

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

1. Баланың Т.А.Ә.: Жанат Арлан
2. Баланың туған жылы, күні: 03..01.2020ж
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,оның ішінде жүгіруге,секіру,көңіл-күін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Түзу және ирек жолымен ,секіруге үйрету.Өрмелеуге,еңбектеуге дағдыландыру.Допты қағып алуға үйрету.	Допты нысанаға лақтырады.	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрайды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі, көкөністерді және жануарларды ажыратады атауларын біледі	Бірден беске дейін санауға ,логикалық ойлауға дағдыландыру.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуға тырысады.	Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру.	Бұрын естіген әндерді таниды.ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
Әлеуметтік-	Балабақша өміріне дағдыланады,	Неше түрлі төлдердің	Үй құстарын таниды және	<b>III деңгей-</b>

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	достарымен өзара қарым-қатынас жасайды	атауларын атауға үйрету.	атайды.	<b>«жоғары»:</b>
-------------------------------------	--	--------------------------	---------	------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

1. Баланың Т.А.Ә.: Жанмұқашев Амирбек
2. Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020ж
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді үйретуді қалыптастыру.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Допты лақтырып ұстауға үйрету.	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді.	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Сөздердің жіктелуіне, септеулеріне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жаңаны таңдауға қуана білуге өзіне сенімділікке баулу.	Біртекті заттарды және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Сандарды, пішіндерді ажыратып атауға үйретуге қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
Шығармашылық	Балалардың және ерекшеліктерін	Алақандарының арасына	Қағазды қолданудың	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту.	домалақтап қою тәсілін меңгеру.Қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.	қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдырылынған, достарымен өзара қарым-қатынас жасайды	Отбасы мүшелерін олардың әрекеттерін айтуға үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнайалады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

### 2023-2024 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә.: Назымбек Нурайым
2. Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ:ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүгіруге, жүру, секіру белгілі бір тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді біледі..	<b>III деңгей</b>
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды тырысады, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	<b>III деңгей</b>

			қосымшаларды қолдануды меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	<b>III деңгей</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Үзік, қиғаш сызықтарды салуға дағдыландыру.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	<b>III деңгей</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Туыстарына құрдастарына, ересектерге көңіл-күйін білдіруге, үлкенді сыйлап мейрімділікке баулу.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	<b>III деңгей</b>

**2023-20234 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Оразай Бексултан
- Баланың туған жылы, күні: 04.01.2020ж
- Білім беру ұйымы. Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Топпен жүрігеүйрету, дене жаттығуын орындауға дағдыландыру. Допты лақтырып ұстауға үйрету.	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артикуляция және дауыс апаратын есту қабылеттерін ықпал ету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Беске дейін санауға және ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерді дағдыландыру. Үлкен, кіші тұратын пирамидаларды орналастыруға үйрету.	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет сыртына шықпай бояуды үйрету	Түстерді таниды, айтуға тырысады	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас	Ересектерге деген құрмет көрсете білуге кішілерге	Көлік, көше, жол туралы бастапқы	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

жасауға үйрету.

жанашыр болуға тәрбиелеу.

түсініктері бар

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Шуеншалина Айлина
- Баланың туған жылы, күні: 17.02.2019
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Оразалы Ұлбосын
- Баланың туған жылы, күні: 23.09.21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Саппен жүру,секіру,еңбектеу ,допты лақтыруға дағдырын үйрету.	Жаттығу қимылдарынжасауға тырысады	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету артикуляция және дауыс аппаратының есту қабылеттенің дамуына ықпал ету.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша(өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйретуді жалғастыру.	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қылқаламды дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Түстерді таниды,айтуға тырысады	<b>I деңгей- «төмен»</b>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасы мүшелеріне олардың әрекеттерін айтуға үйрету.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	<b>I деңгей- «төмен»</b>
--	--	--	--	--------------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Мурат Али
- Баланың туған жылы, күні: 12.07. 20ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Допты жерге лақтырып ұстауға үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	<b>III деңгей</b>
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Беске дейін санау және ажыратуға үйрету. пішіндердің атауларын айтуға дағдыландыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	<b>III деңгей</b>



Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыруға үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Өзінің отбасы, отбасына қарым қатынас туралы әңгімелеп бері дағдыларын қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	<b>III деңгей</b>

### 2023-2024 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Мұрзабек Кәусар
- Баланың туған жылы, күні: 05.09.19ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қо/нды бақ/нәтижелері б/дамыту, түзету іс шар(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Дене жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын ояту ,өрмелеу,еңбектеу дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру.	<b>III деңгей</b>
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Суретке қарап әңгеме құрастыруға үйрету. қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету жалғастыру.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді меңгерту.	<b>III деңгей</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Бірден беске санауға ,логикалық ойлауға дағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені жәнебиіктігі, жуандығы бойыншасалыстыруды үйрету.	<b>III деңгей</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиодыгерту.	<b>III деңгей</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Неше түрле ғұлдердің атауын атауға үйрету.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	<b>III деңгей</b>

