (шарша мен ойыншықтар) Мақсаты: жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету,шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру.қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру,бейнені қабылдауын дамыту,түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету.Шыдамдылыққ а тәрбиелеу. **(сурет салу)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).					
Серуен			Еңбек Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. **(құрастыру)** Қ/О «Поезд»	Қарға түскен іздерді салыстыру. Мақсаты:Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» **Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әркеттерін жасату **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Мақсаты:Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс					

	айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты жетілдіру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату.	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

		(Мүсіндеу)		Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту Зереге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту Мадиға суретті ұқыпты салуға үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту Ернұрға қалам ұстауға үйрету.	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау Ұлбосынға пішіндерді үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту Бексұлтанға түстерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. **Ұлттық ойын** Үш орындық ойыны	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар карауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 23.12.- 27.12.2024

Желтоқсан айы 2024жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** «Апта дәйексөздері» Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
	«Шырша» Мақсат-міндеттері: Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Құрастыру	«Терезе жақтауларын сәндеу». Мақсат-міндеттері: Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. **(сурет салу)**	«Қай ертегіден» Мақсат-міндеттері: дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Мақсат-міндеттері: Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау.

	шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	материалдарымен ойындары.	«Шырша» Мақсат-міндеттері: Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)**	Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. **(көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** «Сыйластық» Мақсат-Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы да мытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Жүгіру.* Алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап жүгіру; *Секіру.* 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды	**Музыка**	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Жүгіру.* Алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Еденге қойылған	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Домалату, лақтыру, қағып алу.* оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.* Еденге қойылған

		тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> Поезд		тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Допты дәлдеп лақтыр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.	тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль
	«Шырша» әнін айтқызу. Би билеп, ертеңгілікке дайындалу. **(Музыка)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Шырша» әнін айтқызу. Мақсат-міндеттері: Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**	Жаңа жылдық сыйлық Мақсат-міндеттері: Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**	«Геометриялық пішін» Мақсат-міндеттері: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	« жемістер» Мақсат-міндеттері: Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** «Үстел» Мақсат-міндеттері: Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн

					ұйымдастыру **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Өз түсінді тап» Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр»	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату. **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш» «Қауіпсіздік ережелері» Ойын алаңында және қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)
«Күй күмбірі» - балалардың күй тыңдауын дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту

Ұжымдық сурет салдырту.
Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу
(сурет салу)</td><td>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту
(Математика негіздері)

Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</td><td>Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету.
(Жапсыру)
Мақсат-міндеттері: Шырша</td><td>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)

«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту</td><td>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.
(сөйлеуді дамыту)

Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</td></tr>
</table>

	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**		ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** **Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	**Ұлттық ойын** «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 30.12.- 03.12.2024

Желтоқсан айы 2024жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.12.2024**	**Сейсенбі 31.12.2024**	**Сәрсенбі 01.01.2025**	**Бейсенбі 02.01.2025**	**Жұма 03.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** «Апта дәйексөздері» Жақсы сөз жарым ырыс				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	«Үйде» Мақсат-міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**			«Өсімдіктер және жануарлар» Мақсат-міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** «Жаңа жыл мерекесі» Мақсат-Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; *Секіру.* Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын: Тырналар-тырналар			**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу
	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше	«Үйшік» Мақсат-міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**			«Ойыншығым» Мақсат-міндеттері: Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында,

	бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Қазақ тілі, математика негіздері)**				жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсат-міндеттері: Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын:**	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Қауіпсіздік ережелері» серуенде жолға шықпау, ойын алаңында және қарды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау. Қ/о «Тырналар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі			Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. **(Сурет салу)** «Көп», «бір»

	«Күміс алу» **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	ережелерді енгізу.			ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Далада бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **(Математика негіздері)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Мақсат-міндеттері: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**			Қар ұлпаларын жаспыру. Мақсат-міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)**	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**			Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

Желтоқсан айы

I. Жүру, жанымен жүру, жүгіру, әр-түрлі бағытта жүгіру, журу, шеңбер жасап тұру.
II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:
Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.
1- қолды алға созу, 2-жанына қою, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.
2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол белде.
1-оңға иілу, 2-бастапкы қалып, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.
3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол иықта.
1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау.

4. Бастапқы қалып: отырып, қолды төмен ұстау.
1-аяқтың арасын ашып, қол шапалақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайтаяау,
5. Қояндарша секіру. 7-8 сек.
III.Еркін тыныс алу жаттығулары.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)*

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар
(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.
Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

Өз түсіңді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс

беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Қуыр-қуыр қуырмаш.

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:
-ортаңғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойыңа бар.

Сен тұр түйеңе бар
Сен тұр жылқыңа бар
Сен тұр сиырыңа бар
Сен кішкентай әлі жас екенсің
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:
Қуыр-қуыр ,қуырмаш
Балапанға бидай шаш
Әжең келсе есік аш
Қасқыр келсе мықтап бас
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:
Мына жерде қой бар
Мына жерде жылқы бар
Мына жерде жылқы бар
Мына жерде түлкі бар
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

Үш орындық ойыны

Үш орындық ойының кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады.Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда жүргізуші отырыңдар деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отыриса қалады. Ал орындыққа

отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң ойын қайта басталады да,артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. Әр топтың жеңімпаздарынамақтау сөздер айтылып, сыйлықтар беріледі.

Дидактикалық ойындар картотекасы

«Өзара айырмашылығын тап»

1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

«Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.
Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

«Вагондарға дөңгелек таңдау»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.
Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

« Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.
Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

«Әдемі кілемшелер»

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.
Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

Кім алғыр?

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.
Ойын құралдары: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.
Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2-3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»:
- Аюды ал және мәшинеге отырғыз.
- Аюды мәшиненің ішінен ал.
- Мәшинеге қуыршақты отырғыз.
- Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, тусінуі және орындауы қажет. Тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ анық болу керек.

Мәшине

Мақсаты: «Б» дыбысын дұрыс және анық айтуды қалыптастыру, жеке дыбысқа еліктеп қатты және жай айтуды, кеңістікте бағдарлана білуді дамыту.
Ойын құралдары: Картоннан жасалған (бала санына байланысты) тұтқа, үлкен және кіші мәшинелер.
Ойын барысы: Тәрбиеші мәшинені көрсетеді және оның қалай гүрілдейтінін сұрайды (бң-ң, бң-ң). Сосын үлкен мәшинені көрсетіп, айтады: «Үлкен мәшине қатты гүрілдейді тыңда, былай (бң-ң, бң-ң, дыбысқа еліктеуді әдеттегіден қатты айтады), ал кіші мәшине жай гүрілдейді (сыбырлап 25 ақырын айтады, бң-ң,бң-ң). Балаға дыбыс тіркестерін біресе қатты, біресе жай қайталау ұсынылады. Содан соң тәрбиеші балаларға өздері мәшинемен қыдыруды ұсынады. Балалар жүргізушілерді бейнелеп, қолдарында тұтқа топ ішінде «бң-ң, бң-ң» деп айтып бытырап жүгіреді.

Дәл осындай пішінді тап

Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Ойын құралдары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.
Ойын барысы: Сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден қажетті құралдардан екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.

Үй құрылысының ретін көрсет

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Ойын құралдары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.
Ойын барысы: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 06-10. 01. 2025ж

Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Тақырыбы: Заң және тәртіп айы»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **06. 01. 2025**	**Сейсенбі** **07.01.2025**	**Сәрсенбі** **08.01.2025**	**Бейсенбі** **09.01.2025**	**Жұма** **10.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** **«Апта дәйекер сөздері» «Талап бар жерде тәртіп бар»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау.				

дайындық	«Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Ойын: «Кім жылдам»**	**Қазақ тілі** **Музыка**	**Дене тәрбиесі** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Ойын: «Кім жылдам»**	**Музыка** **«Паровоз»** **Паровоз жасап ән айту** **Көңілді ойын**	**Дене тәрбиесі** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Ойын: «Кім жылдам»**

	«Қыс мезігілі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Қазақ тілі, математика негіздері)**	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**	Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі		Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін

	ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар		жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Күміс алу» **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	белгілеуді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. **(Сурет салу)** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Далада бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **(Математика негіздері)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,				

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Мақсат-міндеттері: Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(Жапсыру)**		Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Амиржан мен Амирбекке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дамыту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**		Мансурға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинауға дамыту **(құрастыру-танымдық және**	Үлбосын мен Зереге суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дамыту **(жаратылыстану -**	Ернурға түрлі-түсті қарындаштармен, салуға уйрету (**Сурет салу-шығармышылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қызметі)**

			зияткерлік дағдыларды дамыту)	**танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен			Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)**	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 13 01-17. 01. 2025ж

Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта
(08.01.2025 - 12.01.2025 ж.)

Тақырыбы: Заң және тәртіп айы»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.01.2025**	**Сейсенбі 14.01.2025**	**Сәрсенбі 15.01.2025**	**Бейсенбі 16.01.2025**	**Жұма 17.01.2025**

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** **«Апта дәйекер сөздері» «Тәртіп- тәрбие бастауы»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балалармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,	**Қазақ тілі** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,

	аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Ойын:** «Мерген» **Музыка**	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **Ойын:** «Мерген»	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **Ойын:** «Мерген» **Музыка**
	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. **(көркем әдебиет)** Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік	Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **(сөйлеуді дамыту және көркем**	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. **(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)**

	жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. **(мүсіндеу)** Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру **(Құрастыру)**	беру. **(математика негіздері)**	**әдебиет)** Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. **(Жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)** Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. **(құрастыру)**	Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.

<table>
<tr><td>тСеруеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту,
сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру.
Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)

«Артығын тап» дидкатикалық ойынын</td><td>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.
Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату.
Фланелеграф тақтасына әр түрлі</td><td>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету
(Құрастыру)

Ермексаздан балалардың қалауы бойынша</td><td>Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлу
Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.
Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.
(Мүсіндеу)
(Жапсыру)</td><td>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.
(Қоршаған ортамен</td></tr>
</table>

	ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)** Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. **(Жапсыру)**	тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**		**таныстыру)** Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Мади мен Зереге дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дамыту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	Ернұрға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинауға дамыту **(құрастыру-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Мансұрға ұсақ қол моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармышылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қызметі)**	Ұлбосынға тыныс алу жаттығуын жасату. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру қармен қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** **Қ/о «Ұлпа қар»**	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді серуен. **(музыка)** Шанамен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»	Балалармен қарды бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о: «Кояндар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 20. 01-24. 01. 2025ж

Қаңтар айы 2025жыл 3 апта
(20.01.2025 - 24.01.2025 ж.)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** **«Апта дәйекер сөздері» «Әділ заң- аспан тірегі»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балалармен жеке жұмыс.** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">қайыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</td><td colspan="5">Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет)
«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Дене тәрбиесі
Спорттық жаттығулар:
Аяққа арналған жаттығулар:
аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;
Шанамен сырғанау.
Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;
Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Музыка
«Біз билейміз»
Дене мүшелеріне қатысты саусағын санауды әрі атай білуді үйрету.Оны музыкаға қосып айтуға дағдыландыру.</td><td>Қазақ тілі
Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</td><td>Дене тәрбиесі
Спорттық жаттығулар:
Аяққа арналған жаттығулар:
аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;
Шанамен сырғанау.
Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;
Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</td><td></td><td>Дене тәрбиесі
Спорттық жаттығулар:
Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Музыка
Музыка
«Біз билейміз»
Дене мүшелеріне қатысты саусағын санауды әрі атай білуді үйрету.Оны музыкаға қосып айтуға дағдыландыру.</td></tr>
</table>

	ші-ші-ші Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. **(музыка)**	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)**	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)** Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).**	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен картотекасы:№1 №2 №3 №4 №5				
Серуен	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Қардан жұлдызқұрт жасау. **(құрастыру)**	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру**.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қ/О «Поезд» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Менің мамам дәрігер** Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. **(көркем әдебиет)** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. **(сурет салу)** бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)**	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету

					(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Мади ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету (**дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Мади,Мансұр,Бексұлтан Тақпақ. «Қоян»** Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**Мади,Мансұр,Бексұлтан** Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау. **(құрастыру- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Мади,Мансұр,Бексұлтан** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дамыту **(жаратылыстану - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Мади,Мансұр,Бексұлтан** көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтын суретін салғызу (**сурет салу-шығармышылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қызметі)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен картотекасы:№1 №2 №3 №4 №5				
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет, музыка)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 27. 01-31. 01. 2025ж

Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта
(27.01.2025 - 31.01.2025 ж.)

