

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қожанияз Ерасыл Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гүрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1- Деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3- Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Али. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гүрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>4- Деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>6- Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрзабек Гауһар Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырманы орындауға тырысады, еркін жүре біледі дене шынықтыру жаттығуларын орындайды	Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақты мәнерлеп айтуға тырысады	Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гүрлі түстер туралы түсінікті толықтыру	Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>7- Деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>8- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>9- Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мусин Адиль Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет		
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

10- Деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

11- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

12- Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мусина Ажар Баланың жасы: 5 жас. Тобы: Мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларды нақты орындауымыз қажет		
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстық талдау бойынша жұмыс жасау керек		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Дәптер бетіне дұрыс бағдарлау Сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін- өзі бағалауын арттыру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

13- Деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

14- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

15- Деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

