«КЕЛІСЕМІН»: ________
Жарқайың ауданының
әдістемелік орталығы
меңгерушісі : Г.Ж.Исаева

«БЕКІТЕМІН» ________
«Далабай ауылының негізгі
орта мектебі» КММ
директоры: Т.М. Амиргазина

Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі «Далабай ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

Рабочий учебный план КГУ «Основная средняя школа села Далабай» отдела образования по Жаркаинскому району на 2024-2025 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспарына түсінік хат

1) мектепалды даярлық сыныптарында: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі:

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы білім бөлімінің Далабай ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Болашақ» шағын орталығы 2024-2025 оқу жылы

ҚММ жанындағы Болашақ шағын орталығы «Жарқайың ауданы білім бөлімі Далабай ауылының негізгі орта мектебі 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережесіне сәйкес бір жасқа дейінгі балалар үшін және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі жастағы топтардың болуын қамтамасыз ететін және балалардың толық болу күнімен жұмыс істейтін мектепке дейінгі шағын орталық.

Жас топтарының орналасуы әртүрлі жас принципі бойынша жасалды:

- топта үш жастағы балалардың (3 жас, 4 жас, 5 жастағы балалар) болуын ескере отырып - 20 баладан аспауы керек, яғни 5 күндік жұмыс аптасы бар 14 тәрбиешіленушілер және 10,5, сағатқа балалар болуымен ерекшеленеді.

«2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар білім беру үдерісін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- 11 эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу; 12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған ісәрекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінезқұлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекет.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға;
- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене

шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылады.
Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылады және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.
Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар: - аптаның **әрбір күніне**
Перспективалық жоспардағы
- ұйымдастырылған ісәрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.
Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:
- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.
Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады (4- қосымша). Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырады.
Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы;
2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі

Сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдар мынадай негізгі міндеттерді атқарады:

1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;

2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

3) сапалы мектепалды даярлауды қамтамасыз ету;

4) азаматтылықты, қазақстандық патриотизмді, адам құқығы мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;

5) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау;

6) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту

Жас кезеңдері мынадай:

1) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі және ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы ескерілді.

Педкеңесте бекітілді, № 1 хаттамасы , 29. 08. 2024 ж

Мектеп директоры: Т.М.Амиргазина

«Келісемін»:
Жарқайың ауданының
әдістемелік орталығы меңгерушісі.: Г.Ж.Исаева

Далабай ауылының негізгі орта мектебінің

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
(оқыту қазақ тілінде)
Даярлық топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҰІӘ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1	**Дене шынықтыру**		**3 сағат**	**99**
	Қимыл белсенділігі	күн сайын		
2	**Сөйлеуді дамыту**		**2 сағат**	**66**
	Тілдік карым-катынас	күн сайын		
	Көркем әдебиет		**2 сағат**	**66**
	Тілдік карым-қатынас	күн сайын		
	Қазақ тілі		**2 сағат**	**66**
	Қазақ тілі	күн сайын		
3	**Сауат ашу негіздері**		**3 сағат**	**99**
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын		
4	**Математика негіздері**		**3 сағат**	**99**
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын		
5	**Қоршаған ортамен таныстыру**		**2 сағат**	**66**
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын		
6	**Сурет салу**		**1 сағат**	**9**
	Мүсіндеу			**8**
	Жапсыру			**8**
	Құрастыру			**8**
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		
7	**Музыка**		**2 сағат**	**66**
	Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы	**25-30 минут**		
	Барлығы	**20**		
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі		**20 сағат**	**660**	

Педкеңесте бекітілді, № 1 хаттамасы , 29. 08. 2024 ж

Мектеп директоры: Т.М.Амиргазина

«Келісемін»:
Жаркайың ауданының
әдістемелік орталығы меңгеруші м.а.: Г.Ж.Исаева

Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған қазақ тіліндегі жұмыс оқу жоспары

№ п/п	Ұйымдастырылған іс-әрекет *	Жас топтары	
		орта топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күнделікті	күнделікті
2	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	күнделікті	күнделікті
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнделікті	күнделікті
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күнделікті	күнделікті
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күнделікті	күнделікті
6	Сурет салу	күнделікті	күнделікті
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күнделікті	күнделікті
8	Арнайы түзету қызметі *****	күнделікті	күнделікті

Ескерту:

* Ұйымдастырылған қызмет – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы күні бойы педагог ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама), оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын сіңіру жөніндегі міндеттер, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне баулу.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Күні бойы басқа оқыту тілдерімен топтарда мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын балалармен бірге зерделеу, балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде

тәрбиеленушілердің ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен және дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, нормаларды меңгеру ұсынылады сөйлеу, қарым-қатынас мәдениеті.
**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ритақты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.
***** Арнайы түзету қызметі мүмкіндігі шектеулі балаларға арнаулы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнаулы топтарында жүргізіледі.

Педкеңесте бекітілді, № 1 хаттамасы , 29. 08. 2024 ж

Мектеп директоры: Т.М.Амиргазина