Тақырыбы: Заң және тәртіп айы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»*** **«Апта дәйекер сөздері» «Тәртіпсіз ел болмайды»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балалармен жеке жұмыс.** **Күн ұзағында 10-15минут балалармен ұлттық ойындарды ойнату**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). № 1№2 3 №4 №5**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге		**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге

	түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Музыка**	етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.		болатыны туралы түсінік беру**.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Музыка**
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен

			керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	көлігін құрастыру **(құрастыру)**	мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру**.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
	№6 №7 № 8№ 9№10				
Серуен	Автобусқа мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау.	Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. **(қоршаған ортамен**	Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)**	Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын**	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар

	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	**танысу)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр»	«Торғайлар мен автомобиль»	**Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. **(құрастыру)**	Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. **(Жапсыру)** Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету**.** **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға балалармен бі дене жаттығуларын орындауға үйрету (**дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Мади мен Мансурға сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	Бексұлтан,Мансур мен Мадиға Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және	Бексұлтанға Мемлекеттік рәміздерді жатқа айтуға үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(жаратылыстану** - **танымдық және**	Мансур,Мади,Бексұлтанға Сюжеттік сурет салу барысында заттардың пішінін дөңгелек, сопақ, шаршы туралы түсініктерді

			т.б. айналдыра білуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету **(құрастыру-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**зияткерлік дағдыларды дамыту)**	бекіту. **(сурет салу-шығармышылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қызметі)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). №6№7№8№9№10				
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. **(математика негіздері)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 03.02-07.02.2025ж

Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық»

Апта дәйексөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.02.2025**	**Сейсенбі 04.02.2025**	**Сәрсенбі 05.02.2025**	**Бейсенбі 06.02.2025**	**Жұма 07.02.2025**
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру . Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар!				

<table>
<tr><td>дайындық</td><td colspan="5">Айналаға қараңдар!
Биыл тәтті қыс болды,
Бұл бір сәтті іс болды.
Ақ бұлт бүркеп аспанды,
Шекер жауа бастады.
Бұл қыс қандай тамаша!
Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату.
«Қыс мезгілінде қандай айлар бар туралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.
Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер</td><td>Дене тәрбиесі
Оңға ,солға бұрылып бір орынында секіру.Бір- бірден тізбекте жүру және жүгіру.З доғадан еңбектеу (биіктігі 40 см).
Мақсаты:жан жаққа бұрылып биікке секіруге үйрету,бірдей екпін қимылымен ,тізбекте кезектеп жүру және жүгіруге бекіту.Здоғадан кезектеп төрт кезектеп төрт аяқтап енбектеуге жаттықтыру
Ойын: «Сөқыртеке»
Музыка
«Санамақ»
Балалар әр қимылды санап ,ритыммен жасау және үйрету.</td><td>Қазақ тілі
Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу</td><td>Дене тәрбиесі
Оңға ,солға бұрылып бір орынында секіру.Бір- бірден тізбекте жүру және жүгіру.З доғадан еңбектеу (биіктігі 40 см).
Мақсаты:жан жаққа бұрылып биікке секіруге үйрету,бірдей екпін қимылымен ,тізбекте кезектеп жүру және жүгіруге бекіту.Здоғадан кезектеп төрт кезектеп төрт аяқтап енбектеуге жаттықтыру
Ойын: «Сөқыртеке»</td><td></td><td>Дене тәрбиесі
Оңға ,солға бұрылып бір орынында секіру.Бір- бірден тізбекте жүру және жүгіру.З доғадан еңбектеу (биіктігі 40 см).
Мақсаты:жан жаққа бұрылып биікке секіруге үйрету,бірдей екпін қимылымен ,тізбекте кезектеп жүру және жүгіруге бекіту.Здоғадан кезектеп төрт кезектеп төрт аяқтап енбектеуге жаттықтыру
Ойын: «Сөқыртеке»
Музыка
«Санамақ»
Балалар әр қимылды санап ,ритыммен жасау және үйрету.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Домалақ қар түіршіктерін салу
(Сурет салу)</td><td>Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау..
(Сөйлеуді дамыту)

Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, аққала, мүсіндету
(Мүсіндеу)

.Қар жамылған ағаштар,қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру жапсыруды үйрету
(Жапсыру)</td><td>Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу
(Математика негіздері)

Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету

(Құрастыру)</td><td>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
«Ғажайып сандықты» қолдану арқылы
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы
өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру
(Құрастыру)</td><td>Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету
(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен
азық түліктерді жасату
(Мүсіндеу)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;
Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру
(Қоршаған ортамен</td><td>Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын</td><td>Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін</td><td>Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</td><td>Желдің соғуын, ағаштардың теңселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру</td></tr>
</table>

	таныстыру) **Қимылды ойын:** «Лақ пен қасқыр» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	дамыту **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	жолды тазалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Лақ пен қасқыр»	**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. **(Сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . **(Жапсыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету **(Көркем әдебиет)** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(Сурет салу)**	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру **(сурет салу, жапсыру)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(Математика негіздері)**	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру **(Жапсыру)** Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мади мен Мансурға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету (**дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Зере мен Ернұрға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дамыту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	Үлбосын мен Амиржанға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинауға дамыту **(құрастыру-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Амирбек пен Альбинаға суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дамыту **(жаратылыстану - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Несібелді пен Алиға түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету (**Сурет салу-шығармышылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қызметі)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 10.02-14.02.2025ж

Ақпан айы 2025 жыл 2апта

Тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық»

Апта дәйексөз: «Шығармашыл бала ойлы бала»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.02.2025**	**Сейсенбі 11.02.2025**	**Сәрсенбі 12.02.2025**	**Бейсенбі 13.02.2025**	**Жұма 14.02.2025**
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау,суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.**Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттерін тамашалап,атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**төрт аяқпен бөренеден еңбектеу. Допты екі қолмен ұстау және бір біріне лақтыру. **Мақсаты:**төрт аяқтап бөренеден еңбектеуге,аяқпен қолдың үйлесімдігіне үйрету.2 метр арағашықтан допты бір біріне лақтыруға бекіту,доптың ұшқанын қадағалау және екі қолмен ұстап қалуды үйрету. **Ойын:** «Қасқыр мен лақтар» Бір аланнан екінші аланға жүгіру. **Музыка** «Ботақан мен бұзау» Е.Өтетілеу Әнді оқып	**Қазақ тілі** Менің сүйікті жануарларым.(Өз тәжірибесінен әңгіме құрастыру) а)жұмбақты шешу арқылы,балаларды өз тәжірбиесінен әңгіме құруға,сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы,қайда өмір сүретініні ,немен көріктенетіні)қолдана білуге үйретуді жалғастыру.Сұрақ жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге,төлдердің қалай аталуын,еркелету арқылы,қалай айтатынын үйрету. Ә)балалардың айтылған ойларын тыңдауға және ұғыну білігін дамыту Б)жануарарға қамқор бола білуге тәрбиелеу,жанашырлық	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**төрт аяқпен бөренеден еңбектеу. Допты екі қолмен ұстау және бір біріне лақтыру. **Мақсаты:**төрт аяқтап бөренеден еңбектеуге,аяқпен қолдың үйлесімдігіне үйрету.2 метр арағашықтан допты бір біріне лақтыруға бекіту,доптың ұшқанын қадағалау және екі қолмен ұстап қалуды үйрету. **Ойын:** «Қасқыр мен лақтар» Бір аланнан екінші аланға жүгіру.		**Дене тәрбиесі** . **Тақырыбы:**төрт аяқпен бөренеден еңбектеу. Допты екі қолмен ұстау және бір біріне лақтыру. **Мақсаты:**төрт аяқтап бөренеден еңбектеуге,аяқпен қолдың үйлесімдігіне үйрету.2 метр арағашықтан допты бір біріне лақтыруға бекіту,доптың ұшқанын қадағалау және екі қолмен ұстап қалуды үйрету. **Ойын:** «Қасқыр

	беру,мағнасын жеткізу,әр жануарлардың қимыл қозғалысын келтіре білуге үйрету.	сезімдерін ояту.			мен лақтар» Бір аланнан екінші алаңға жүгіру. **Музыка** **«**Ботақан мен бұзау» Е.Өтетілеу Әнді оқып беру,мағнасын жеткізу,әр жануарлардың қимыл қозғалысын келтіре білуге үйрету.
	Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін, жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. **(Сурет салу)** Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу **(Жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннансоң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Реттік санау,өткенді пысықтау. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **мүсіндеу**

	жетілдіру **(Құрастыру)**			**(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап.»	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру.. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. **(математика негіздері)** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қуыршақ сырғанайтын төбешікті жасату. **(құрастыру)**	**Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Нан түрлерінің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Мансұрдің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	Ернұрға ермексазды есіп пішіндер жасату. **Мүсіндеу, математика негідері**	Әділханға суретті дұрыстап бояуды үйрету. **Құрастыру**	Зереге түстерді ажырата білуге үйре **Сөйлеуді дамыту**	Зереге тыныс ал жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мумкіндік беру. Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 17.02-21.02.2025ж

<u>Ақпан айы 2025 жыл 3 апта</u>
Тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық»
Апта дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)** «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Отырып бастан асырып допты лақтыру. Шеңберден шеңберге секіру. Мақсаты:Отырып бастан асырып допты алысқа лақтыруға үйрету,иілген қолды түзілеп қажырлы күщ беруге үйрету. Обручтан обручқа секіруге бекіту,екі аяқпен бірден итерілуге және аяқтаң ушіна қонуға,денені	**Қазақ тілі** Тақырыбы:Ертегіні тауып айт (Үлгі бойынша мазмұнын айту) Мақсаты: а)сұраққа жауап беруді .ертегі жолдарын қолдану арқылы .толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ә)ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Б)бір бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Отырып бастан асырып допты лақтыру. Шеңберден шеңберге секіру. Мақсаты:Отырып бастан асырып допты алысқа лақтыруға үйрету,иілген қолды түзілеп қажырлы күщ беруге үйрету. Обручтан обручқа секіруге бекіту,екі аяқпен бірден итерілуге және аяқтаң ушіна қонуға,денені		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Отырып бастан асырып допты лақтыру. Шеңберден шеңберге секіру. Мақсаты:Отырып бастан асырып допты алысқа лақтыруға үйрету,иілген қолды түзілеп қажырлы күщ беруге үйрету. Обручтан обручқа секіруге бекіту,екі аяқпен бірден итерілуге және аяқтаң ушіна қонуға,денені

	енкиіп ұстамауға дағдыландыру. Ойын: «Орамал тастау» **Музыка** **«**Санамақ»балалар әр қимылды санап,ритыммен жасау және үйрету.		енкиіп ұстамауға дағдыландыру. Ойын: «Орамал тастау»		енкиіп ұстамауға дағдыландыру. Ойын: «Орамал тастау» **Музыка** **«**Санамақ»балалар әр қимылды санап,ритыммен жасау және үйрету.
	Жүк мәшинесі (құрлыс материалдардан құрастыру) Зәулім үйлерін құрлыс материалдарын дұрыс қолдана отыра,құрастыруға үйрету. Үлкен құрлыс материалдары ,тікшелер **(сөйлеуді дамыту,құрастыру,жапсыру)**	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының **(суретін салу, жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу **(сөйлеуді дамыту)**	Үлгі бойынша санау.1, 2, 3, 4, 5 цифралары туралы өткенді пысықтау.Кеше,бүгін ,ертең.Шар.Тікше **(сөйлеуді дамыту,қарапайым математика)** Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің **суретін бояу (сәбіз, көкорам) және мүсіндеу**	«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Шана» (заттық сурет) Үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»	Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. **(құрастыру)**	Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)</td><td>«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. (көркем әдебиет, музыка)

Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. (Математика</td><td>Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау</td><td>«Әженің нымшасын сәндейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. (жапсыру)

Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка)

Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)</td><td>Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарыдың суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Еркін іс әрекеттер</td></tr>
</table>

		негіздері) Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. **(Мүсіндеу)**	**(Математика негіздері)**	Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	*Сурет салу* «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Алдияр, Санжар)	Зере мен Ұлбосынға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дамыту**(құрастыру - танымдық және зияткерлік қызметі)**	Мади пен Мансұрға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға дамыту **(жаратылыстану - танымдық және зияткерлік қызметі)**	Ернұр мен Әділханға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру (**дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)**	Амиржан мен Амирбекке бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дамыту**(жапсыру- шығрмышылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 24.02-28.02.2025ж

Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық»

Апта дәйексөз: «Жаңашылдық- заман талабы»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру -үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату, Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшынан өкшеге,өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру,жетекшінің белгісі бойынш секіріп ,бұрылып жүру. Кішкене допты,бүршіктібір,екі қолымен алға қарай (3-4м),себетке лақтыру,түсіру. Допты оң,сол қолымен жерге соғу,жоғары	**Қазақ тілі** «Ойнай ойнай шынықтық» (мақсатты саяхат) Балаларды қысқы ойындарды және қыс қызығын тамашалауға ,табиғат көрнісін сипаттап ,оларды көңілдіретін қыс ойындарын ойнап ,қызықтарын әңгімелеті,бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту,бір біріне	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшынан өкшеге,өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру,жетекшінің белгісі бойынш секіріп ,бұрылып жүру. Кішкене допты,бүршіктібір,екі қолымен алға қарай (3-4м),себетке лақтыру,түсіру. Допты оң,сол қолымен жерге соғу,жоғары лақтыру,қағып алу Ойын: «Биік биік»		**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшынан өкшеге,өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру,жетекшінің белгісі бойынш секіріп ,бұрылып жүру. Кішкене допты,бүршіктібір,екі қолымен алға қарай (3-4м),себетке лақтыру,түсіру. Допты оң,сол қолымен жерге соғу,жоғары лақтыру,қағып алу Ойын: «Биік биік»

	лақтыру,қағып алу Ойын: «Биік биік» **Музыка** «Айналайын ақ мамам» Ән айтқанда анаға ,жанұяға сүйіспеншіліктерін көрсетулері	қамкор болуға ,ұйымшылықпен ойнауға тәрбиелеу.			**Музыка** «Айналайын ақ мамам» Ән айтқанда анаға ,жанұяға сүйіспеншіліктерін көрсетулері
	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Ана»туралы әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы гүлдердің суретін жапсыруды үйрету **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**	Балалармен құыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, **(көркем әдебиет)** Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру **(математика негіздері және мүсіндеу)** Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтырдың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.»Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату. Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату ң түрлерімен және **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр»	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру.. **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу **(сурет салу)** Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Тапсырманы орында ойының негізіндее өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту **(Математика негіздері)**	Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)** Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу,**

	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	**(Математика негіздері)** «Анашым» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша гүлді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	**мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. (Несібелді,Али)	**Математика негіздері,** «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру. (Бексұлтан, Әділхан)	**Математика негіздері** Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (Зере, Ұлбосын)	**Дене шынықтыру.** Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Мансұр, Ернұр)	**Математика негіздері** «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Амирбек, Амиржан)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру**(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 03.03-07.03.2025ж

Наурыз айы 2025 жыл 1 апта
Тақырыбы: « Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйексөз: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің...» Бауыржан Момышұлы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мумкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				

	Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Арқан үстімен аяғының басына өкшені тигізе,аяқты ауыстыра тура жүру**.** Жылжи отырып,бір біріне доп лақтыру. Теп тендік сақтап,саппен жүру. Ойын: «Қақпа»	**Музыка**	**Дене тәрбиесі** Арқан үстімен аяғының басына өкшені тигізе,аяқты ауыстыра тура жүру**.** Жылжи отырып,бір біріне доп лақтыру. Теп тендік сақтап,саппен жүру. Ойын: «Қақпа**»** **Қазақ тілі** **«**Анама сыйлық» (өз тәжірибесінен әңгіме құрастыру) А)әңгімеқұрастыруға үйретуді жалғастыру. Ә)әңгіме құрастыра білу,сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай		**Дене тәрбиесі** Арқан үстімен аяғының басына өкшені тигізе,аяқты ауыстыра тура жүру**.** Жылжи отырып,бір біріне доп лақтыру. Теп тендік сақтап,саппен жүру. Ойын: «Қақпа**»** **Музыка**

			білу білігін дамыту,балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып ,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Б)аналарды ренжітпеуге,оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.		
	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау.

	тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.	жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**		5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалар айналаға қарандаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. **(қоршаған ортамен танысу)** көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік **Көктем** Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр мені.	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. **(қоршаған ортамен танысу)** Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсріп айту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:**	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүрздірту **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы	Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**

		К. Ыбрайұлы **(көркем әдебиет)**	«Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	орындату **(музыка)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет).Бесік жырын тыңдату,ертегі оқып беру**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шыңықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**

	қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**				
Балалармен жеке жұмыс	Мади мен Мансурға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету (**дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)**	Зере мен Ернұрға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дамыту **(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)**	Үлбосын мен Амиржанға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинауға дамыту **(құрастыру- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Амирбек пен Альбинаға суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дамыту **(жаратылыстану - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Несібелді пен Алиға түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуға үйрету (**Сурет салу- шығармышылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қызметі)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақ серек,көк серек» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Мерген»
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 11.03-14.03.2025ж

Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Тақырыбы: « Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйексөз: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалған жұмыстар туралы ақпарат беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
ььҰйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Аэробика элементерін орындай жүру.Жерде жатқан баспалдақ үстімен ,қырына тіреле еңбектеу. Теп тендік сақтап ,көлбеу тақтайға аяктын ұшымен жүгіріп шығу,түсу. Ойын: «Пішін жаса» **Музыка** «Науырыз,Науырыз» Әнін айту,жаттату	**Қазақ тілі** «Ж» және «Ш»дыбыстарды (сөйлеу мәдениеті) «Ж» және «Ш»осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып ,сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту.Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу) Балаларды бірлікке тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** Аэробика элементерін орындай жүру.Жерде жатқан баспалдақ үстімен ,қырына тіреле еңбектеу. Теп тендік сақтап ,көлбеу тақтайға аяктын ұшымен жүгіріп шығу,түсу. Ойын: «Пішін жаса»		**Дене тәрбиесі** Аэробика элементерін орындай жүру.Жерде жатқан баспалдақ үстімен ,қырына тіреле еңбектеу. Теп тендік сақтап ,көлбеу тақтайға аяктын ұшымен жүгіріп шығу,түсу. Ойын: «Пішін жаса» **Музыка** «Науырыз,Науырыз» Әнін айту,жаттату
	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау.	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді**	Жапсыру "Текемет" Балаларды түрлі-түсті қағазды тең ортасынан	**Анашым** Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайымнан иіскеп ап, Шаштарымды тарашы.	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын

	Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Өзін құрметтеуге, өз кадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	**дамыту)** Көктем.мимозасы(қағаздан құрастыру,табиғи және қалдық материалдпрымен жұмыс) Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету,тастанды материалдардан көктем көркін құрастыруға үйрету. **(құрастыру,жапсыру,қоршаған орта,көркем әдебиет)**	бүктеп, симметрия бойымен "қошқармүйіз" оюын кесіп алып, оюды тіктөртбұрыштың бетіне жапсыруға үйрету; қазақтың сәндік-қолданбалы өнер туындылары, соның ішінде текемет және де басқа киіз үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; "қошқармүйіз" оюын қайшымен кесіп алу іскерліктерін жетілдіру, ою-өрнек туралы білім беру; балаларды әртүрлі ұлттардың ою-өрнектерінің	Ұйықтап алшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған ойыншықтарды өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату Ересек балалармен сандарды ретпен сануды пысықтау және кері санауды үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері)**	ауыстыру **(математика негіздері)** Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Көктемдегі гүлдер. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жітілдіру.Эстетикалық сезімін қалыптастыру,әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу **(сурет салу,көркем әдебиет)**

			арасынан қазақтың ұлттық ою-өрнектерін ажыратып алу іскерліктерін жетілдіру. **(жапсыру,қоршаған ортамен таныстыру)**		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балабақша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен,	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау).		Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуін пысықтау. (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **(қоршаған ортамен**

	қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырғызу. **(құрастыру)**	**(математика негіздері)**		**(музыка)**	**танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін,бесік жырын, жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шыныктыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мумкіндің беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді оқып беру. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**
Балалармен жеке жұмыс		Арлан мен Каусарға кері санауды үйретуды жалғастыру.	Амиржан,Амирбек,Алиға түстерді ажыратуға үйрету.	Альбина,Несібелді,Әділхан,Бексұлтанға пішіндерді ажыратуға үйрету.	Балалармен ою атауларын есте сақтауларын жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 17.03-20.03.2025ж

Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Тақырыбы: « Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйексөз: «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Кедергілер арасынан жүгіру,жетекшінің белгісі бойынша тоқтау,отыра қалу,тұру,жүгіруді жалғастыру. Гимнастикалық орындықтақ «белгіленген жерге тура секір»,құрсауға секіру. Тор арқылы бір біріне доп лақтыру,жерге түсірмей қағып алу. Ойын: «Бәйге» **Музыка** Ән: «Наурыз»		**Дене тәрбиесі** Кедергілер арасынан жүгіру,жетекшінің белгісі бойынша тоқтау,отыра қалу,тұру,жүгіруді жалғастыру. Гимнастикалық орындықтақ «белгіленген жерге тура секір»,құрсауға секіру. Тор арқылы бір біріне доп лақтыру,жерге түсірмей қағып алу. Ойын: «Бәйге» **Қазақ тілі** «Қуыршақтың бөлмесі» Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыры,сөйлеу		**Дене тәрбиесі** **Музыка** Ән: «Наурыз»

			барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа ,жинақтылыққа тәрбиелеу.		
	Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңстікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар. **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**

	сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	мен жасату. **(музыка)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Оларды санату, салыстыру **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Автобус»	Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыру. **(математика негіздері)** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолакқа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын

					пысықтау. **(жапсыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға ,жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, ушбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. **(мүсіндеу)** Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қардыерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. **(көркем әдебиет)**	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. **(сурет салу)** Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Мирослав,Зере	Мади,Ұлбосын,Мансұрға қаламды дұрыс	Амиржан,Амирбек,Алиға сандарды санап	Бексұлтанмен,Несібелдіге ұлттық киімдер	

	Ернұрға түстерді ажыратуға үйрету	ұстауға үйрету	ажыратуға үйрету	атауларын атауға үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ақ серек,көк серек»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Қыз куу»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы
Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 26.03-28.03.2025ж

