

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 – 3 қыркүйек 2021 ж**  
 1-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>			<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Байқап қал» Шарты: Топтағы ауысқан заттардың орнын табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің балабақшам » Шарты: Қиынды суреттерден балабақшадағы ойыншықтардың суреттерін құрайды.	<b>Еркін ойын :</b> «Жұмбақ» Шарты: Бімдау арқылы жұмбақты табады.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	<p>«Күзгі жапырақтар»                      Қызыл , сары жапырақ                      Желмен бірге ұшады                      Аспанда қалықтап,                      Жерге келіп қонады.                      Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;                      1-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру;                      4-б.қ.                      Б.қ. қолды алға созу;                      1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ.                      Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды кимылдату;                      5-6- б.қ.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>			<b>Еркін ойын. «Ойыншықтар»</b> Шарты: Балабақшадағы ойыншықтармен ойнайды, балалар бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасайды	<b>ПЖ ойын «Артығын тап»</b> Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	<b>Еркін ойын.</b> Пазл Шарты: Жеміс ағаштарының бөліктерін тауып, айтады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>			<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» өлеңі  Е. Ашықбаев  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар өлеңді тындайды, мәнерлеп айта алады.  <b>Пж ойын: «Менің балабақшам»</b>  Мамаңа еріп келдің сен,  Папана еріп келдің сен.  Қаладағы ең жақсы үй,  Балабаша мен білсем.  Себебі ме, себебі, себебі,  Барлық мама келеді,  Барлық папа келеді.  <b>Шарты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i>  <b>Ашық сұрақтар:</b>  -Балабақшаға балалар не үшін келеді?  -Бізге үстел не үшін қажет?  <b>Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!»</b>  <b>Шарты:</b> Балабақша қызметкерлерінің заттарын табады  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Сиқырлы бояу»</b>  <b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша біздің екінші</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы ағаштар».  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балабақша ауласындағы және маңайдағы ағаштарымен танысады; оларға күтім жасайды.  <b>Пж ойын: «Қайтала»</b>  <b>Шарты:</b> Педагогтың артынан ағаштардың атын айтып қайталайды  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Жаптырақтарды жинайық»  <b>Шарты:</b> жапырақтарды түсіне қарай жинайды  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Түрлі түсті жапырақтар»  <b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарымен жапырақтарды бояйды</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түзу жолда, мен жүремін тура»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе біледі. Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтар артады. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыланады.  <b>Пж ойын: «Балабақша жолын табайық»</b>  <b>Шарты:</b> Қисық жолдардың ішінен балабақшаға баратын жолды табады.  <i>Бақылаудың ішінара түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i>  <b>Құрылымдалған ойын: «Түрлі- түсті жолдар»</b>  <b>Шарты:</b> Балабақшаға баратын жолдарды бояйды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Менің сүйікті көлігім»</b>  <b>Шарты:</b> Кілемшедегі</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>үйіміз»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы біледі. Балабақша ішіндегі заттар не үшін керек екенің айтады.  <b>Пж ойын:</b> «Балабақшада бізді неге үйретеді»  <b>Шарты:</b> алдыларындағы суреттерге қарап әңгімелейді  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам!»  <b>Шарты:</b> Алдыларындағы қиынды суреттерді құрастырады  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Қызықты таяқшалар»</b>  <b>Шарты:</b> Түрлі-түсті таяқшалар арқылы балабақша құрастырып ойнайды.</p>	(Маманның жоспары бойынша)	<p>жолдарда көліктерін жүргізіп ойнайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>			<p><b>Ауа райын бақылау</b>  <i>Тақпақ</i>  <b>«Алтын күз» F.Қайырбеков</b>  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,</p>	<p><b>Күннің көзін бақылау</b>  <i>Жұмбақтар</i>  Ақ сандығым ашылды,  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды.</p>	<p><b>№Желдің соғуын бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  <i>Бақылау:</i> Балалардың</p>

			<p>Алақай – ау, күн жақын.  <i>Бақылау:</i>  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу.  <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</i> (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу.  Бір-бірлеріне кедергі жасамау.  Дабылға жылдам назар аудару.  <i>Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.</i>  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  <i>Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</i>  Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p>Бірақ қарағысы келмейді.  <i>(Күннің көзі) (Күн)</i>  <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  <i>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»</i>  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу:  «Жаңбыр жауып тұр»,  «Күн нұрын шашып тұр»;  алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  <i>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</i>  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  <i>Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар»</i>  Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p>	<p>бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау.  Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  <i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру.  <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын.  <i>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»</i>  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  <i>Еңбек: Тәрбиешіге көмек.</i>  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.   <i>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»</i>  Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.  Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p>
--	--	--	---	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			«Мақта қыз» ертегісін тыңдайды	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.</p> <p><b>1.</b>Бастапқы қалып: арқалармен жатындар, қолымыз белімізде, ауаны жинап, бірнеше секунд ұстап тұрып, еркін тұрамыз, ауаны шығарамыз <b>2.</b>Бастапқы қалып: арқамен жатамыз, қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тазалық құралдарын тап» <b>Шарты:</b> Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Шарты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік береді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Бақша ағаштары»</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Жеке баламен жұмыс: шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс: «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс: балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**6 – 10қыркүйек 2021 ж**  
2-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Қанеки, есіңе түсір!» <b>Шарты:</b> Балабақша туралы: аты, тобы туралы естеріне түсіреді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» <b>Шарты:</b> Алдыларындағы вагондарға түстеріне қарай дөңгелектерін тандайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Шарты:</b> Шатаспа жолдан өз үйлерін табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?» <b>Шарты:</b> Емін-еркін қолдарындағы заттармен достарымен бөлісу арқылы ойнайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Бау – бақшада» <b>Шарты:</b> Қалаған ойыншықтарымен балабақшада ойнайды

<p><b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>«Жапырақтар жерге түседі» Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.қ. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.қ. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.қ. «Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гуілдеп, Оларға ән салады.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Менің досым»</b> <b>Шарты:</b> Достарының аттарын, жақсы қасиеттерін айтады.</p>	<p><b>Пж ойын: «Тәулік бөліктері»</b> <b>Шарты:</b> Күн тәртібінде істелетін іс-әрекеттердің қай уақытта болатынын айтады</p>	<p><b>Пж ойын: «Ойлан, тап!»</b> <b>Шарты:</b> Көздерін жұмып, достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенің табады</p>	<p><b>Еркін ойын: «Сылдырмақ»</b> <b>Шарты:</b> топтпғы сылдырмақ ойыншықтармен ойнайды</p>	<p><b>Пж ойын: «Сөзді есіңе сақта»</b> <b>Шарты:</b> Педагогтың сөзін қайталап, естеріне сақтайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы менің достарым» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Достық туралы түсінеді; достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады <b>Пж ойын: «Бұл кім?»</b> <b>Шарты:</b> Достарын сипап сезу арқылы кім екенің табады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күндіз. Бір – көп» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күндіз – тәулік бөлігімен танысады; дөңгелек туралы түсініктері қалыптасады, заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі <b>Пж ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Шарты:</b> Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан балабақша ғимаратын құрастырады. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. <b>Пж ойын:</b> «Жоғарыда- төменде, биік-аласа» <b>Шарты:</b> Ғимарат суреттерінің ішінен бөліктерді(терезе, есік т.б) атайды, жоғары- төмен, аласа-</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған шкаф <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар туралы түсінеді. Дайын пішіндерден заттарды бейнесін жасайды. Жиһаздарды ұқыптылықпен ұстайды. <b>Пж ойын: «Жиһаздарды ата»</b> <b>Шарты:</b> Суреттердегі жиһаздардың атын атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің доптарым» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Дөңгелек затты – доптың суретін салады. Шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді <b>Пж ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады. <i>Бақылаудың жанама түрі</i></p>