### 2023-2024 оқу жылына арналған

#### • Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Мәди
- Баланың туған жылы, күні: 06.05.21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I
------------------	--	--	---	---

			тамыз)	деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шағын топпен сапты бұзбай жүруді үйрету.	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеу білмиді, сйлеуді үйретуді қалыптастыру.	Қарапайым сөздерді айтқызып үйретуды жалғастыру	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйретуді жалғастыру.	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	Түстерді таниды, айтуға тырысады	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптаст/у	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға /	Ересектермен қарым –қатынас жасау дағдыларын жалғастыру.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	<b>I деңгей- «төмен»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Мансур
- Баланың туған жылы, күні: 07.05.19ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –
------------------	--	---	--	---

		шаралары (ақпан-сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	«жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шағын топпен жүру, секіру, еңбектеу күнделікті шынығу тәсілдерді үйретуді жалғастыру.	Шағын топпен сапты бұзбай жүруді үйрету.	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сойлеу білмиді. Құрдастарына және ересектермен қарым-қатынасқа түсе аладыолардын өтініштерін орындауға дағдыларындрү	Қарапайым сөздер ақыза отырып тілін дамыту	Қарапайым сөздерді айтқызып үйретуды жалғастыру	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Танымдық қабілеттерін дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйретуді жалғастыру.	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасауға	Ересектермен қарым –қатынас жасау дағдыларын жалғастыру.	<b>I деңгей- «төмен»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә. Сейтжан Әділхан
- Баланың туған жылы, күні: 29. 09. 20 ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру ,аяқты көтеріп жүруді үйрету	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	<b>II деңгей</b>
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	Дауыстарды дұрыс айтуға, қарапайым сөздерді айтқызуға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту	<b>II деңгей</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйретуді жалғастыру.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету	<b>II деңгей</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден	<b>II деңгей</b>

			өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересетермен қарым қатынас жасауға үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын жетілдіру.	<b>II деңгей</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Сабыр Зере
- Баланың туған жылы, күні: 27.03. 21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру ,аяқты көтеріп жүруді үйрету	Шағын топпен сапты бұзбай жүруді үйрету.	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауыстарды дұрыс айтуға,қарапайым сөздерді айтқызуға үйрету.	Қарапайым сөздерді айтқызып үйретуды жалғастыру	<b>I деңгей- «төмен»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйретуді жалғастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйретуді жалғастыру.	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	<b>I деңгей- «төмен»</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересетермен қарым қатынас жасауға үйрету.	Ересектермен қарым –қатынас жасау дағдыларын жалғастыру.	<b>I деңгей- «төмен»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.:Ысқақ Несібелді
- Баланың туған жылы, күні: 04.09..2020
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «ортанша», I деңгей –
------------------	--	--	--	---

				«Төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру, секіру, еңбектеу, допты лақтырып қағып алу дағдыларын үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегіледі мазмұндауға дағдыландыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру. Үлкен кіші тұратын пирамидаларды орналастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Бірден беске дейін санауға және ажыратуға үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	II деңгей – «орташа»

### 2023-2024 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Қожанияз Ерсұлтан
- Баланың туған жылы, күні: 10. 06.20 ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»), II деңгей
------------------	--	--	---	--



			(маусым-тамыз)	– «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру, секіру, еңбектеу дағдыларын үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, тілін дамытуға үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Біске дейін санау және ажырату, пішіндердің атауларын атауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, бейнелеу, жапсыру құрастыруға қызығушылығын үйрету.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Өзінің отбасына қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыпта/у.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	II деңгей – «орташа»,

### 2023-2024 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Кузнецов Мирослав
- Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –
------------------	--	---	--	---

		шаралары (ақпан-сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	«жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру, секіру, еңбектеу дағдыларын үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	<b>I деңгей- «төмен»)</b>
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тілін дамыту, қарапайым сөздерді айтқызып үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>I деңгей- «төмен»)</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Заттарды ортақ белгі бойынша (өлшемі, пішіні) бойынша атауға үйрету. Жануарларды атау білуге үйрету.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	<b>I деңгей- «төмен»)</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қылқалам, қарындаш дұрыс ұстауға үйрету, ермексазды домалақтауға үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	<b>I деңгей- «төмен»)</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балалармен өзара қарым-қатынас жасауға үйретуді жалғастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	<b>I деңгей- «төмен»)</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Жанмукашев Амиржан
- Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
------------------	-------------------------------------	----------------	-------------------	--------------------

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Екі аяқпен жоғары секіру.допты лақтырып қағып алуды үйрету.	Доптарды заттардың арасыменбір біріне домалатады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Анық сөйлеуді, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Жеке бас гигиенасы заттарынбілдіретін сөздерді атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Біске дейін санауды және ажырату, пішіндердің атауын айтқызуға үйрету.	Заттардың санын ажыратады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Ермексазды домалақтау, мүсіндеуге қызығушылық таыңыту.	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық

Топ:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			



**Ұйқы ашар жаттығулар**