Наурыз айы 2025 жыл 4 апта
Тақырыбы: « Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйексөз: «Патриотизымі жоқ халық тәнмен тең»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. пікірлесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. **(құрастыру)** Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастырту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер?деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Бірінің артынан бірі жүріп,сол шынтағын сол тізесіне тигізе жүру. Бір аяқпен түрлі түсті жолақтармен секіру. Ойын: «Тышқан мен мысық» **Музыка** Ән «Қошақаным»	Қазақ тілі Суреттеу бойынша тап. Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық әбдіре,малақай тымақ,желпеуіш жалған шаш,теңге сөздерінің мәнін,қолдану аясында түсіндіру)	**Дене тәрбиесі** Бірінің артынан бірі жүріп,сол шынтағын сол тізесіне тигізе жүру. Бір аяқпен түрлі түсті жолақтармен секіру. Ойын: «Тышқан мен мысық»		**Дене тәрбиесі** Бірінің артынан бірі жүріп,сол шынтағын сол тізесіне тигізе жүру. Бір аяқпен түрлі түсті жолақтармен секіру. Ойын: «Тышқан мен мысық» **Музыка** Ән «Қошақаным»

			Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар. **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу**(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері)**

			салдырту **(сурет салу).**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен			Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	5-ке дейін реттік санату дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атату. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Ақ серек,көк серек» Наурыз туралы ән айту. **(музыка)** Еркін ойында р	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қопсыту, суарту, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсініктерімен енбек дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын**

					«Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін бесі жырын,жайлы баяу музыка тыңдату.Ертегі оқып беру, көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы

			мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс			Арлан мен Каусарға ою атауларын ажыратуға үйрету	Ернұрмен,Мансұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Альбина,Амиржан,Амирбекке түстерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен			Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Үйге көлікпен қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен**	**Қимылды ойын** «Ұлттық ойындар» Еркін ойындар

				танысу) **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Наурыз айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу	**Дене шынықтыру**	**Музыка**

			сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру **Қазақ тілі**		
	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер карату. **(сөйлеуді дамыту)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Полиция» ойынын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып,көрсетіп таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әр түрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** **Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)**	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік

	Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	**әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сухбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Наурыз айы
I-II аптасында

I	Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.
II	1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.
	2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет
	3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.
	1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу
	4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу. 4-5рет қайталану.
	5 аяқты алмастырып секіру
III	Еркін тыныс алу жаттығулары

Наурыз айы
III-IV аптасында

I	Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру
II	1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3жанына қою, 4б.қ оралу. 4-5 рет
	2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға қарай созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.
	3б.қ аяқ арасы ашық, қол иықта1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарайтербелу, 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау
	4б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-қолды алға созу, 2 отыру 3тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.
	5 Қос аяқпен секіру 7-8 секунд
III	Еркін тыныс алу жаттығулары

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Күн шуақ және жаңбыр

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.

Ойыншықты алып кел.

Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

Нұсқау

Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады.Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.

Кешікпе

Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

Тышақандар мен мысықтар

Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.

Жалауға қарап жүгіру.

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» -дейді.Бұл кезде қолындағы жалалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады.
Ойын 3-4 рет қайталанады.

Нұсқау.

Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Тоқта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұрып шыр көбелек айналуы немесе секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

Өз түсіңді тап

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.
(5-6 рет)

Нұсқау.

Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында

тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды.

Трамвай

Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, екі-екіден калонаға тұрады. Бос қолдарымен олар ұшы байланған жіптен ұстайды. Яғни, кей бала жіпті оң қолмен, кей бала жіпті сол қолмен ұстайды. Бұл трамвай. Тәрбиеші екі қолына үш түрлі –сары, қызыл, жасыл жалау ұстап, бөлменің бір бұрышында тұрады. Ол жасыл түсті сигнал болғанда қозғалуға, қызыл, сары, түсте тоқтауға тиіс екендігін түсіндіреді. Тәрбиеші жасыл жалауды көтергенде- бұл трамвай келе жатыр деген белгі, балалар бөлмені, алаңды айнала жүгіреді. Тәрбиешіге, бағдаршамға дейін жүгіріп келіп, қай түс жанғанын бақылайды. Егер бұрынғыдай жасыл түс болса жүрісті жалғастыра береді. Ал егер сары мен қызыл жанса олар тоқтайды, жасылдың жануын күтеді.

Нұсқау

Ойын кезінде балаларды көшеде жүру ережесімен таныстыру. Егер ойынға балалар аз қатысса екі-екіден немесе бір калонаға тұрғызуға болады. Ойынның сюжетін дамыта түсуге болады; жолшыбай трамвайдың келуін күтіп отырған жолаушылардың аялдамасын ұйымдастырады, аялдамаға жақындағанда трамвай жүрісін баяулатады және тоқтайды. Жолаушылардың бір сыпырасы трамвайдан шығып, біраз жолаушы қайтадан мінеді. Трамвайға шығып-түсу үшін жіпті көтереді. Жіптің ұшына кішкене қоңырау байлаулы. Жүрер кезде бір бала (кондуктар) қоңырауды соғып, белгі береді.

Поезд

Балалар калонаға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіуге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» -дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – берте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Алғашында балалар калоннаға кез-келген ретпен тұрады, ал жылдың аяғында өз орындарын есте сақтауды - өз вагоныны табуды үйретеді. Ойынның сюжетін өзгертуге болады. Мысалы: поезд көлдің жанына тоқтайды, онда балалар қайықта серуендейді, балық аулайды. т.б. бейнелейді.

«Ұшты-ұшты»

Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.

«Хан талапай»

Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.

Орамал тастамақ

Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

Шымшықтар мен мысық

Балалар алаңның бір жағына еденге қойылған скамейкалардың немесе үлкен кубиктердің үстіне шығып тұрады. Бұл үйдің төбесінде отырған шымшықтар.

Шеткеріректе мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі) Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» -дейді тәрбиеші. Шымшықтар төбеден секіріп түседі, қанаттарын қомдап, жан-жаққа ұшып кетеді. Міне, енді мысық та оянды. Ол «Мияу-мияу» дейді және төбеде тығылып үлкен шымшықтарды ұстағысы келіп жүгіреді. Ұстаған шымшықты мысық өз үйіне қарай әкетеді. Ойын 5- рет қайталанады.

Нұсқау

Балалрдың жерге жайылып түсуін, аяқтарының ұшымен секіруін және тізелерін бүгуін қадағалау керек.

Қимылды ойын: «Аққу – қаздар»

Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Ойын барысы:

Ойынға қатысушылар арасынан кімдер қасқыр мен қожайын рөлін ойнайтынын белгілеп, қалғандары аққу – қаздар болады. Алаңның бір жағында отағасы мен қаздар тұратын үй сызылып салынады, екінші жағында – қыр астында жасырынған қасқыр. Құс бағушы қаздарды көкке тойынып, бой жазып қайтуы үшін далаға шығарып жібереді. Қаздар үйден едәуір жер алыстап кетеді. Шамалы уақыт өткен соң құс өсіруші қаздарын шақырады. Сөйтіп отағасы мен қаздардың бір – біріне тіл қатысуы басталады:

- Қаздар, қаздар!
- Га – га – га.
- Қарындарың ашты ма?
- Иә, иә, иә.
- Аққу – қаздар қайтыңдар!
- Қыр астында қасқыр бар!
- Не істеп жатыр ол онда?
- Шіл жеп жатыр, ол онда.
- Ал үйге қарай қашындар!

Қаздар үйге қарай қашады, қасқыр оларды ұстап алуға ұмтылады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Барлық қаздар ұсталған кезде ойын аяқталады. Соңында қалған ең епті және жүйрік қаз қасқыр болады.

Ойын тәртібі:

Қаздар тек алаңнан шықпай «ұшуға» тиіс. Қасқыр оларды «Алүйге қарай қашыңдар!» сөзінен кейін ғана ұстауға ұмтылады.

Тауықтар мен балапандар»

Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.

Қоймадағы тышқандар

Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түрегеліп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама-қарсы жақта биіктігі 40-50см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймаға кіреді де, жүрелеп отырып қатқан нанды кеміре бастайды. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індерін тығылады. (Мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсиді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау.

Жіптің астынан өткенде оған тиіп кетпеу үшін төменірек еңкеюге тырысады.

Қояндар

Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады (5-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр.) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүгіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүгіріңдер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүгіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Еңбек ету үшін орындықтың орнына планканың түреуіне қойылған доғаны немесе керулі жіпті пайдалануға болады.

Кішкене маймылдар

Тәрбиеші балаларға бір-бірден немесе екі-екіден гимнастикалық қабырғаға жақындауды, бетін қабырғаға қаратып тұрып 3-4 тақтайшаға өрмелеп шығуды ұсынады. Бұлар-кішкене маймылдар. Қалған балалар кішкене маймылдардың жемісті ағаштың басынан қалай теріп жүргендерін отырып немесе түрегеліп тұрып қарайды. Бұдан соң ағаштардың басынан басқа маймылдар өрмелейді.

Нұсқау

Балалардың кішкене сатымен өрмелеп шығуға және одан түсуге әбден жаттыққан соң, оларға қабырғаның бір ашық аралығынан келесі аралығына – ағаштан ағашқа тырымысып шығуды ұсына отырып, тапсырманы күрделене түсуі керек.

Ертегілер

Жыл мезгілдері(ертегі)

Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол анадан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты.

Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді. Үшінші қызы «Күз» басқа қыздарға қарағанда жылауық, жаңбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау.

Қыздары бой жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Осы қыздарын домалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты.

Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты.

Екінші қызы үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыйлай білетін мейірімді қыздар атаныпты.

Үшінші қызы жаздай жайдарлы үш қызды дүниеге әкеліпті.

Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатын, қонақжай үш қыз өсіріпті.

Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп,ел аузында аттары аңызға айналыпты. Олар жылдың төрт мезгілі мен онекі айы екен.

Бақша ағаштары

Жаздың әдемі бір күнінде, таңертең бір төре өзінің баласымен бақшаға барып, екеуі де егілген ағаштары мен гүл жапырақтарын көріп жүрді.

- Мынау ағаш неліктен тіп-тік, ана біреуі неге қисық біткен? - деп сұрады баласы.

- Оның себебі, балам, анау ағашты бағу-қағумен өсірген, қисық бұтақтары болса өсіп. Мынау ағаш бағусыз, өз шығу қалыбымен өскен,- деді атасы.

- Олай болса, бағу-қағуда көп мағына бар екен ғой, -деді баласы.

- Бағу-қағуда көп мағына барында шек жоқ, шырағым; мұнан сен де өзіңе әбірет алсаң болады; сен жас ағашсың саған да күтім керек; мен сеніңкате істеріңді түзеп, пайдалы іске үйретсем, сен менің айтқанымды ұғып, орнына келтірсең, жақсы түзік кісі болып өсерсің, бағусыз бетіңмен кетсең, сен де мынау қисық біткен ағаштай қисық өсерсің,- деді.