	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ыстық орындық»</p> <p><b>Шарты:</b> Карточкадағы суреттерді қимыл-қозғалыс арқылы табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мен досыма не сыйлаймын»</p> <p><b>Шарты:</b> Достарына ұнайтын затты салады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қанша? Қандай?»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттердегі ойыншықтардың қанша және қандай пішінге ұқсайтынын табады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Балықтарды аулаймыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Балық аулап ойнайды және қанша ұстағандарын санайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>биік ұғымдарын пысықтайды. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету арқылы, әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, топтарға, рөлдерге бөлу).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ғимарат құрастыру»</p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырғыштардан ғимарат құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуыршаққа арналған шкаф»</p> <p><b>Шарты:</b> Үлгіге қарап шкафты жапсырады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Түрлі-түсті шкафтар»</p> <p><b>Шарты:</b> Шкафтарды қалаған ресурстарымен бояйды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күз туралы білімдері толығыады, көкөністер мен жемістерді сипаттай біледі. Байланыстырып сөйлеу тілдері, сөздік қорлары молайады.</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Күз қандай?»</p> <p><b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы күз</p>	<p>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі доптар»</p> <p><b>Шарты:</b> Бастыру әдісі арқылы доп салады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Досына дейін жеткіз»</p> <p><b>Шарты:</b> Доппен досына дейін лақтырып жеткізіп ойнайды</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	---	--



				<p>ерекшеліктерін айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер»</b>  Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп жинайды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Қызыл алма»</b>  <b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарымен алмаларды бояйды.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Жаңбырды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден	<b>Бұлтты бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір	<b>Өрмекші мен өрмекті бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i>	<b>Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула)</b>	<b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i>

	<p>Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өні кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Бақылау:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) <i>Бақылау:</i> Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. <i>Қимылды ойын: «Маймылдар»</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. <i>Еңбек: «Өрмектеп жинау»</i> Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар</i> Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) <i>Бақылау:</i> Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»</i> Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлбақшада жұмыс</i> (жер қазу) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар</i> «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу» Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. <i>Қорытынды:</i> Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. <i>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»</i> Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. <i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. <i>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»</i> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>
--	--	---	---	--	---

	Өз бетімен ойындар: «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. «Паравоз» Тыныс жолдарына арналған жаттығу. Бастапқы қалып: Қолымызды шынтағымыздан бүгеміз. Бөлме ішінде, қолдарымызды кезек-кезек бүгіп «чух-чух-чух» деп 20-30 сек . айтамыз. Тыныс салу жаттығулары. «Өтеш» Б.қ: аяғымызды алшақтатып қоямыз, қолымызды санымызға соғып, демімізді шығарып «ку-ка-ре-ку» -деп айтамыз				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>ПЖ ойын :</b> «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің табады.	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Заттарды сана» Шарты: балаларға топ ішіндегі заттарды санап жарысады.	<b>ПЖ ойын :</b> «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады	<b>Еркін ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Біздің балабақша» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	<b>Балалармен жұмыс</b> «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі	<b>Жеке баламен жұмыс</b> сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байытады	<b>Балалармен жұмыс</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Балалар қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Түрлі – түсті бояулар» түсті ажыратуды үйренеді.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
*13–17қыркүйек 2021 ж*  
3-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Кім көп сөз айтады?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың атын көп айтып, жарысады.	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» <b>Шарты:</b> Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	<b>Құрылымдалған ойын: «Орнын тап»</b> <b>Шарты:</b> Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	<b>Еркін ойын: «Бауын байла»</b> <b>Шарты:</b> Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	<b>Еркін ойын: «Ертегілер елінде»</b> <b>Шарты:</b> Саусак театр арқылы ойнайды
<b>Танертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	« <b>Ұсақ ойыншықтармен</b> » Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау;				

	<p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу;  Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып;  1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.к.  Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі;  1-4-алға енкею- «ойыншықтар билейді»  5-6-б.к.  Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда;  1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру;  Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>Пж ойын:</b>  «Бұл не?»  <b>Шарты:</b> Суреттегі балабақша заттарын айтады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Зейінді бол»  <b>Шарты:</b> Жоғалған суреттерді табады</p>	<p><b>Пж ойын:</b>  «Санамақ»  <b>Шарты:</b> Топтағы заттарды санайды.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  «Дәл осындайды тауып ал»  <b>Шарты:</b> Ойыншықтардың ішіндегі бірдей ойыншықты табады</p>	<p><b>Еркін ойыны</b>  «Ұқсасын тап»  <b>Шарты:</b> кубиктардың ішінен ұқсас кубиктерді табады</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмелері»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Топ бөлмелерін, топтағы заттарды ажыратып айтады, дұрыс күтуге үйренеді. Сөздік қорлары мағыналы сөздермен байиды.  <b>Пж ойын:</b> «<b>Орнына орналастыр</b>»  <b>Шарты:</b> топ бөлмелердің ішіне қажет заттарды табады  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни</i></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Кеш. Үлкен – кіші. Біреу – көп»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттарды салыстыруды үйренеді; Бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады.  <b>Пж ойын:</b> «Қанша? Қандай?»  <b>Шарты:</b> Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттар қанша, қандай екенін айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ойыншықтар» өлең Н.Әлімқұлов  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өлең мәтінің түсінеді. Ойыншықтардың түрлерін ажырата алады. Ой-өрістері дамып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.  <b>Пж ойын:</b> «Қызықты жұмбақ»  <b>Шарты:</b> Жұмбақты шешеді Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап.   Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді  Айнымайды бөпемнен,  Тек сөйлеуді білмейді.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b>  «Табиғат бұрышы»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылайды. Оларды күтіп баптауға дағдыланады. Табиғатты сүюге тәрбиеленеді.  <b>Пж ойын:</b> «Қайтала»  <b>Шарты:</b> Педагогтың артынан суреттердегі гүлдердің айтып, қайталайды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі</i></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардан, кірпіні бейнелеп, дөңгелек пішінді заттар құрастырып, суретін салады. Ойыншықтарды сипаттап беруге үйренеді Ойыншықтарды ұқыпты қарайды.  <b>Дағды:</b> Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытады, материалдарды ұқыпты қолданады.  Пж ойын: «Топтағы ойыншықтар»  <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады.</p>

	<p>ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қызықты суреттер»</p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді топқа бөлініп құрастырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ойнайық та, ойлайық»</p> <p><b>Шарты:</b> Таяқшалармен бөлме жасап ойнайды</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: <b>«Көп және біреу»</b></p> <p>Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сандар»</p> <p>Мозайка</p> <p>Шарты: Сандарды ретімен қояды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</p> <p><b>Ойыншықтар</b></p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, козы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тындамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. (Н. Әлімқұлов)</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тауып, көр»</p> <p><b>Шарты:</b> Арт терепиясы арқылы ойыншық суреттерін салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сықырлы бояу»</p> <p><b>Шарты:</b> Сандармен берілген бояу арқылы раскраска бояйды</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз неден жасалады?»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жиһаз түрлерімен танысады. «Кім», «неден» жасайтыны туралы мәлімет алады. Ұқыптылыққа, еңбекті бағалауға үйренеді</p>	<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Топқа бөліну арқылы гүлдердің жапырақтарын жинайды <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсасын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Бірдей ұқсас ойыншықтарды тауып, сызып қояды <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің ойыншықтарым»</p> <p><b>Шарты:</b> Топтығы ойыншықтармен ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	---	---

