

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә.: Жанат Арлан
2. Баланың туған жылы, күні: 03..01.2020ж
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,оның ішінде жүгіруге,секіруге,көңіл-күін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Түзу және ирек жолымен ,секіруге үйрету.Өрмелеуге,еңбектеуге дағдыландыру.Допты қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрайды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі, көкөністерді және жануарларды ажыратады атауларын біледі	Бірден беске дейін санауға ,логикалық ойлауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуға тырысады.	Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыланады, достарымен өзара қарым-қатынас жасайды	Неше түрлі төлдердің атауларын атауға үйрету.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә.: Жанмұқашев Амирбек
2. Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020ж
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді үйретуді қалыптастыру.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Допты лақтырып ұстауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Сөздердің жіктелуіне, септеулеріне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жаңаны таңдауға қуана білуге өзіне сенімділікке баулу.	Біртекті заттарды және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Сандарды, пішіндерді ажыратып атауға үйретуге қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың және ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту.	Алақандарының арасына домалақтап қою тәсілін меңгеру. Қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдырылынған, достарымен өзара қарым-қатынас жасайды	Отбасы мүшелерін олардың әрекеттерін айтуға үйрету.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә.: Назымбек Нурайым
2. Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүгіруге, жүру, секіру белгілі бір тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды тырысады, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Үзік, қиғаш сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Туыстарына құрдастарына, ересектерге көңіл-күйін		

білдіруге, үлкенді сыйлап
мейрімділікке баулу.

2023-20234 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Оразай Бексултан
- Баланың туған жылы, күні: 04.01.2020ж
- Білім беру ұйымы. Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Топпен жүрігеуірету, дене жаттығуын орындауға дағдыландыру. Допты лақтырып ұстауға үйрету.		
Коммуникативтік дағыдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артикуляция және дауыс аппаратын есту қабылеттерін ықпал ету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Беске дейін санауға және ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерді дағдыландыру. Үлкен, кіші тұратын пирамидаларды орналастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет сыртына шықпай бояуды үйрету		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектерге деген құрмет көрсете білуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.		
--	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Шуеншалина Айлина
- Баланың туған жылы, күні: 17.02.2019
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Оразалы Ұлбосын
- Баланың туған жылы, күні: 23.09.21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Саппен жүру, секіру, еңбектеу, допты лақтыруға дағдырын үйрету.		
Коммуникативтік дағыдылары	Өз бегінше сөйлеуге үйрету артикуляция және дауыс аппаратының есту қабылеттенің дамуына ықпал ету.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйретуді жалғастыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қылқаламды дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасы мүшелеріне олардың әрекеттерін айтуға үйрету.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Мурат Али
- Баланың туған жылы, күні: 12.07. 20ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Допты жерге лақтырып ұстауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру,	Беске дейін санау және ажыратуға үйрету. пішіндердің атауларын айтуға дағдыландыру.		

	көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыруға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Өзінің отбасы,отбасына қарым қатынас туралы әңгімелеп бері дағдыларын қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Мұрзабек Кәусар
- Баланың туған жылы, күні: 05.09.19ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қо/нды бақ/нәтижелері б/дамыт у, түзету іс шар(мау сым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Дене жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын ояту ,өрмелеу,еңбектеу дағдыларын дамыту.		
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету.	Суретке қарап әңгеме құрастыруға үйрету. қысқа, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру,	Бірден беске санауға ,логикалық ойлауға дағдыландыру.		

	көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Неше түрле ғұлдердің атауын атауға үйрету.		

2023-2024 оқу жылына арналған

- **Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Мади
- Баланың туған жылы, күні: 06.05.21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шағын топпен сапты бұзбай жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеу білмиді, сйлеуді үйретуді қалыптастыру.	Қарапайым сөздерді айтқызып үйретуды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі,	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі,		

	пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптаст/у	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға /	Ересектермен қарым –қатынас жасау дағдыларын жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Мансур
- Баланың туған жылы, күні: 07.05.19ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шағын топпен жүру, секіру, еңбектеу күнделікті шынығу тәсілдерді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сойлеу білмиді. Құрдастарына және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады олардың өтініштерін орындауға дағдыларын дамыту	Қарапайым сөздер ақыза отырып тілін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі,	Танымдық қабілеттерін дамыту		

	пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасауға		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә. Сейтжан Әділхан
- Баланың туған жылы, күні: 29. 09. 20 ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортаңғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру, аяқты көтеріп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	Дауыстарды дұрыс айтуға, қарапайым сөздерді айтқызуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі,	Ересектердің көмегімен қарапайым		

	пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	құрылыстарды құрауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересетермен қарым қатынас жасауға үйрету.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Сабыр Зере
- Баланың туған жылы, күні: 27.03. 21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру ,аяқты көтеріп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауыстарды дұрыс айтуға, қарапайым сөздерді айтқызуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйретуді жалғастыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қарындаш,кылқаламды дұрыс ұстауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересетермен қарым қатынас жасауға үйрету.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.:Ысқақ Несібелді
- Баланың туған жылы, күні: 04.09.2020
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортаңғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру, секіру, еңбектеу ,допты лақтырып қағып алу дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегіледі мазмұндауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру,	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру. Үлкен кіші тұратын		

	көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	пирамидаларды орналастыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Бірден беске дейін санауға және ажыратуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Қожанияз Ерсұлтан
- Баланың туған жылы, күні: 10. 06.20 ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру, секіру, еңбектеу дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, тілін дамытуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Біске дейін санау, және ажырату, пішіндердің атауларын атауға үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, бейнелеу, жапсыру құрастыруға қызығушылығын үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Өзінің отбасына қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыпта/у.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Кузнецов Мирослав
- Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сапты бұзбай жүру, секіру, еңбектеу дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тілін дамыту, қарапайым сөздерді айтқызып үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Заттарды ортақ белгі бойынша (өлшемі, пішіні) бойынша атауға үйрету. Жануарларды атау білуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қылқалам ,қарындаш дұрыс ұстауға үйрету,ермексазды домалақтауға үйрету.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балалармен өзара қарым-қатынас жасауға үйретуді жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә.: Жанмукашев Амиржан
- Баланың туған жылы, күні:02.08.2020ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ортанғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Екі аяқпен жоғары секіру.допты лақтырып қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Анық сөйлеуді,дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Біске дейін санауды және ажырату,пішіндердің атауын айтқызуға үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Ермексазды домалақтау, мүсіндеуге қызығушылық таыныту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық

Топ:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру,			

	көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			