Ыбырай Алтынсарин

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 31.03-04.04.2025ж

Сәуір айы 2025 жыл 1 апта

Тақырыбы: « Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Апта дәйексөз: «Еңбек- қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» Абай Құнанбайұлы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** -1-4сан аралығында аяқтың ұшымен ,оң қырымен,арқасымен алға қарай,сол қырымен ,қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүру. -3 м қашықта қарсы отырып ,мақта допты бір біріне домалату. -гимнастикалық	**Қазақ тілі** «Күшік неге көңілсіз?» (сурет бойынша әңгімелесу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға ,күшік сөзіне қандай анықтауышты үүйлестіруді болатыныны көрсету.Тілдік қорын дамыту.Жануарларға	**Дене тәрбиесі** -1-4сан аралығында аяқтың ұшымен ,оң қырымен,арқасымен алға қарай,сол қырымен ,қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүру. -3 м қашықта қарсы отырып ,мақта допты бір біріне домалату. -гимнастикалық		**Дене тәрбиесі**-1-4сан аралығында аяқтың ұшымен ,оң қырымен,арқасымен алға қарай,сол қырымен ,қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүру. -3 м қашықта қарсы отырып ,мақта допты бір біріне домалату. -гимнастикалық қабырғаға іліне

	қабырғаға іліне (тартыла) тұрып аяқты біріктіре алға ,жан жаққа созу. Ойын: «Орамал тастамақ» **Музыка** «Көңілді аспаптар» Балаларға апаптар атауын және даусымен таныстыру	қамқор бола білуге тәрбиелеу.	қабырғаға іліне (тартыла) тұрып аяқты біріктіре алға ,жан жаққа созу. Ойын: «Орамал тастамақ»		(тартыла) тұрып аяқты біріктіре алға ,жан жаққа созу. Ойын: «Орамал тастамақ» **Музыка** «Көңілді аспаптар» Балаларға апаптар атауын және даусымен таныстыру
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық

	Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**	Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшақ құрастырткызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құраткызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен	шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **(математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**		денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

		соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балабақша ауласына шығып аспанға карату. аспанда біз не көрдік? Неге жұлдыз бен ай жоқ? Жұмбақ жасыру Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ай мен жұлдыз ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің	Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда ұшақты немесе ғарыш кемесін көре аламыз ба? Олар қайда?деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау **(қоршаған ортамен танысу)** Ұшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету.	Аспандағы айды қарау. Күнге карату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санату салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан ұшақ, ай	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Сурет бойынша «Ай мен жұлдыз» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**

	әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Олар туралы әңгімелесу **(көркем әдебиет)** **Спорттық жаттығулар**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын менгерту	білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала айыбыны ән немесе тақпақ айтып береп өтейді.. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату **(музыка)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау.
(сойлеуді дамыту, мүсіндеу)
Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау.
геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру</td><td>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну
(мүсіндеу және жапсыру)</td><td>Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу
ай-ай-ай Көңілің болсын жай!
Ай-ай-ай,
Ұшып кетті торғай
(көркем әдебиет)
Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату.
мүсіндеу)
Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру.
(құрастыру)</td><td>Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
(қоршаған ортамен танысу)
Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.
(мүсіндеу)
(жапсыру)</td><td>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.
(мүсіндеу)
(жапсыру)
(құрастыру)

Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.
(музыка)</td></tr>
</table>

	(математика негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.. **(жапсыру)**				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақ серек,көк серек»	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Аспан әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 07.04-11.04.2025ж

Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Тақырыбы: « Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Апта дәйексөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** -Жай,тез жүру,бастаушының белгісі бойынша алға жылжи секіру,тез жүгіру. Құм толтырылған дорбаны құрсауға лақтыру (ара қашықтығы 4 м) Құрсауды (обруч) түзу сызық бойы домалату,қуып жету. Ойын:Сақина салмақ» **Музыка** «Мен ғарышкер боламын»ән жаттау	**Қазақ тілі** Үй жнуарлары. Сөздік қорларын молайту.Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға ,сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру.Ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дене тәрбиесі** Жай,тез жүру,бастаушының белгісі бойынша алға жылжи секіру,тез жүгіру. Құм толтырылған дорбаны құрсауға лақтыру (ара қашықтығы 4 м) Құрсауды (обруч) түзу сызық бойы домалату,қуып жету. Ойын:Сақина салмақ»		**Дене тәрбиесі** Жай,тез жүру,бастаушының белгісі бойынша алға жылжи секіру,тез жүгіру. Құм толтырылған дорбаны құрсауға лақтыру (ара қашықтығы 4 м) Құрсауды (обруч) түзу сызық бойы домалату,қуып жету. Ойын:Сақина салмақ» **Музыка** «Мен ғарышкер боламын»ән жаттау
	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау.	Баяғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға	Балалар қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде	Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді

	келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен**	Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме еститіндерін айту. Сосын балаларды орталықтарға бөлу **(көркем әдебиет)** Бірінші орталықта Тоқтар Оңғарбайұлының туған ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданын көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланып, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және көлік,	немен барғаны естерінде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады **(сөйлеуді дамыту)** Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және	адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)** Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.	қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері)** **(сөйлеуді дамыту)**

	танысу) Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. **(құрастыру және сурет салу)**	ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасату. **(сурет салу)** Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылыпты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады. **(Мүсіндеу)**	Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточалармен жұмыс **(математика негіздері)**		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Кийм шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге	Балабақша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану.	**Спорттық жаттығулар**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға	Балаларды ғарышкерлер және жатпланеталықтар етіп екі топқа бөліп эстафеталық ойындар	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды

	күтім жасату. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, демалыс күндерде қаншаға өскенін анықтату. Бір бірімен салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,	Тоқтар Әубәкіров қазір қайда? Деген сұрақты қою. Ол кісінің Астана қаласында тұратынын айту. Оның халық хаһарманы екенін және совет одағының батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету. Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау **(қоршаған ортамен танысу)** Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	бұрылуды меңгерту. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту. Мұражайға бару. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	ұйымдастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма?ой толғауна жағдай жасау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не	**«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **(көркем әдебиет)** Балалар сендер білесіңдерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Басрады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

	(мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)** Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. **(музыка)**	артық деп ойлайсыңдар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айкезуші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс **(сөйлеуді дамыту)** Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.	"Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одағының Батыры атағы берілген Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Зере,Үлбосын,Мансурға қаламды дұрыс ұстауға үйретуды жалғастыру,саусақ бұлшық еттеріен дамыту	Амиржан,Амирбекке жаңылтпаш айтқызу тілдерін дамыту	Несібелді,Бексұлтпнға түстерді ажыратуға үйрету	Каусар мен Арланға сандарды кері санауды жаттықтыру	Ернұрмен тыныс алу жаттығу жасау

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 14.04-18.04.2025ж

Сәуір айы 2025 жыл 3 апта

Тақырыбы: « Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Апта дәйексөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата»				

	жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен серіппелі адымдай жүру. Биіктігі 1,5м диаметрі 25см шығыршыққа желке тұсынан доп лақтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіру. Ойын: «Аққу қаздар» **Музыка** Ән «Көктем»	**Қазақ тілі** «Төлдер»Төлдерді ажыратып,дұрыс атай білуге үйрету.Тілдерін жаттықтыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.	**Дене тәрбисі** Аяқтың ұшымен серіппелі адымдай жүру. Биіктігі 1,5м диаметрі 25см шығыршыққа желке тұсынан доп лақтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіру. Ойын: «Аққу қаздар» Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.		**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен серіппелі адымдай жүру. Биіктігі 1,5м диаметрі 25см шығыршыққа желке тұсынан доп лақтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіру. Ойын: «Аққу қаздар» **Музыка** Ән « Көктем»
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын	**Қайырлы таң, балалар!** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!

	түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санау. **(математика**	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салдырту. **(қоршаған ортамен**

	тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	**негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	**танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Зере,Мансур,Ернұрмен допты кеудеден лақтырып , допты ұстауды үйрету	Мади мен Ұлбосынмен ракета бөлшіктерін құрастыру	Амиржан ,Амирбекке тілдерін дамыту,тақпақ қайталау,және есте сақтау қабілеттерін дамыту	Бексұлтан,Альбинаға түстерді ажыратуға үйрету	Али,Несібелдіге санды ретпен және кері санауды үйрету және жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Жер анаға құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы
Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 21.04-25.04.2025ж

Сәуір айы 2025 жыл 4 апта
Тақырыбы: « Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату,				

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Бір минут бойы тоқтаусыз баяу жүгіру,бастаушының белгісі (ысқырық) бойынша тоқтау,ирелең жолмен жүгіру. Биіктігі екі м.гимнастикалық қабырғаға жарыса өрмелеу. 8-10м.қашықтыққы допты оң,сол қолымен лақтыру. Ойын: «Қасқыр қақпан» **Музыка** **Ән «Әрқашан күн сөнбесін» олеңді жаттау**	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	**Дене тәрбиесі** Бір минут бойы тоқтаусыз баяу жүгіру,бастаушының белгісі (ысқырық) бойынша тоқтау,ирелең жолмен жүгіру. Биіктігі екі м.гимнастикалық қабырғаға жарыса өрмелеу. 8-10м.қашықтыққы допты оң,сол қолымен лақтыру. Ойын: «Қасқыр қақпан»		**Дене тәрбиесі** Бір минут бойы тоқтаусыз баяу жүгіру,бастаушының белгісі (ысқырық) бойынша тоқтау,ирелең жолмен жүгіру. Биіктігі екі м.гимнастикалық қабырғаға жарыса өрмелеу. 8-10м.қашықтыққы допты оң,сол қолымен лақтыру. Ойын: «Қасқыр қақпан» **Музыка** **Ән «Әрқашан күн сөнбесін» олеңді жаттау**
	Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс,	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)**	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны.

	білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Әтеш пен Бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыру. **(мүсіндеу)**	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу. **(сурет салу).**	жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Асем ажарлы, Нұрали ақылды, Анель әдемі және т.б **(сөйлеуді дамыту)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі	Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. **(қоршаған ортамен**	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау

	реттік сан есімдерді атау. дағдысын дамыту **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)** Достық мерекесіне ән,тақпақтарын жаттау,қайталау	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)** Достық мерекесіне ән,тақпақтарын жаттау,қайталау	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Достық мерекесіне ән,тақпақтарын жаттау,қайталау	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Достық мерекесіне ән,тақпақтарын жаттау,қайталау	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Достық мерекесіне ән,тақпақтарын жаттау,қайталау

Балалармен жеке жұмыс	Арлан,Али,Амиржан,Амирбек пен ,Достық мерекесіне арналған тақпақтарын жаттату	Альбина,Несібелді,Каусарға Достық мерекесіне арналған әнді қайталап жаттау	Зере,Үлбосын,Ернұрға олең қайталату,жаттау	Мади мен Мансұрға қол бұлшық еттерін дамыту, (мүсіндеу)	Баллармен Достық мерекесіне арналған ән мен тақпақтарын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Сәуір айы
I-II аптасында
Шығыршықпен (обруч) жаттығу

I Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, баған (колонна) болып қатарға тұру.
II 1б.қ аяқ бірге, қол алдында1-шығыршықты жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау.
2б.қ аяқтың арасы ашық, қол алдында1-шығыршықты алға созу. 2 отыру.3 тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.
3б.қ аяқтың арасы ашық, қол алдында 1-шығырышықты алға созу. 2 оңға қарай созу. 3 солға қарай созу. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.
4б.қ аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2б.қ оралу. 3 солға қарай бұрылу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.
5 Шығыршықты жоғары көтеріп секіру 7-8 секунд
III Еркін тыныс алу жаттығулары

Сәуір айы
III-IV аптасында

I Жүру, адымдап жүру, кедергілер арасымен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана бойынша қатарға тұру
II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша төменде
1 таяқшаны жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау.
2б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша кеудеде1-таяқшаны алға созу, 2 отыру 3 тұру 4б.қ оралу 4-5рет
3б.қ аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда 1-еңкейіп таяқшаны жерге қою, 2-қолды жоғары көтеру,
3 еңкейіп таяқшаны жоғары көтеру 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.
4б.қ аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда.1-оңға қарай тербелу, 2б.қ оралу. 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5 рет 5 қос аяқпен секіру. 7-8 секунд
III Еркін тыныс алу жаттығулары

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Күн шуақ және жаңбыр

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.

Ойыншықты алып кел.

Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

Нұсқау

Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады.Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.

Кешікпе

Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

Тышақандар мен мысықтар

Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.

Жалауға қарап жүгіру.

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» -дейді.Бұл кезде қолындағы жалалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады.
Ойын 3-4 рет қайталанады.

Нұсқау.

Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Тоқта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұырып шыр көбелек айналуы немесе секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

Өз түсінді тап

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.
(5-6 рет)

Нұсқау.

Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды.