			<p><b>ПЖ ойын:</b> «Күз ерекшеліктері»</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтада күз бейнеленген үлкен суретке балалар кезектесіп тақтаға белгілер арсынан күзде жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Неден жасалады?»</p> <p><b>Шарты:</b> Жиһаздарды атап, неден жасалғанын суреттердегі материалдарды асәйкестендіреді.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>		
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Шалшық суды бақылау</b> <i>Көркем сөз</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. <i>Тәжірибе.</i> Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. <i>Мақсаты:</i> Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. <i>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»</i> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</b> <i>Мақал-мәтел</i> <i>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</i> <i>Бақылау:</i> Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны)</i> Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. <i>Еңбек:</i> Аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Доппен ойын</i> Әр балаға доппен ойнау</p>	<p><b>Жеңіл көлікті бақылау.</b> Жұмбақтар Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) <i>Бақылау:</i> Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. <i>Қимылды ойын: «Такси»</i> Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек:</i> Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Секіргішпен ойна</i> Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p><b>Жүк автокөлігін бақылау</b> (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал) <i>Жұмбақ</i> Резеңке аяқты жануармын Барлық жолдарды кезіп өтемін, Кұрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина)  <i>Бақылау:</i> Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Оқтау тартыс»</i> Қазақ халқының ұлттық ойыны Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. <i>Еңбек: Әткеншектерді қардан тазалау</i> Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару).</p>	<p><b>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) <i>Бақылау:</i> Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады. <i>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»</i> Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау Ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p>



	<p>секіруді үйрету. <i>Еңбек:</i> «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.) Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>	<p>мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p>		<p>Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. <i>Өз бетімен ойындар: Өткеншек тебу</i> Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Керуетте. <i>«Дәндер».</i> Арқаларымен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу, екі қолымен құшақтап, алға артқа, содан соң түзеліп, орнына келу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. <i>Бастапқы қалып:</i> арқада жатып жауырынды жерге тигізбей қолыңмен арқанды көтеріп, сол аяқты тіке көтеріп оң аяқты көтеріп сол аяқты көтеріп бір-бірімен қосу, содан соң түсіру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Пж ойын: «Пошташы»</b> Шарты: Педагогтың нұсқауымен ойнайды	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай ағаштың жемісі» Шарты: Суреттерге қарап жемістердің қай ағаштікі екенін айтады	<b>Пж ойын: «Ойлан, тап!»</b> Шарты: Жемістердің көлеңкесін табады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің үйім» Шарты: Мақта таяқшаларымен үй құрастырып ойнайды.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы: «Күшік пен мысық»</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Тәулік мезгілдерін ажырат» ойыны арқылы мезгілдерді ажыратуға үйренеді.	<b>Балалармен жұмыс</b> «Менің құтты мекенім» атты өлеңмен балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байытады.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Ғажайып қапшық» ойын арқылы сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байытады	<b>Жеке баламен жұмыс</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	<b>Балалармен жұмыс</b> «Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**20 – 24қыркүйек 2021 ж**  
4-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» <b>Шарты:</b> суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайтала» Шарты: Топтағы жиһаздардың пішіндерін сіріңке шиімен қайталайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
<b>Таңертеңгілік</b>	<b>«Қуыршақтар»</b>				

<p><b>гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Б.қ. н.т. қол белде;  1-басты сол иыққа жеткізу;  Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ.  Б.қ.н.т. қол артта;  Оң аяқты созып аяқ ұшына қою;  Б.қ.  Сол аяқты созып аяқ ұшына қою;  Б.қ.  Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;  1-4- алға енкейіп, қолды алға созу;  5-8-б.қ. келу;  Б.қ. н.т. қол белде;  1-серіппе;  2-б.қ.  3-тізені сәл бүге, қолды алға созу;  4-б.қ.  Еркін би кимылдары, секіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Қайсысы қайда өседі?»  Шарты: Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін айтады.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Біреу және көп»  Шарты: Суреттегі заттардың біреу немесе көп екенін тауып айтады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тәулік бөліктері»  Шарты: Суреттегі үкн тәртібінің қай тәулікте болатының белгі арқылы айтады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Сылдырмақ»  Шарты: Сылдырмақпен ойнайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не жоқ»  Шарты: Алдыларындағы суреттердің ішіндегі қандай зат жоқ екенін табады.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласында»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастыру дағдылары қалыптасады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары дамиды.  <b>Пж ойын:</b> «Не үшін керек?»  <b>Шарты:</b> Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттардың не үшін керек екенің бір-біріне айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалғасын тап»  <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік,</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Түн. Біреу – көп. Дөңгелек»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттар жиынын салыстыруды үйренеді; бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады.  <b>Пж ойын:</b> «Бұл қай тәулікте болады?»  <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы суреттердегі іс-әрекеттер қай тәулікте болатынын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Біреуі артық?»  <b>Шарты:</b> Суреттердің ішіндегі артық суретті табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Мак»  <b>Шарты:</b> Секіріп, санап</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «<i>Менің сүйікті ойыншығым- құрастырғыш</i>»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Құрастырғыштармен танысады, берілген құрастырғыштар көмегімен қол маторикасын дамиды, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарап үйренеді.  <b>Пж ойын:</b> «Көбелек гүлге қонады».  <b>Шарты:</b> Сендер гүлсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қай балаға қонса сол бала менің сұрағыма жауап береді.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Сүйікті ойыншығың бар ма?  2. Қандай ойыншығың бар?  3. Немен ойнайсыңдар?  4. Қандай ойыншықпен ойнағанды жақсы көресің?  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Шарты:</b> Ойыншықтардың бір бөлігін тауып, орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Топтағы доптар. (заттық)»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды.  <b>Пж ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Шарты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің добым»  <b>Шарты:</b> Үлгіге қарап допты мүсіндейді.. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Кім мықты»</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары» (Сандық)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен безендіреді.  <b>Пж ойын:</b> «Ішінде не бар»  <b>Шарты:</b> Сандықтың ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы атайды, табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дәл осындай затты тап»  <b>Шарты:</b> Заттарға, ойыншықтарға қарап, қай пішінге ұқсайтынын табады.. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Өз ойларымен сурет салу»  <b>Шарты:</b> Балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p><i>саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ақсерек пен көк серек»</p> <p><b>Шарты:</b> Жарысып ойнайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Құрастырғыштар әлемі»</p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырғыштармен ойнайды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Шарты:</b> Допты бір-біріне түсірмей лақтырады</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: :</b> «Қазтамақ гүлі»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдері толығыады. Қазтаматы ажыратуға үйренеді. Еңбекқорлыққа баулиды.</p> <p><b>Пж ойын: «Ұқсасын тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Гүлдерді түсіне қарай ұқсасын табады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүлдер»</b></p> <p>Шарты: Мозайка арқылы гүлдерді құрастырады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</p>	<p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---	--

				<p><i>қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Менің бақшадағы гүлдерім»  <b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  <i>Бақылау:</i>  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p>	<p><b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b>  <i>Жұмбақ</i>  Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)  <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде.  Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  <i>Қорытынды:</i> Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Тыныш</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)</b>  <i>Жұмбақ</i>  Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл)  <i>Бақылау:</i> Қыстайтын құстарды ажыратуға (<i>үлкендігі, түсі, дауысы бойынша</i>); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар <i>ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы</i> түсінігін кеңейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <i>Көркем сөз</i>  Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі  <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу.  Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Аталған ағашқа жүгіріп бар</b>»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу.</p>	<p><b>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)</b>  <i>Жұмбақ</i>  Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын)  Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы)  <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Белгіні тыңда</b>»  Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.  <i>Еңбек:</i> <b>Ағаштардың түбін қопсыту.</b></p>

	<p><i>Қимылды ойын: «Кен қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p><b>жүгіріп өт»</b> Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. <i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. <i>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»</i> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>	<p>түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</i> Қазақ халқының ойыны Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). <i>Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.</i> Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. <i>Өз бетімен ойындар: Шаңғы тебу</i> Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылығын дамыту.</p>	<p>Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  <i>Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау.</i> Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.</p>	<p>Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны»</i> 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үйшік» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. <i>«Гүл өсті».</i>				

	<p>Өкшеде отырған қалпынан тізерлеп отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу. Еденде. « <b>Созылу</b> » 1. Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда.  2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді ( ырғақпен жүру және жүгіру)</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Бөлмеде не бар» <b>Шарты :</b> Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады. Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады. Балалар бір-бірден тақта алдына шығады. Үстел үстіндегі жиһаздардың суреттерін алып, көлеміне, пішініне қарап үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады.</p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Не артық» <b>Шарты:</b> Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатады. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тазалық құралдарын тап» <b>Шарты:</b> Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Шарты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік береді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна»</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Балалармен жұмыс:</b> үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс:</b> Балалармен қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс:</b> Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				



