

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қожанияз Ерасыл Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере талпынады;	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту; жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды біледі
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1- Деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3- Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нурлан Али.** Баланың жасы: **5 жас.** Тобы: **Мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге талпынады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізуді дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өзін- өзі бағалауын арттыру	Өзін- өзі бағалауын арттыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды біледі
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3. Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай) 				

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрзабек Гауһар Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге талпынады:	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түстер туралы түсінікті голықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін- өзі бағалауын арттыру	Өзін- өзі бағалауын арттыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1. Деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)
2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)
3. Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мусин Адиль Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере талпынады:	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өзін- өзі бағалауын арттыру	Өзін- өзі бағалауын арттыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1. Деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3. Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мусина Ажар Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге талпынады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізуді дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өзін- өзі бағалауын арттыру	Өзін- өзі бағалауын арттыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1. Деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)
2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)
3. Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