Трамвай

Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, екі-екіден калонаға тұрады. Бос қолдарымен олар ұшы байланған жіптен ұстайды. Яғни, кей бала жіпті оң қолмен, кей бала жіпті сол қолмен ұстайды. Бұл трамвай. Тәрбиеші екі қолына үш түрлі –сары, қызыл, жасыл жалау ұстап, бөлменің бір бұрышында тұрады. Ол жасыл түсті сигнал болғанда қозғалуға, қызыл, сары, түсте тоқтауға тиіс екендігін түсіндіреді. Тәрбиеші жасыл жалауды көтергенде- бұл трамвай келе жатыр деген белгі, балалар бөлмені, аланды айнала жүгіреді. Тәрбиешіге, бағдаршамға дейін жүгіріп келіп, қай түс жанғанын бақылайды. Егер бұрынғыдай жасыл түс болса жүрісті жалғастыра береді. Ал егер сары мен қызыл жанса олар тоқтайды, жасылдың жануын күтеді.

Нұсқау

Ойын кезінде балаларды көшеде жүру ережесімен таныстыру. Егер ойынға балалар аз қатысса екі-екіден немесе бір калонаға тұрғызуға болады. Ойынның сюжетін дамыта түсуге болады; жолшыбай трамвайдың келуін күтіп отырған жолаушылардың аялдамасын ұйымдастырады, аялдамаға жақындағанда трамвай жүрісін баяулатады және тоқтайды. Жолаушылардың бір сыпырасы трамвайдан шығып, біраз жолаушы қайтадан мінеді. Трамвайға шығып-түсу үшін жіпті көтереді. Жіптің ұшына кішкене қоңырау байлаулы. Жүрер кезде бір бала (кондуктар) қоңырауды соғып, белгі береді.

Поезд

Балалар калонаға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіуге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» -дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – берте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Алғашында балалар калоннаға кез-келген ретпен тұрады, ал жылдың аяғында өз орындарын есте сақтауды - өз вагоныны табуды үйретеді. Ойынның сюжетін өзгертуге болады. Мысалы: поезд көлдің жанына тоқтайды, онда балалар қайықта серуендейді, балық аулайды. т.б. бейнелейді.

«Ұшты-ұшты»

Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.

«Хан талапай»

Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.

Орамал тастамақ

Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

Шымшықтар мен мысық

Балалар аланның бір жағына еденге қойылған скамейкалардың немесе үлкен кубиктердің үстіне шығып тұрады. Бұл үйдің төбесінде отырған шымшықтар. Шеткеріректе мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі) Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» -дейді тәрбиеші. Шымшықтар

төбеден секіріп түседі, қанаттарын қомдап, жан-жаққа ұшып кетеді. Міне, енді мысық та оянды. Ол «Мияу-мияу» дейді және төбеде тығылып үлкен шымшықтарды ұстағысы келіп жүгіреді. Ұстаған шымшықты мысық өз үйіне қарай әкетеді. Ойын 5- рет қайталанады.

Нұсқау

Балалрдың жерге жайылып түсуін, аяқтарының ұшымен секіруін және тізелерін бүгуін қадағалау керек.

Қимылды ойын: «Аққу – қаздар»

Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Ойын барысы:

Ойынға қатысушылар арасынан кімдер қасқыр мен қожайын рөлін ойнайтынын белгілеп, қалғандары аққу – қаздар болады. Алаңның бір жағында отағасы мен қаздар тұратын үй сызылып салынады, екінші жағында – қыр астында жасырынған қасқыр. Құс бағушы қаздарды көкке тойынып, бой жазып қайтуы үшін далаға шығарып жібереді. Қаздар үйден едәуір жер алыстап кетеді. Шамалы уақыт өткен соң құс өсіруші қаздарын шақырады. Сөйтіп отағасы мен қаздардың бір – біріне тіл қатысуы басталады:

- Қаздар, қаздар!
- Га – га – га.
- Қарындарың ашты ма?
- Иә, иә, иә.
- Аққу – қаздар қайтыңдар!
- Қыр астында қасқыр бар!
- Не істеп жатыр ол онда?
- Шіл жеп жатыр, ол онда.
- Ал үйге қарай қашындар!

Қаздар үйге қарай қашады, қасқыр оларды ұстап алуға ұмтылады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Барлық қаздар ұсталған кезде ойын аяқталады. Соңында қалған ең епті және жүйрік қаз қасқыр болады.

Ойын тәртібі:

Қаздар тек алаңнан шықпай «ұшуға» тиіс. Қасқыр оларды «Алүйге қарай қашыңдар!» сөзінен кейін ғана ұстауға ұмтылады.

Тауықтар мен балапандар»

Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.

Қоймадағы тышқандар

Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түрегеліп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама-қарсы жақта биіктігі 40-50см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймаға кіреді де, жүрелеп отырып қатқан нанды кеміре бастайды. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індерін тығылады. (Мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсиді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау.

Жіптің астынан өткенде оған тиіп кетпеу үшін төменірек еңкеюге тырысады.

Қояндар

Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады (5-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр.) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүгіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүгіріңдер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүгіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Еңбек ету үшін орындықтың орнына планканың түреуіне қойылған доғаны немесе керулі жіпті пайдалануға болады.

Кішкене маймылдар

Тәрбиеші балаларға бір-бірден немесе екі-екіден гимнастикалық қабырғаға жақындауды, бетін қабырғаға қаратып тұрып 3-4 тақтайшаға өрмелеп шығуды ұсынады. Бұлар-кішкене маймылдар. Қалған балалар кішкене маймылдардың жемісті ағаштың басынан қалай теріп жүргендерін отырып немесе түрегеліп тұрып қарайды. Бұдан соң ағаштардың басынан басқа маймылдар өрмелейді.

Нұсқау

Балалардың кішкене сатымен өрмелеп шығуға және одан түсуге әбден жаттыққан соң, оларға қабырғаның бір ашық аралығынан келесі аралығына – ағаштан ағашқа тырымысып шығуды ұсына отырып, тапсырманы күрделене түсуі керек.

Ертегілер

Жалқау қыз

(башқұрт ертегісі)

Баяғыда әжесі мен оның немере қызы болыпты. Әжесінің қартайғаны сонша, ештеңе істей де алмапты. Ал немере қызы тіпті жалқау екен. Кемпір жылдан жылға қартайып, қажи беріпті. Көктемнен аман-есен шыққан соң ол: «Тамақ керек, жұрттың бәрі, әне, егін егіп жатыр, біздің де бірдеңе сепкеніміз жөн»,– деп ойлайды. Ол осы ойын немересіне айтады.

– Қажеті жоқ, әже, сен мүлдем қартайдың, күзде мүмкін о дүниелік боларсың, одан соң мені өз отбасына алатын бір мейірімді адамдар табылар. Бізге нанның не керегі бар? – дейді немересі.

Осылайша олар ештеңе де екпейді.

Күз келіп, жұрт алқаптағы егінін жинап алады. Кемпір өлмейді, немере қызды да бағып-қағуға алатын ешкім болмайды. Олар ашыға бастайды.

Бірде көршісі келіп қалады да, әжесі мен немере қыздың жейтін ештеңесі жоқ екенін көріп:

– Келіп ең құрығанда кішкене болса да, тары алып кеткендеріңде ғой!
– дейді. Көрші кетіп қалған соң әжесі немересіне:

– Барып тары алып келсеңші! – дейді. Ал немересі оған:

– Алудың қажеті бар ма? Мүмкін оның тарысы жақсы емес шығар… –деп жауап қатады.

Қыс бойы кемпір мен немересі қатты ашығып, аштан өліп қала жаздайды. Көктем шығысымен немере қыз егістікке жұмысқа шығады.

– Жұмыс істеп қайтесің? – деп күледі көршілері. – Әжең сенің қартайды, төрінен көрі жуық. Ал сені тәрбиелейтін біреу табылар. Нан сендерге неге керек?

– Жоқ, болмайды, мен енді түсіндім. «Қыстың қамын жаз ойла»,– деп қариялар бекер айтпаған екен, – дейді немересі.

Орыс тілінен аударған Байбота Қошым-Ноғай.

Әтеш пен бұлбұл

Ерте, ерте, ертеде әтеш пен бұлбұл араларынан қыл өтпейтін тату дос болыпты. Ол кезде екеуінің дене тұрқы да ұқсас екен. Күндердің күнінде тау қойнауындағы ұяларының қасынан өтіп бара жатқан аспан перизаты әтеш пен бұлбұлдың:

- Біз әнші болсақ қандай жақсы болар еді? – деп армандап отырғандарын естіп қалыпты. Ол мұны естігеннен кейін олардың қасына келіп әнші болуды қаласа, үйрететіндігін айтыпты. Әтеш пен бұлбұл қуана келісіпті.

Сонымен олар әнші перизаттан өнер үйрене бастапты. Бұлбұл орнынан таң сәріде тұрып, өнерге жаттығумен айналысады екен де, әтеш ұйқышылдау болып, кеш тұрады екен. Оның үстіне ол өзінің қызыл айдарын мақтан көріп, өзін бұлбұлдан артық санап жүріпті. Екеуіне бір жыл өнер үйреткен әнші перизат оларға:

- Сендер көп өнер үйрендіңдер, ендігі мәселе, сол өнерлеріңді өздерің дамытуларың керек, үзбей жаттықсаңдар, өрелі өнерге ие боласыңдар, мен енді бір жылдан кейін келіп, екеуіңнен сынақ аламын, - депті де көзден ғайып болыпты.

Әтеш пен бұлбұл ақылдасып, екеуі екі тауда тұрып, жағы талғанша сайрайтын болыпты, тіпті бұлбұлдың үнін ормандағы аңдар мен құстар да қызыға тыңдайды екен, ал әтеш болса өзінің даусының

зорлығына сеніп, күні бойы ұясына кіріп ұйықтаумен болыпты. Ол үнемі ұйықтағандықтан,

бұғағы салақтап, семіре бастапты әрі құйрығы да ұяда үнемі жатқандықтан, қайырыла-қайырыла қайқая дөңгеленіпті. Сөйтіп, ол біржылдың өткенін де сезбей қалыпты. Уағдалы уақытта бұлбұл мен әтешті әнші перизат іздеп келіпті. Ұйықтап жатқан жерінен оятып алса да, әтешті әзер таныпты. Әтеш болса ерекше семіргендіктен, әуелгідей ұзаққа ұша алмайтын болыпты.

Әнші перизат бұлбұл мен әтешті қатар тұрғызып, жеке-жеке сынақ алыпты. Бұлбұл құйқылжыта сайрағанда, әтеш шаңына да ілесе алмай қалыпты. Бұлбұлдың соншама өнер үйренгеніне қайран қалумен бірге өзінің күні бойы ұйқымен болғанын ойлап, қатты ұялыпты. Ол іштей ұйқысын азайтуға ант етіпті, әрі содан бастап әр күні ертемен тұрып, өзінің зор дауысы арқылы басқаларды оятып, ізгілікті іс істеу байламына келіпті. Сөйтіп өз кінәсін мойнына алуды ойлапты.

Сол күннен бастап әтеш ұша алмайтын болып қалыпты да, оның есесіне таңнан тұрып шақыратын болыпты. Ал бұлбұл өзінің өнерін қанағат тұтпай, күні бүгінге дейін жаттығады екен.