**Балалардың үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**

4–8 қазан 2021 ж

1-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қанеки, есіңе түсір!» Шарты: Үйіндегі отбасыларында кімдер тұратының айтып береді.	<b>Еркін ойын:</b> «Саусақтағы отбасы» әуенге ілесіп, ән орындайды. Отбасы мүшелерін толықтай, таза айтады.	<b>Еркін ойын:</b> «Отбасыма үй» Шарты: Үй құрастырып, тату ойнайды.	<b>Еркін ойын: «Әкемнің еңбегі»</b> Шарты: Еңбек құралдарымен ойнап, әкелерінің немен айналысатының айтады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай зат кімдікі» <b>Шарты:</b> Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Өрт сөндірушілер» гантелмен.</b>                      Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау;                      Қолды иыққа қою; 2- б.қ.                      Б.қ. аяқ алшақ;                      1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу;                      3-4- б.қ.                      Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда;                      1-2- оңға бұрылу;                      3-4- б.қ.                      5-6- солға бұрылу;                      7-8- б.қ.                      Б.қ. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою;                      3-4- тік тұру, қол белде;                      5-6-алға еңкейіп, гантелді алу;                      7-8-б.қ.                      Орнында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>                      Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Нешеуміз» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Бір» Бір дегенім – Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам,  Мұғалімнің тілін.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Екі». Екі дегенім – Еңбек, Еңбек етсең өнбек. Жалқау болсаң, балам, Бар қиындық төнбек.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Үш» Үш дегенім – Үміт, Жайдары жүр күліп, Қиқар болсаң, балам, Дейді апаң «жүлік»</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Менің отбасым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастырады. Балалардың сөздік қоры отбасы мүшелерінің мамандықтарының атауларымен байиды. <b>Пж ойын:</b> «Бұл кім?» <b>Шарты:</b> Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сол жақ – оң жақ. Заттарды салыстыру» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сол жақ – оң жақ кеңістік түсініктері қалыптасады, өзінен тікелей бағытта кеңістікті ажырата біледі, заттарды салыстырады. <b>Пж ойын :</b> «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» <b>Шарты:</b> Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай ойыншық жетпей</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Н.Исахметов «Әже». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. Үлкендерді сыйлайды, көмек көрсетеді. <b>Пж ойын:</b> «Қызықты жұмбақ» <b>Шарты:</b> Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім не істейді?» <b>Шарты:</b> Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдері кеңейеді. Олардың күту жолдарын, пайдасын айтып түсіндіреді. <b>Пж ойын:</b> «Артығын тап» <b>Шарты:</b> Балаларға жануарлар суреттері бар конверт таратылады. Балалар ненің артық екенін ажыратып табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Бұлт күнді жапты» (сюжеттік сурет салу) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады (Күн). Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Ұқыпты жұмыс істейді. «Сүйікті ойыншығым» <b>Пж ойын:</b> «Күз ерекшеліктері» <b>Шарты:</b> Блумб ккубигі арқылы күз ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күн мен бұлт» <b>Шарты:</b> Күн мен бұлттар балаларға таратылады, музыка</p>

	<p>қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:» «Кімнің заттары»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен әр отбасы мүшесіне керек заттарды айтып, табады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>«Отбасы»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>тұр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>Атам теледидар көреді. Ағам сурет салады. Інім текшемен ойнайды. Әпкем сабақ оқиды.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Қуыршақтарды киіндіріп ойнайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Біз бір отбасымыз»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Отбасы еңбегін бағалайды, оларға көмек көрсетеді.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Қайтала»</p> <p><b>Шарты:</b> Педагогтың артынан қайталайды</p> <p>Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар. Ұлдардың үлкені, Бір туған ағам бар. Қыздардың үлкені, Бір туған әпкем бар</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Анам мен әкем»</p> <p>«Әткеншек» әдісімен анасына әкесіне тән қасиеттерді</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Төлдерін тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ферма»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жануарларын бөліп алып ойнайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p>әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күн шуақтары»</p> <p><b>Шарты:</b> Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>айтады.  <i>(Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.</i>  <i>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</i>  <i>Диалог, сұрақтар қолдану;</i>  <i>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i>  <b>Еркін ойын: «Отбасы»</b>  <b>Шарты:</b> Қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i>  <b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  <i>Жұмбақ</i>          Бір түкті кілем          Бір түксіз кілем.          (Аспан)  <i>Бақылау:</i>          Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)           Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,          Жабырқаса, жылайды,</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <i>Көркем сөз</i>          Тербеледі ағаштар          Алдымнан жел еседі          Кіп-кішкентай ағаштар          Үп-үлкен боп өседі  <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін</p>	<p><b>Топырақты бақылау</b>  <i>Тақпақ: «Күз келді»</i>          Қыр мен сайда          Орман, тоғайда          Ағаштар мен гүлдер          Байқайсың ба,          Кеуіп солды ғой.          Күн суыды,</p>	<p><b>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>          Шидім, шидім, шидім құс,          Ши басына қонған құс.          Қарқаралы қара құс,          Хан басына қонған құс.          (Шыбын)</p>

	<p>жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i></p> <p>Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар»</i></p> <p>Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.</p>	<p>жадыраса, құлайды. (Бұлт)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i></p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i></p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i></p> <p>Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>(шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</i></p> <p>Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i></p> <p>Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.</p>	<p>Гүл семді. Бізді тастап Сезесің бе, Құстар да кетті.</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.</p> <p><i>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар»</i></p> <p>Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Өртүрлі ойындарға және ойнай білу</p>	<p><i>Бақылау:</i></p> <p>Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»</i></p> <p>Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау</p> <p>Ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p>
--	--	--	---	---	---

				қызығушылығын дамыту.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Алтын жұмыртқаі» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. <b>«Бұрыштар»</b> 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Пж ойын:</b> «Не қалай жүреді?» <b>Шарты:</b> тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Заттың атын ата»</b> <b>Шарты:</b> суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атату.	<b>Пж ойын: «Не жоқ?»</b> <b>Шарты:</b> жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>Шарты:</b> отбасы суреттерінің ішінен кім не істеп жатқаның айтады.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Түстерді ажырат» тустерді ажыратады.	«Пішінін тап» Балалар пішіндерді ажыратады	«Не дыбыстайды?» Балалар ненің қалай дыбыстайты-нын біледі және айтады.	«Жаңғырық» жаңғырықты ауыз-бен айтады.	«Не қайда жатыр?» Балалардың ой өрісі кеңейеді, ойлау қабілеті дамиды, зейінділігі артады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**11– 15қазан 2021 ж**  
 2-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Ойнайық та, ойлайық» Шарты: Таяқшалармен ойларына келген бейнені құрастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күзгі орман» Шарты: Қиынды суреттен күзгі орман суретін құрастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғажайып қапшық» Шарты: Табиғат ерекшеліктерінің суретін алып қай мезгілге тиесілі екенін айтады.	Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Пазлдарды құрап ойнайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Атын атап бер» Шарты: күз ерекшеліктері туралы айтады
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Өрт сөндірушілер» гантелмен.</b>                      Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау;                      Қолды иыққа қою; 2- б.к.                      Б.к. аяқ алшақ;                      1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу;                      3-4- б.к.                      Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда;                      1-2- оңға бұрылу;                      3-4- б.к.                      5-6- солға бұрылу;                      7-8- б.к.                      Б.к. т.с. 1-2-алға енкейіп, гантелді еденге қою;                      3-4- тік тұру, қол белде;                      5-6-алға енкейіп, гантелді алу;                      7-8-б.к.                      Орнында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойыны «Қоянға көмектес.»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Қонаққа келген қоянның көкөністерін санап көмектеседі.</p>	<p><b>ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы</b>  Күз туралы  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ,  Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  Дай – дай – дай,  Жинаймыз бидай.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»</b>  <b>Ойын шарты :</b> Балалар тығылып тұрған қоңыраудың дыбысын естіп, қайдан соғып тұрғаның табады</p>	<p><b>ПЖ ойыны «Пішінді құрастыр.»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады және түсі мен пішінін ажыратады.</p>	<p><b>Еркін ойын: «Менің отбасым».</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Анама көмектесемін»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеседі. Тындау біліктері, байланыстырып сөйлеу дағдылары жетіледі. Отбасына деген мақтаныш сезімдері ашылады.  <b>Пж ойын: «Менің отбасым»</b>  <b>Шарты:</b> Отбасында мүшелері туралы айтады  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Тәулік мезгілдері. Дөңгелек. Сол жақ – оң жақ.»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тәулік бөліктерімен танысады; өзіне тікелей байланысты кеңістікке орналасқан заттарды сөзбен белгілейді: сол жақта, оң жақта; дайын пішіндерді жапсыру түсініктері қалыптасады.  <b>Пж ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен күндізгі, түнгі уақыт белгісін табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Пішіндерді жинаймыз»  <b>Шарты:</b> Шашылып жатқан</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Лақтарға арналған қоршаулар»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша таниды.  <b>ПЖ ойын:</b> «Төлдерді ата».  <b>Шарты:</b> Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүде).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не артық»  <b>Шарты:</b> Жабайы жануарлардың ішінен үй жануарларын ажыратып табады  <i>Бақылаудың жаппай түрі</i></p>	<p><b>Жапсыру «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күз туралы түсініктері кенейеді. Жапсыру дағдылары дамиды..  <b>Пж ойын:</b> «Ғажайып сөздер»  <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын: «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Шарты:</b> жапырақтың эскизіне түрлі түсті қағаздарды жапсырады..  <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:«Үйлер»</b>  (Сәндік сурет салу)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдылары қалыптасады.  Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылықтары артады.  Заттардың түсін айыра біледі.  Саусақ маторикалары дамиды.  <b>ПЖ ойын:</b>  <b>«Менің үйім»</b>  <b>Шарты:</b> Өз үйлері туралы сипаттап айтып береді.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Жартысын тап»</b></p>

	<p>қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Отбасы»</p> <p><b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>пішіндерді пішініне қарай жинайды.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мозайка»</p> <p><b>Шарты:</b> Мозайкамен пішіндерді құрайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құрастырғыштар әлемі»</p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырғыштармен ойнайды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Кім мықты»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жапырақтардың үстінен құламай өттіп жарысып ойнайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»</b></p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ, пияз, оражапырақ, картоп) мен жемістер (алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон) туралы түсініктері кеңейеді. Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастырады, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолданады.</p> <p><b>Пж ойын: «Қандай жеміс»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Өткеншек әдісі арқылы суреттегі жеміс түрлерін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i></p>	<p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Өз ойларымен сурет салу»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап.»</b></p> <p>Шарты: Суреттегі ұқсас көкөністермен жемістерді түсіне қарай топтастырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (АК моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жартысын тап»</p> <p><b>Шарты:</b>Қиынды суреттердің жартысын табады..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды.</p>	<p><b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы</p>	<p><b>Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)</b> <i>Жұмбақ</i> Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) <i>Бақылау:</i> Қыстайтын құстарды ажыратуға (<i>үлкендігі, түсі,</i></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <i>Көркем сөз</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін</p>	<p><b>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл)</b> <i>Жұмбақ</i> Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары</p>

	<p>(Бұлт) <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. <i>Қимылды ойын: «Кең кадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. <i>Қорытынды:</i> Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. <i>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»</i> Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. <i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. <i>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»</i> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>	<p><i>дауысы бойынша</i>); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар <i>ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы</i> түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</i> Қазақ халқының ойыны Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейді). <i>Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.</i> Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. <i>Өз бетімен ойындар: Шаңғы тебу</i> Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылығын дамыту.</p>	<p>(шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <i>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</i> Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  <i>Еңбек:</i> Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Өткеншек тебу</i> Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.</p>	<p>өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»</i> Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. <i>Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.</i> Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны»</i> 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру

	беру				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.  <b>«Саусақтар ойыны»</b>  Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз.  <b>Доп</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге  1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру  Бастапқы қалыпқа келу  <b>Өз денемізді тыңдаймыз</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау  1. Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз  Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз  2. Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатынын бақылау  3. Жай тыныс алу  4. Дыбыс шығарып, тыныс алу  Бастапқы қалыпқа келу</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Пж ойын : «Бұлт»</b> <b>Шарты:</b> Педагогпен бірге қайталайды Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	<b>Пж ойын: «Кім не істейді?»</b> <b>Шарты:</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдейді, суреттерден кім не істейтінің тауып, айтады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кімнің заттары»</b> <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастырып, кімнің заттары екенің айтады.	<b>Еркін ойын: « Менің балабақшам»</b> <b>Шарты:</b> Суретті үлгі бойынша бояйды, эстетикалық талғамдары дамиды.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дос іздеген бота» әңгімесі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Балалармен жұмыс:</b> Балалармен қатаң дыбысты (К) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	<b>Балалармен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> «С» дыбысын жаттықтыру сөйлеуді дамытудан «Менің отбасым» өлеңінде «с» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Балалармен жұмыс:</b> Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
18–22қазан 2021 ж  
3-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Қайтала» <b>Шарты:</b> Сөйлейтін кітаптың артынан қайталайды.	<b>Еркін ойын:</b> « Көлеңкесін тап» <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің көлеңкелерін табады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойлан, тап!» <b>Шарты:</b> Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.	<b>Еркін ойын:</b> «Мак» <b>Шарты:</b> Сандарға секіріп ойнайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Ертегілер елінде» <b>Шарты:</b> Саусак театр арқылы ойнайды
<b>Таңертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p>«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. «Сыйпаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. «Өзінді айналдыр» Б.қ. аяқты айкастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Пж ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?» <b>Шарты:</b> Жануарлардың дауысын табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Жаңғақ және саңырауқұлақ» <b>Шарты:</b> Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Суреттердің заттардың қай пішінге ұқсайтының табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Музыкалық сағат» <b>Шарты:</b> Музыка ырғағы арқылы қимыл – қозғалыс жасап, билейді.	<b>Еркін ойын:</b> «Жолмен» <b>Шарты:</b> Лента жолдарымен жүріп, жарысады.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерімен танысады, үй жануарларын ажыратады, ойын арқылы сөздік қорлары молайады.  <b>Пж ойын:</b> «Ненің дауысы»  <b>Шарты:</b> Үй жануарлардың дауысын естіп, ненің дауысы екенін айтады  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төлін тап»  <b>Шарты:</b> Үй жануарларының төлдерін сызу арқылы қосып, табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта;</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Биік-аласа»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Т аныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші, биік-аласа) салыстыруды үйренеді.  <b>Пж ойын:</b> «Қара және салыстыр»  <b>Шарты:</b> Өткеншек әдісі арқылы бір-біріне карама – қарсы тұрған балалар бойларын салыстырады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Биік, аласа»  <b>Шарты:</b> Балалар берілген суреттерді қарастырады. Биік, аласа бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.  <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» .</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар ертегілер туралы түсінеді. Балалардың сөздік қоры, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. Балалар жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра біледі.  <b>Пж ойын:</b> «Қандай ертегі?»  <b>Шарты:</b> Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенін айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тауып, көр»  <b>Шарты:</b> Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді реті бойынша орналастырады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы бояу»  <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерін қалаған ресурстары бойынша бояйды.  <b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Бақытты отбасы»</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы тіршілік»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар табиғат бұрышындағы тіршілік ететін өсімдіктер мен жануарлар туралы айтады.  2. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеті, сөздік қоры көбейеді, ауызекі сөйлеулері дамиды..  <b>Пж ойын:</b> «Күз қандай?»  <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұл не?»  <b>Шарты:</b> Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Алма мен өрік»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар қиялын, зейінін дамыта отырып, дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйренеді. Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптасады..Әдемілікке, әсемдікке, әдептілікке, тазалыққа тәрбиеленеді.  <b>Пж ойын:</b> «Не жоғалды?»  <b>Шарты:</b> Барлық балалар шығады, жемістерді көреді, балаларды артына теріс қаратып, жемістердің біреуін алып қоямын. Балалар жоғалған жемісті табады  <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Анама сыйлық»  <b>Бастыру әдісі</b> арқылы  <b>Шарты:</b> Жемістерді бастыру әдісі арқылы жемістерді бояйды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Жартысын тап»</p>
---	---	--	---	--	--