Ж. Жәкен

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы
Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 28.04-02.02.2025ж

Мамыр айы 2025 жыл 1 апта
Тақырыбы: « Бірлік пен ынтымақ айы»
Апта дәйексөз: «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу . Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға	Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру

		үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**			
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** 50-120 мқашықтықта жүгіру.	**Қазақ тілі** Төлдерді ажыратып ,дұрыс атай білуге	**Дене тәрбиесі** **Дене тәрбиесі** 50-120 мқашықтықта		**Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі** 50-120 мқашықтықта

	Гимнастикалық орындық үстімен басына құм толтырылған дорба қойып,оң,сол қырымен жүру. Жіп баспалдақпен еркін қалыпта өрмелеу,түсу. Ойын:Алыс,жақын **Музыка** Ән «Әр қашан күн сөнбесін»	үйрету.Тілдерін жаттықтыру,есте сақтауқабілеттеріндамыту.Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.	жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен басына құм толтырылған дорба қойып,оң,сол қырымен жүру. Жіп баспалдақпен еркін қалыпта өрмелеу,түсу. Ойын:Алыс,жақын **Музыка** Ән «Әр қашан күн сөнбесін»		жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен басына құм толтырылған дорба қойып,оң,сол қырымен жүру. Жіп баспалдақпен еркін қалыпта өрмелеу,түсу. Ойын:Алыс,жақын **Музыка** Ән «Әр қашан күн сөнбесін»
	Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгіемсін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу)**	Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әнгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	Балалардың кеше жасаған қалашығына алып бару, құрылыс нысандарын ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)** Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. **(жапсыру)** **1 мамыр Бірлік күніне арналған іс шара**		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біздің достарымызбен

		құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. **(құрастыру)** Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Достар әнін магнитофоннан қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**			келетін балабақша» тақырыбында сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын байқауды және сүйрет салуда қолдануды үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.				

	Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату	айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. **(Сурет салу)** **Спорттық жаттығулар**: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру	Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы**.** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп береді. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»		Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарау, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**

	(музыка)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау**(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(Мәдени-гигиеналық дағдылар**). Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)** Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**	Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**		Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. **(музыка)** Балабақша ғимаратын құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау дағдысын дамыту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мамыр мерекесіне арналған тақпақ ,әндерді жаттатқызу	Мамыр мерекесіне арналған тақпақ ,әндерді жаттатқызу	Мамыр мерекесіне арналған тақпақ ,әндерді жаттатқызу		Мамыр мерекесіне арналған тақпақ ,әндерді жаттатқызу

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Достық туралы суреттерді кітаптан қарау, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы
Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 05.05-09.05.2025ж

Мамыр айы 2025 жыл 2апта
Тақырыбы: « Бірлік пен ынтымақ айы»
Апта дәйексөз: «Бірілік жоқ болса ұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**		Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **7-9мамыр мерекелеріне арналған олеңдерді айтқызу** **Музыка** **7-9мамыр мерекелеріне арналған олеңдерді айтқызу**	**Қазақ тілі** Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетебілуге мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі** .		**Дене тәрбиесі** **Музыка**
	Балалармен іс шараға дайындық.9, 7 мамыр мерекесіне орай.Олең,тақпақтарын айтқызу.Балаларды адамгершілікке,Отан сүюге,оны қорғауға баулу,Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Көркем әдебиет,(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Ғажайып сандық»	Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының	Балалардан қалай ойлайсыңдар.Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. **(көркем әдебиет)** Топтағы куыршақтарды сарбаз секілді қатарға	дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту.

			әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері)**	тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату **(математика негіздері)** Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау.	Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Ким шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Спорттық жаттығулар**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды жетілдіру.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып,таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-	

	Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Өн сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Арқан тарту»	**Қимылды ойын** Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.		рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу)** Ағаштардан автомат пистолет жасау **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Өн сал, сарбаз!» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызуды ұйымдастыру **(музыка)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс				

	айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сарбаз** Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. **(көркем әдебиет)** Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық	«Сарбаз» тақпағын жаттау.Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу **(сөйлеуді дамыту)** Бадарады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз		Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	

	жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)** **(сурет салу)**		**(музыка)**	
Балалармен жеке жұмыс	9-7мамыр мерекесі туралы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Зере,Мади,Ұлбосынға түстерді ажыратуға үйрету.		Мансур,Ернурға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің		Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мумкіндік беру	

	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**		**(мүсіндеу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 12.05-16.05.2025ж

Мамыр айы 2025 жыл 3апта

Тақырыбы: « Бірлік пен ынтымақ айы»

Апта дәйексөз: «Жалғанда ойлап тұрса бірлік керек,бірліктіойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауду, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** -10 метр қашықта шалас жүгіру (үш қайтара) Жүгіріп келіп ,ұзындыққа ,секіру. Екі аяқты велосипед тебу,жарысу (200-300м) Ойын:Теңге алу **Музыка** «Біз бақытты баламыз»олеңді жаттау,айтқызу.	**Қазақ тілі** Отбасы мүшелерін атай алу,ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін дамыту.Отбасына деген сүіспеншілік сезімдерін арттыру.	**Дене тәрбиесі** -10 метр қашықта шалас жүгіру (үш қайтара) Жүгіріп келіп ,ұзындыққа ,секіру. Екі аяқты велосипед тебу,жарысу (200-300м) Ойын:Теңге алу **Музыка** «Біз бақытты баламыз»олеңді жаттау,айтқызу.		**Дене тәрбиесі** -10 метр қашықта шалас жүгіру (үш қайтара) Жүгіріп келіп ,ұзындыққа ,секіру. Екі аяқты велосипед тебу,жарысу (200-300м) Ойын:Теңге алу **Музыка** «Біз бақытты баламыз»олеңді жаттау,айтқызу. **Музыка**
	Көктемнің үшінші айы мамыр екенін.	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының	Көктем ханшайымының	Топтағы гүлдерге күтім жасату,	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі

	Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру.Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту,** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру **(математика негіздері)** «Ғажайып кілемше». Дайын әшекей	қонаққа келуі Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлдердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**	олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. **(көркем әдебиет)** Отбасы күніне арналған сурет көрмесін ұымдастыру	кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**

		бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер біріздiлiгiн, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **(сурет салу)**	Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру **(музыка)** Көктем ханшайымын далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кием шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме,	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. **(қоршаған ортамен**	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен**

	тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.	**дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	**танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	**танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,   алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.
Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату.

Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету</td><td>Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.
(көркем әдебиет)

«Гүлдер бағы» тақырыбында Балалардың көлемді</td><td>Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
(мүсіндеу)</td><td>Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату (құрастыру)

Қағаздарды симетриялы етіп қию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту.</td><td>«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,</td></tr>
</table>

	(музыка)	пішіндер мен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	**(жапсыру)**	құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Мансур,Ернұр,Мади, Зеремен дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:сөздік қорын толықтыру,дыбыстарды дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	Альбина,Амиржан,Амирбек пеен Дидактикалық ойын «Атын атап бер»түсті атау,ажырату.	Ұлбосын мен Бексұлтанға сөздерден сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Несібелді,Али,Кәусар мен дидактикалық ойын «Түрлі түсті кемперқосақ» әр түрлі таяқшаларды пайдаланып отырып кемпірқосақ құрастыру.	Арлан,Әділхан мен «Ойлап отырып ,ойнайық»Қыс ,көктем мезгілдері туралы білімін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар Лэпбута гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру **(жапсыру)** **Қимылды ойын**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»

		«Кішкентай маймылдар			
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы

Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы

Топ : әр түрлі

Балалардың жасы: 2-5 жас

Жоспардың құрылуы: 19.05-23.05.2025ж

Мамыр айы 2025 жыл 4апта

Тақырыбы: « Бірлік пен ынтымақ айы»

Апта дәйексөз: «Жалғанда ойлап тұрса бірлік керек,бірліктіойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен серіппелі адымдай жүру. Жүгіріп келіп биіктікке секіру. 100-200 м.қашықтыққа жүгіру. Ойын: «Қасқыр мен лақ» **Музыка** «Риза ағай ,апайда»ән	**Қазақ тілі** Көктем .Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздерлі түсініп ,тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.Табиғат сұлуғының көре білуге ,сүюге тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен серіппелі адымдай жүру. Жүгіріп келіп биіктікке секіру. 100-200 м.қашықтыққа жүгіру. Ойын: «Қасқыр мен лақ»		**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен серіппелі адымдай жүру. Жүгіріп келіп биіктікке секіру. 100-200 м.қашықтыққа жүгіру. Ойын: «Қасқыр мен лақ» **Музыка**«Риза ағай ,апайда»ән
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін	Ғажайып қорапшадан Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып	Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну.	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды

	айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер»орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту,** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері)**	тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. **(музыка)**	**(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. **(көркем әдебиет)** 15- маусым «Отбасы күні» тақырыптық сабақ.Балалаға отбасы туралы әңгмелеуге үйрету.Ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	қойыпсахналауға мумкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызыметету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен**	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың

	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санау. Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	**танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(сурет салу)**	жасату. **(математика негіздері, құрастыру)** Бормен құстардың суретін салғызу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	су құйғанын санату. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. **(мүсіндеу)**	Күн бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(құрастыру)** Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау **(жапсыру)**	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді

					мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммаасы
Білім беру ұйымы: Далабай ауылының негізгі орта жанындағы «Болашақ» шағын орталығы
Топ : әр түрлі
Балалардың жасы: 2-5 жас
Жоспардың құрылуы: 26.05-30.05.2025ж

Мамыр айы 2025 жыл 5апта

Тақырыбы: « Бірлік пен ынтымақ айы»

Апта дәйексөз: «Жалғанда ойлап тұрса бірлік керек,бірліктіойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** ***Балаларды күймен қарсы алу. «Күй күмбірі»***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. ***«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесуі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Кімнің заттары?» **Мақсаты:** Жақын адамдардың заттарын ажырату **Сипаттама:** Сурет немесе шынайы заттар арқылы "Бұл кімнің сөмкесі?", "Бұл кімнің көзілдірігі?" т.б. сұрақтармен ойнау.**Танымдық дағдылар**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика құрастыру **Мақсаты:** Ұсақ моториканы, зейінді дамыту **Сипаттама:** Балалар жеке немесе жұппен жұмыс істейді, біріге отырып тапсырмаларды орындайды. **Әлеуметтік дағдылар**

Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Музыка** Ән. «Балабақша қош бол» «Тәрбиеші апайға	**Қазақ тілі Қазақ тілі** Танысу сухбатын ұйымдастырып. Бір-біріне неге, не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, өзі жайлы әнгімені еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау		**Дене тәрбиесі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Музыка** Ән. «Балабақша қош бол» «Тәрбиеші апайға рахмет»

	рахмет»				
	Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге боладтыны жайлы әңгімелету. Осы аптада бізде үш күн көктем айынікі, ал қалған күндері жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру **(көркем әдебиет)** Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып,атауын үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу **(құрастыру және**	Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов* Тақпағын жаттау ***Жаз еді*** Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** Балаларды «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту **(сурет салу)** Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету **(Мүсіндеу)**	Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** «Вальс» «Тоса тоса» би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)** **«Қош бол балабақша»ертеңгілік**

	сурет салу)				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, қаншаға өскенін анықтаумен, салыстыруды дамыту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,	Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)** «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	**Спорттық жаттығулар**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу амалдарын меңгерту Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Самокат, велисопед тебу»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»

	құрсаулармен ойындарын ұйымдастырып қолдау,				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдsuccessfulенетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу.Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Ортаға «Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатып би билету. Сергіту **(музыка)**	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату	**«Балабақшамен қоштасу»** тақпақ әндерін жаттауын жаттату. **(көркем әдебиет)**	**«Балабақшамен қоштасу»** тақпақ әндерін жаттауын жаттату. **(көркем әдебиет)**	Балаларға ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту	Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып ,сөздік қорларын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Кім жылдам »	Құмнан бассейн жасау. **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Көңілді балапан»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Мамыр айы
І-ІІ аптасында

Доппен

І Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, колонна болып қатарға тұру.

ІІ 1б.қ аяқтың арасы ашық, доп төменде1-допты алға созу, 2б.қ оралу. 4-5рет

2б.қ аяқтың арасы ашық, доп кеудеде 1-допты жоғары көтеру, 2 б.қ оралу. 4-5 рет

3б.қ аяқтың арасы ашық, доп алда. 1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу. 3-солға бұрылу. 4б.қ оралу. 4-5рет

5 аяқ бірге, доп кеудеде, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд

ІІІ Еркін тыныс алу жаттығулары

Мамыр айы
ІІІ-ІV аптасында
Шығыршықпен

І Жүру, кедергілердің арасымен жүру, жүгіру, жүру, колонна болып тұру.