	<p><i>педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттердегі жануарларды табады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Шарты:</b> Берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастырады.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктері кеңейеді. Үлгі бойынша әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар өздерінің отбасыларында кімдер бар екенін айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімге не керек?»</p> <p><b>Шарты:</b> Отбасындағы адамдарының заттарын табады.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><b>Шарты:</b> Екіге бөлінген жемістерді тауып, қосады.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	---	--



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <i>Тақпақ</i> <b>«Алтын күз»</b> <i>Ғ.Қайырбеков</i> Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. <i>Бақылау:</i> Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Соқыр теке»</b> (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі</p>	<p><b>Күннің көзін бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. <i>(Күннің көзі) (Күн)</i> <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Күн шуағы мен жаңбыр»</b> Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек:</i> <b>«Гүлдердің тұқымдарын жинау»</b> Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>«Түрлі түсті шынылар»</b> Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу,</p>	<p><b>Желдің соғуын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. <i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру. <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Желбезекпен жүгіру»</b> Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. <i>Еңбек:</i> <b>Тәрбиешіге көмек.</b> Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>«Желбезекпен ойын»</b> Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Ұшақтар»</b> Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. <i>Еңбек:</i> Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>«Ұшақтар»</b> Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз</p>	<p><b>Автобустарды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) <i>Бақылау:</i> Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (<i>тасымалдайтын</i>) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (<i>үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу</i>). <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Бос орын»</b> Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. <i>Еңбек:</i> <b>Күркедегі жолды қардан тазалау</b> Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Қардан құрылыстар жасау</b> Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.</p>

	<p>жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  <i>Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.</i>  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  <i>Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</i>  Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	шығармашылыққа және жеке іске баулу.	күйде болу.	еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Көзімізді ашайық,  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық,  Жаттығулар жасайық.  Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</li> <li>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</li> <li>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</li> <li>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</li> </ol>				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Пж ойын : «Иә немесе жоқ»</b> Шарты: педагог үй жануарлардың дыбысын салады да қандай үй жануары екенін айтады. Балалар иә немесе жоқ деп жауап береді.	<b>Пж ойын: «Менің досым»</b> <b>Шарты:</b> Бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? <b>Балалар:</b> Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	<b>Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары»</b>  <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастырып, кімнің заттары екенін айтады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»</b>  <b>Шарты:</b> Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы: «Алтын балта»</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс: Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Балалармен жұмыс:</b> Балалар күз мезгілінің ерекшелігін айтады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	«Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**25– 29 қазан 2021 ж**  
 4-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Ұқсасын тап» Шарты: Кубиктердің ішінен ұқсас суреті бар кубиктерді топтастырады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күзгі орман» Шарты: Қиынды суреттен күзгі орман суретін құрастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> « Артығын тап!» Шарты: Суреттердің ішінен пртық суретті табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы бояулар» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды..	<b>Еркін ойын:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Ойыншықтарымен ойнайды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Орташа шеңбермен»</b>                      «Рул»                      Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;                      1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.к.                      «Алға қара»                      Б.к.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею;                      3-4- б.к.                      «Қағыш кетпе»                      Б.к. –аяқты аяқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;                      1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;                      3-4- б.к.; 5-6- келесі жаққа;                      7-8- б.к.                      «Шеңбер алда»                      Б.к. н.т. шеңбер кеуде алдында;                      1-2- отырып, шеңберді алға созу;                      3-4- б.к.                      «Секіру»                      1-8- шеңберді айнала секіру;                      9-16- орнында жай жүру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойыны</b> «Ойыншықтарды тап!» Шарты: Топтағы жасырынған ойыншықтарды табады және сипаттайды.</p>	<p><b>Еркін ойын: «Менің отбасым».</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»</b> <b>Ойын шарты :</b> Балалар тығылып тұрған қоңыраудың дыбысын естіп, қайдан соғып тұрғаның табады</p>	<p><b>ПЖ ойыны «Пішінді құрастыр.»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p><b>ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы</b> Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> : «Менің бөлmem» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар жиһаздардың атауын дұрыс атайды. Балалардың ой-өрісі кеңейеді, ойлау қабілеттері дамиды. Ұқыптылыққа, жинақт ылыққа тәрбиеленеді. <b>Пж ойын:</b> «Суреттегі заттарды ата» <b>Шарты:</b> Суреттегі жиһаздарды атап, не үшін керек екенің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған</b></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдары қалыптасады. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана біледі. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгереді. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады.  <b>Пж ойын:</b> «Көп-аз» <b>Шарты:</b> Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттарды санап көп-аз екенің табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> « Көп қабатты үй» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдері кеңейеді, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра біледі. <b>ПЖ ойын:</b> «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» <b>Шарты:</b> Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүде).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғимараттар» <b>Шарты:</b> Құрастырғыштар арқылы ғимараттар құрастырады.</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Қояндарға арналған сәбіз.» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қоянның тіршілігі туралы балалар түсінеді. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйренеді. Жануарларға деген қамқорлық сезімдері ашылады. <b>Пж ойын: «Жемістер мен көкөністер»</b> <b>Шарты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қоянның сүйікті азығы»</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған сақина» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттығады. Сақинаны салуда бояуды, сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйренеді. Сурет салуға қызығушылықтары артады <b>Пж ойын:</b> <b>«Қуыршақты киіндіреміз»</b> Шарты: Суреттердің ішінен қуыршаққа керекті заттарды табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретті жалғастыр» <b>Шарты:</b> Сақина суретін ары қарай</p>

	<p><b>ойын:</b> «Жартысын тап!»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттердің жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қуыршақтың бөлмесі»</p> <p><b>Шарты:</b> Қуыршаққа бөлме жасап ойнайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Пішіндерді жинаймыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мозайка»</p> <p><b>Шарты:</b> Мозайкамен пішіндерді құрайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құрастырғыштар әлемі»</p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырғыштармен ойнайды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Шарты:</b> Ермексазбен сәбізді мүсіндеп жарысады.</p> <p><i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көкөністер»</p> <p><b>Шарты:</b> көкөністерді қалаған ресурстарымен бояйды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз ерекшеліктері</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктері қалыптасады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйренеді.</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Шарты:</b> Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p>жалғастырып салады..</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, кретивтілік к саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сақина салмақ»</p> <p><b>Шарты:</b> Сақинаны алақандарына жасыру арқылы ойнайды.</p> <p>.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> күн дегенде балалар жүгіріп ойнайды, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына жиналады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дұрыс сал»</p> <p><b>Шарты:</b> Көкөністер мен жемістерді екі себетке дұрыс ажыратып салады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп,</p>	<p><b>Шалшық суды бақылау</b></p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез</p>	<p><b>Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)</b></p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл)</p> <p><i>Бақылау:</i> Қыстайтын құстарды ажыратуға (<i>үлкендігі, түсі, дауысы бойынша</i>); суық күндері және</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі</p> <p><i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер</p>	<p><b>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл)</b></p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын)</p> <p>Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы)</p> <p><i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге</p>

	<p>айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.</p> <p><i>Қорытынды:</i> Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»</i></p> <p>Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p><i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i></p> <p>Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»</i></p> <p>Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау,</p>	<p>сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу.</p> <p><i>Тәжірибе.</i> Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»</i></p> <p>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау»</p> <p>Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.)</p> <p>Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>	<p>жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар <i>ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы</i> түсінігін кеңейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</i></p> <p>Қазақ халқының ойыны</p> <p>Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).</p> <p><i>Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.</i></p> <p>Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: Шаңғы тебу</i></p> <p>Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылығын дамыту.</p>	<p>кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</i></p> <p>Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i></p> <p>Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.</p>	<p>қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»</i></p> <p>Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.</i></p> <p>Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны»</i></p> <p>2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>
--	--	---	--	--	--



	бақылау.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>ПЖ ойын : «Мақал-мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> достық туралы мақал-мәтелдер айтады.	<b>ПЖ ойыны</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Үй ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Досынды дауысынан таны»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады. Оның кім екенін дауысынан табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Шулағыштар мен тынышталғыштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ қоян» әңгімесі

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтайды.</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> тіл ұстарту жаттығуларын жасайды  <b>ПЖ ойыны</b>  <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>          Шақ – шақ – шақ,          Құлдырайды құлыншақ.          Ой – ой – ой,          Қорада тұр қой.          Зы – зы – зы,          Моп – момақан қозы.          Кі – кі – кі,          Сақалды ешкі.          Ақ – ақ – ақ,          Секеңдеген лақ.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен «З» дыбысын жаттықтыру сөйлеуді дамытудан «Алтын күз» өлеңінде «з» дыбысын дұрыс айтады.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады.</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілі туралы біледі және ерекшеліктерін айтады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**

*1–5 қараша 2021 ж*

1-апта

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам құрастырады?» Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.	<b>Еркін ойын:</b> «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістер» Шарты: Жемістерді атап, түстеріне қарай топтастырады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкөністер» Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады	<b>Еркін ойын:</b> «Асхана» <b>Шарты:</b> Асхана заттарымен ойнайды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Орт сөндірушілер» гантелмен.</b>                      Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау;                      Қолды иыққа қою; 2- б.қ.                      Б.қ. аяқ алшақ;                      1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу;                      3-4- б.қ.                      Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда;                      1-2- оңға бұрылу;                      3-4- б.қ.                      5-6- солға бұрылу;                      7-8- б.қ.                      Б.қ. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою;                      3-4- тік тұру, қол белде;                      5-6-алға еңкейіп, гантелді алу;                      7-8-б.қ.                      Орнында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.</p>	<p><b>ПЖ ойын: «Шеңбер»</b> <b>Шарты:</b> Педагогтың артынан қайталайды Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?»</b> <b>Шарты:</b> Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Досым туралы»</b> <b>Шарты:</b> Достарының жақсы қасиеттерін айтады.</p>	<p><b>Еркін ойын: «Менің ойыншығым»</b> <b>Шарты:</b> Қалаған ойыншықтарымен ойнайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлемі» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінеді, сөздік қорлары молайады. Жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады, түстері мен пішіндерін ажыратады. <b>Пж ойын:</b> «Ойлан, тап» <b>Шарты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтардың жауабын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау)</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Жоғары – төмен. Алыс – жақын». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттарды өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналастырады . Бағытын ажыратып, атап көрсетеді. <b>Пж ойын :</b> «Ойлан, тап!» <b>Шарты:</b> Топтағы заттардың жоғары-төмен, алыс-жақын орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жануарларды орналастыр» Шарты: Күзгі орман суретіне жануарларды орналастырады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығарма мағынасын түсінеді, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. <b>ПЖ ойын:</b> «Қандай ертегі» <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қандай аң?» <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастырып, қандай аң екенін айтады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар күз мезгілінде болатын өзгерістердің бірі – күзгі жаңбыр туралы түсінеді. Тақырып төңірегінде әңгімеге тарта отырып, сөздік қорлары жаңа сөздермен толығыады. <b>Пж ойын:</b> «Артығын тап» <b>Шарты:</b> Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог,</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> « Күн шуағы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күн жайлы мәлімет алады, күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсінеді, күннің суретін пуантилизм әдісі арқылы салады, қиялдары дамиды. <b>Пж ойын:</b> «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлт» <b>Шарты:</b> Күн мен бұлттар балаларға таратылады, музыка</p>

	<p><i>ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жемістерді дәм сезу арқылы табады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дәрігер»</p> <p><b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Дәрігер»</p> <p><b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбек құралдары»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар ауылдағы адамдардың еңбегімен танысады. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдері қалыптасады.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі еңбек құралдарын атап, не үшін қолданатының айтады.</p> <p><i>(Бақылаудың жаппай түрі қолданылады. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану; Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсасын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Ұқсас заттарды</p>	<p><i>сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жанбыр мен күн»</p> <p><b>Шарты:</b> Музыка әуенімен ойнайды. Жанбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады, күн дегенде жүгіріп ойнайды, <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қызықты суреттер»</p> <p><b>Шарты:</b> Пазлдар арқылы суреттер құрастырады..</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p>әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күн шуақтары»</p> <p><b>Шарты:</b> Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>тауып, топтастырады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Отбасы»</b>  <b>Шарты:</b> Қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i></p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бірінші қатқақты бақылау</b>  <i>Тақпақ «Алтын күз» Х.</i>          Тағаров          Дәнге толып қызыл қырман,          Қырман басы қызыл думан          Мөлдіретіп жүзімдерін          Келді алтын күзім менің          Молшылық күз – береке күз,          Береке күз – мереке күз.</p>	<p><b>Жапырақтардың толық түсуін бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>          Ағайынды бәрі,          Шықса жасыл,          Түссе сары. (Жапырақ)  <i>Бақылау:</i> Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне</p>	<p><b>Шөптің солуын бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>          Дала кілемі.          Ол не? (Шөп, өсімдіктер)  <i>Бақылау:</i>          Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  <i>Қимылды ойын: «Көгершін»</i> ойын (шешен-ингуш ұлттық ойыны)          Аланда орын ауыстыруды бекіту,</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>          Көтеріліп теңізден          Аспанға биік барамын          Биіктен қайта түскенде          Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  <i>Бақылау:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін</p>	<p><b>Күннің көзін бақылау</b>  <i>Жұмбақтар</i>          Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,          Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  <i>(Күннің көзі) (Күн)</i>  <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық).          Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы –</p>

	<p><i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. <i>Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты»</i> (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. <i>Еңбек:</i> Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу</p>	<p>түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке ойыны»</i> (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.</p>	<p>жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</i> Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.  <i>Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік»</i> ойыны Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <i>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»</i> Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</i> Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. <i>Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар»</i> Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.				

<p><b>ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.  <b>Доп</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге  1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру  Бастапқы қалыпқа келу  <b>Өз денемізді тыңдаймыз</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау  1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз  Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз  2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатынын бақылау  3.Жай тыныс алу  4.Дыбыс шығарып, тыныс алу  Бастапқы қалыпқа келу</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Не қалай жүреді?»  <b>Шарты:</b> тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.</p>	<p><b>Пж ойын: «Санамақ айту»</b>  <b>Шарты:</b> Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды  Бессаусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу?</p>	<p><b>Пж ойын: «Не жоқ?»</b>  <b>Шарты:</b> жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл»</b> <b>Шарты:</b> Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек»</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  «Түстерді ажырат»  түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b>  <b>Мақсаты:</b> сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс</b>  «Не дыбыстайды?»  Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс</b>  балаларды көпшілік ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс</b>  «Не қайда жатыр?»  Суреттегі заттардың қайда жатқанын айтады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**8– 12 қараша 2021 ж**  
 2-апта