ІІ 1б.қ аяқтың арасы ашық, шығыршық кеудеде1-шығыршықты алға созу, 2б.қ оралу, 4-5рет қайталау.

2б.қ аяқтың расы ашық, шығыршық алда1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5рет

3б.қ аяқтың ашық шығыршық төменде 1-еңейіп шығыршықты алу. 2қайта қою, 5рет қайталау.

4б.қ аяқтың арасы ашық, шығыршық жоғарыда

1-оңға қарай тербелу, 2б.қ оралу. 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу

5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд

ІІІ Еркін тыныс алу жаттығулары

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Күн шуақ және жаңбыр

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.

Ойыншықты алып кел.

Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

Нұсқау

Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады.Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.

Кешікпе

Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

Тышақандар мен мысықтар

Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.

Жалауға қарап жүгіру.

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» -дейді.Бұл кезде қолындағы жалалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады.
Ойын 3-4 рет қайталанады.

Нұсқау.

Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Тоқта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұырып шыр көбелек айналуы немесе

секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

Өз түсіңді тап

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.

(5-6 рет)

Нұсқау.

Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды.

Трамвай

Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, екі-екіден калонаға тұрады. Бос қолдарымен олар ұшы байланған жіптен ұстайды. Яғни, кей бала жіпті оң қолмен, кей бала жіпті сол қолмен ұстайды. Бұл трамвай. Тәрбиеші екі қолына үш түрлі –сары, қызыл, жасыл жалау ұстап, бөлменің бір бұрышында тұрады. Ол жасыл түсті сигнал болғанда қозғалуға, қызыл, сары, түсте тоқтауға тиіс екендігін түсіндіреді. Тәрбиеші жасыл жалауды көтергенде- бұл трамвай келе жатыр деген белгі, балалар бөлмені, алаңды айнала жүгіреді. Тәрбиешіге, бағдаршамға дейін жүгіріп келіп, қай түс жанғанын бақылайды. Егер бұрынғыдай жасыл түс болса жүрісті жалғастыра береді. Ал егер сары мен қызыл жанса олар тоқтайды, жасылдың жануын күтеді.

Нұсқау

Ойын кезінде балаларды көшеде жүру ережесімен таныстыру. Егер ойынға балалар аз қатысса екі-екіден немесе бір калонаға тұрғызуға болады. Ойынның сюжетін дамыта түсуге болады; жолшыбай трамвайдың келуін күтіп отырған жолаушылардың аялдамасын ұйымдастырады, аялдамаға жақындағанда трамвай жүрісін баяулатады және тоқтайды. Жолаушылардың бір сыпырасы трамвайдан шығып, біраз жолаушы қайтадан мінеді. Трамвайға шығып-түсу үшін жіпті көтереді. Жіптің ұшына кішкене қоңырау байлаулы. Жүрер кезде бір бала (кондуктар) қоңырауды соғып, белгі береді.

Поезд

Балалар калонаға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіуге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» -дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – берте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Алғашында балалар калоннаға кез-келген ретпен тұрады, ал жылдың аяғында өз орындарын есте сақтауды - өз вагоныны табуды үйретеді. Ойынның сюжетін өзгертуге болады. Мысалы: поезд көлдің жанына тоқтайды, онда балалар қайықта серуендейді, балық аулайды. т.б. бейнелейді.

«Ұшты-ұшты»

Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.

«Хан талапай»

Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.

Орамал тастамақ

Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

Шымшықтар мен мысық

Балалар алаңның бір жағына еденге қойылған скамейкалардың немесе үлкен кубиктердің үстіне шығып тұрады. Бұл үйдің төбесінде отырған шымшықтар. Шеткеріректе мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі) Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» -дейді тәрбиеші. Шымшықтар төбеден секіріп түседі, қанаттарын қомдап, жан-жаққа ұшып кетеді. Міне, енді мысық та оянды. Ол «Мияу-мияу» дейді және төбеде тығылып үлкен шымшықтарды ұстағысы келіп жүгіреді. Ұстаған шымшықты мысық өз үйіне қарай әкетеді. Ойын 5- рет қайталанады.

Нұсқау

Балалрдың жерге жайылып түсуін, аяқтарының ұшымен секіруін және тізелерін бүгуін қадағалау керек.

Қимылды ойын: «Аққу – қаздар»

Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Ойын барысы:

Ойынға қатысушылар арасынан кімдер қасқыр мен қожайын рөлін ойнайтынын белгілеп, қалғандары аққу – қаздар болады. Алаңның бір жағында отағасы мен қаздар тұратын үй сызылып салынады, екінші жағында – қыр астында жасырынған қасқыр. Құс бағушы қаздарды көкке тойынып, бой жазып қайтуы үшін далаға шығарып жібереді. Қаздар үйден едәуір жер алыстап кетеді. Шамалы уақыт өткен соң құс өсіруші қаздарын шақырады. Сөйтіп отағасы мен қаздардың бір – біріне тіл қатысуы басталады:

- Қаздар, қаздар!
- Га – га – га.
- Қарындарың ашты ма?
- Иә, иә, иә.
- Аққу – қаздар қайтыңдар!
- Қыр астында қасқыр бар!
- Не істеп жатыр ол онда?
- Шіл жеп жатыр, ол онда.
- Ал үйге қарай қашыңдар!

Қаздар үйге қарай қашады, қасқыр оларды ұстап алуға ұмтылады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Барлық қаздар ұсталған кезде ойын аяқталады. Соңында қалған ең епті және жүйрік қаз қасқыр болады.

Ойын тәртібі:

Қаздар тек алаңнан шықпай «ұшуға» тиіс. Қасқыр оларды «Алүйге қарай қашыңдар!» сөзінен кейін ғана ұстауға ұмтылады.

Тауықтар мен балапандар»

Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.

Қоймадағы тышқандар

Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түрегеліп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама-қарсы жақта биіктігі 40-50см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймаға кіреді де, жүрелеп отырып қатқан нанды кеміре бастайды. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індерін тығылады. (Мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсиді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау.

Жіптің астынан өткенде оған тиіп кетпеу үшін төменірек еңкеюге тырысады.

Қояндар

Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады (5-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр.) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүгіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүгіріңдер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүгіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Еңбек ету үшін орындықтың орнына планканың түреуіне қойылған доғаны немесе керулі жіпті пайдалануға болады.

Кішкене маймылдар

Тәрбиеші балаларға бір-бірден немесе екі-екіден гимнастикалық қабырғаға жақындауды, бетін қабырғаға қаратып тұрып 3-4 тақтайшаға өрмелеп шығуды ұсынады. Бұлар-кішкене маймылдар. Қалған балалар кішкене маймылдардың жемісті ағаштың басынан қалай теріп жүргендерін отырып немесе түрегеліп тұрып қарайды. Бұдан соң ағаштардың басынан басқа маймылдар өрмелейді.

Нұсқау

Балалардың кішкене сатымен өрмелеп шығуға және одан түсуге әбден жаттыққан соң, оларға қабырғаның бір ашық аралығынан келесі аралығына – ағаштан ағашқа тырымысып шығуды ұсына отырып, тапсырманы күрделене түсуі керек.

Ертегілер

Атасының ақылы

—Төкенмен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы.

— «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп таңырқады немересі.

— «Тату-тәтті дос болыпсың» дегенім ғой.

— Кездескен сайын кәмпит берсе, онымен кім дос болмайды!

—Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзің бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол! - деді атасы сонда.

С. Сейтенов

Жаман жолдас

Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екікісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: еситуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты:

- Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті?Ауру айтты дейді:

- Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, — дейді.

Ы. Алтынсарин

Торғай мен көбелек

Балабақша ауласында қызыл, сары, ақ гүлдер өскен әп-әдемі гүлзар бар еді.

Сонда бір теңбіл қанат ақ көбелек гүлден-гүлге қонып, шырын сорып жүрген.

Оны бір қу торғай көре қалды да, ұстап жегісі келіп, қуа жөнелді.

Көбелек гүлзар үстінде жоғары-төмен, оңға-солға бұлтарып қаша берді, қаша берді.

Торғай да қыр соңынан қалмай, қанаты пыр-пырлап қуа берді, қуа берді.

Жанталасқан көбелек бір гүлге барып қорғалып еді, қу торғай оны қақшып кете жаздады. Одан тағы

да қайта ұшып, әрлі-берлі бұлтақтай қашып жөнелді.

Біреуі аз болғандай, енді оған екінші торғай келіп шүйілді. Екеуі пыр-пыр етіп таласа кеп қуды. Бір торғайдың қанаты қағып, біреуінің тұмсығы да тиіп өтті.

Міне, осы қиын сәтте ақ көбелек сонда жүрген бір кішкентай қыздың көйлегіндегі гүлге барып қона қалды.

Содан мысы құрыған екі торгай енді оған жуый алмай, жай-жайынакетісті.

Ақ көбелек болса қайтадан гүлзарға барып, гүлден-гүлге қонып,тағы да шырын сора бастады.

Т. Жексенбай

Гүлдер таласы

(ертегі)

Бағзы ерте заманда өсімдіктер патшалығында Қызғалдақ, Раушан гүлі,Бақытгүлі өмір сүріп жатады. Күндердің бір күнінде үшеуінің арасында
«Қайсымыз жаз мезгілінде гүлдеуге лайықпыз?» - деген талас туады.Сонда шыдамсыздау Қызғалдақ бәрінен бұрын:

- Мен гүлдеймін жазда, - дейді.

Осы кезде тікенектері тікірейіп, жан-жағына тәкәппарлана қарағанРаушан гүлі:

- Жоқ, жазда мен гүлдеуім керек! Менің өте жақсы жұпар иісім бар, -дейді.

Сабыр сақтап тұрған, шыдамды Бақытгүлі ең соңында баяу үнмен:

- Менің де жаз мезгілінде гүлдегім келеді, - деп өтінеді.

Бәрін сырттай бақылып тұрған, көп жыл жасаған Шырша былай дейді:

- Табиғаттың әр мезгілі өзінше ерекше сондықтан сендер былайістеңдер! – деп ақылын айтады.
- Қызғалдақ, сен суыққа төзімдісің. Сол себепті көктем мезгіліндегүлдеуің керек.

- Ал сен Раушан гүлі, жаздың аптап ыстығына төзе білесің. Сағаншыдамдылық танытып, қапырық күн астында жаздай гүлдеуіңе тура келеді.

- Бақытгүлі, саған сабырлы қалпыңнан айнымай, күз басталғаннан қар түскенге дейін гүлдеген жарасады. Өзге гүлдің бәрі қурап, жер бетінен жоғалғанда сен ғана өз сұлулығыңмен жұрттың көзін тамсандырып, мейірім нұрын шашып тұратын боласың! – дейді.

- Ал мен сендермен таласпай-ақ, жыл он екі ай жасыл қалпымда тұра берейін, - деп Шырша өзіне келгенде табиғат сыйын көбірек алады.

- Содан бері көктем шыға даланы Қызғалдпқ басып, бірақ сәл өкпесі бар болғандықтан аз уақыт гүлдеп жоғалып кететін көрінеді.

- Ал, Раушан гүлі күн нұрына малынып, ала жаздай ұзақ гүлдеп тұратын болыпты. Бақытгүлі болса гүлдеу мезгілін көп күтіп, күздің алғашқы күнінен қар жауғанға дейін гүлдеп, басқа гүлдерді жоқтатпай тұрады екен.

- Өзінің тапқырлығына риза болған Шырша, көктемде Қызғалдақтың әдемілігіне сүйсініп, жаз бойы Раушанның хош иісінен қуат алып, күздей әр түсті Бақытгүлінің көркіне қызығып, қысы-жазы жасыл түсті болып ғұмыр кешеді екен.

Г. Құлжабаева