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу»</b> Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	<b>Еркін ойын: «Шеңбер»</b> <b>Шарты:</b> Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды	<b>Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?»</b> <b>Шарты:</b> Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Досым туралы»</b> <b>Шарты:</b> Достарының жақсы қасиеттерін айтады.	<b>Еркін ойын: «Менің ойыншығым»</b> <b>Шарты:</b> Қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p>«<b>Жылан</b>» қолды кеуде алдында толқыту.                      Жер бауырлап асықпай,                      Жылан жылжып келеді,                      1,2,3- кәне қайтала.</p> <p>«<b>Тырна</b>» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.                      Күні бойы шалшықтан,                      Тырна бақа аулайды,                      1,2,3- тырнаның қимылын                      Кәне қайтала.</p> <p>«<b>Маймылдар</b>» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.                      Ағаштан ағашқа                      Маймылдар секірді,                      1,2,3- кәне қайтала,                      3,4,5- тағы қайтала.                      Жер бетінде әр түрлі                      Аңдар өмір сүреді,                      Табиғатпен үндесіп                      Дос болайық аңдармен.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойыны</b> «Қоянға көмектес.» <b>Ойын шарты:</b> Қонаққа келген қоянның көкөністерін санап көмектеседі.</p>	<p><b>ПЖ ойыны</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p>	<p><b>ПЖ ойыны</b> <b>«Пішінді құрастыр.»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады және түсі мен пішінін ажыратады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Қоңырау қайдан естіледі?»</b> <b>Ойын шарты :</b> Балалар тығылып тұрған қоңыраудың дыбысын естіп, қайдан соғып тұрғанын табады</p>	<p><b>Еркін ойын: «Менің отбасым».</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көкөністермен жемістерді танып ажыратады.«Ғажайып қалта» ойынын ойнату арқылы ойлау қабілеттері, сөздік қорын дамиды. <b>Пж ойын:</b> «Ғажайып қалта» <b>Шарты:</b> Жемістер мен көкөністерді атын атап, ажыратады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біреу – көп. Үшбұрыш» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш туралы ұғымдары қалыптасады; геометриялық фигураларды таниды және оларды атайды; үлкен – кіші, біреу – көп <b>Пж ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайылымдағы қошақандар». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың саусақ бұлшық еттері жетіледі, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсінеді, малдың төлдеріне қамқорлық жасайды. <b>ПЖ ойын:</b> «Төлдерді ата». <b>Шарты:</b> Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдеде).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Үлгіге қарап қошақандарды жасап жарысады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Жапсыру</b> «Ыдыстағы жеміс жидек» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылайды; ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастырады; желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдаланады. <b>Пж ойын:</b> «Жоғалған жемісті тап» <b>Шарты:</b> Жемістердің ішінен жоғалған жемістерді табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрыс сал» <b>Шарты:</b> жемістер мен</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b>« Әдемі көйлек» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көйлек үлгісін әшекейлейді. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салып дағдыланады. Қылқаламмен сурет салу дағдылары қалыптасады. .Эстетикалық талғамдары артады. <b>ПЖ ойын:</b> <b>«Кімнің киімі?»</b> Шарты: Суреттегі киімдерге қарап қандай киім екені және кімнің киімі екені айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі көйлек»</p>

	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жартысын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Жеміс пен көкөністердің жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> Үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттерді таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мозайка»</p> <p><b>Шарты:</b> Мозайкамен пішіндерді құрайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қоршаулар»</p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырғыштармен қошақандарға қоршаулар жасап ойнайды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>жидектерді екі себетке дұрыс ажыратып салады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Асхана»</p> <p><b>Шарты:</b> Асхана заттарымен ойнайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударады (діңі, бұттақтары, жапырақтары); ағаш туралы түсінеді. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімдері одан әрі оянады. Табиғатты сүйе білуге, оның бұттақтарын сындырмау керек екенін ұғады.</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Шарты:</b> Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді.</p>	<p><b>Шарты:</b> Көйлек үлгісіне әдемі әшекейлерді салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Киім дүкені»</p> <p><b>Шарты:</b> Бірігіп ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	---

				<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап»</b> Шарты: Ағаш жапырақтарының ұқсасын тауып, топтастырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жартысын тап» <b>Шарты:</b> Қиынды суреттердің жартысын табады..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Шалшық суды бақылау</b> <i>Көркем сөз</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</b> <i>Мақал-мәтел</i> <i>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</i></p>	<p><b>Жапырақтардың толық түсуін бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі,</p>	<p><b>Бірінші қатқақты бақылау</b> <i>Тақпақ «Алтын күз» Х.</i> Тағаров Дәнге толып қызыл қырман,</p>	<p><b>Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды,</p>

	<p>Тазалықтың досы, Су дегенім осы. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. <i>Тәжірибе.</i> Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. <i>Мақсаты:</i> Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. <i>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»</i> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. <i>Еңбек:</i> «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.) Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым- қатынаста ойнауға қадағалау.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (  сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: « Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны)</i> Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. <i>Еңбек:</i> Аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Доппен ойын</i> Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p>	<p>Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны»</i> (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Түскен жапырақтардан оюлар,заттар құрастыру, шығармашылықтарын,фантазиял арын дамыту.</p>	<p>Қырман басы қызыл думан Мөлдiретiп жүзiмдерiн Келдi алтын күзiм менiң Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгiлерге қарап ауа райының күйiн анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерiстердi (қатқакты) бақылау: күзгi ауа райымен салыстыру. <i>Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты»</i> (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлiн таңдауға және олардың қимыл- қозғалысын дәл келтiре білуге елiктеу. <i>Еңбек:</i> Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушiлерiне сүйiспеншiлiгiн дамыту.</p>	<p>Суға батпайды. (Мұз) <i>Бақылау:</i> Мұз бастапқыда мөлдiр, жұқа шыныдай жалтыр нәзiк. Температураның төмендеуi кезiнде су мұзға айналуын ескерiп, қорытынды жасау. <i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту. <i>Қимылды ойын: «Өзiне жұп табу»</i> Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетiлдiру. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берiлген жұмысты жауапкершiлiкпен атқару. <i>Өз бетiмен ойындар: Зырылдауықтармен ойын</i> Балаларды ойынға қызықтыру, колдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p><b>« Марғаулар»</b></p> <p><b>1.« Марғаулар оянады».</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру.</p> <p><b>2.« Аяқтарымызды көтереміз»</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру</p> <p><b>3.« Марғаулар мышықты іздейді»</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, басты оңға, солға бұру. Б.қ.келу</p> <p><b>4.«Марғаулар қолдарын жуады»</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бйілғандату.</p> <p><b>5.« Марғаулар қолдарын жуады»</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша.</p> <p><b>6.« Марғаулар жуынады »</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар құрастырады	<b>Еркін ойын:</b> «Дәрігер»	<b>Пж ойын:</b> <b>«Кімнің бойы биіктеу екенін айт»</b> Шарты: Балалар суреттегі заттарды салыстырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кімнің заттары?»</b> Шарты: достарының заттарын анықтайды	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек» әңгімесі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер мен жемістерді жыратуға үйрету. жұмыс.	« Жыл мезгілі» Жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. жеке жұмыс	«Менің сүйікті жемісім» Баланың сөздік қорын молайту. жеке жұмыс	«Дайын бол» Балаларды шеңбермен жүруді үйрету. жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**15–19 қараша 2021 ж**  
 3-апта

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Шарты: Суреттерді ажыратып, топтастырады.	<b>Еркін ойын:</b> «Қолымда не бар?» Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Мен дәрігермін» Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және кіші заттарды ажыратып қояды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай қолымда көп» Шарты: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p>«Орташа доптармен»                      «Допты желкеге қоямыз»                      Б.к. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;                      1-2- допты жоғары көтеру;                      3-4- желкеге қою;                      5-6- жоғары көтеру;                      7-8- б.к.                      «Сыйпаймыз»                      Б.к. т.с. доп аяқ алдында, еденде;                      1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ»                      3-4- б.к.                      «Өзінді айналдыр»                      Б.к. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде;                      1-4- оңға бұрыла допты айналдыру;                      5-8- солға айналдыру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Пж ойын:</b> «Кім болам?» Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.	<b>Пж ойын:</b> «Санамақ» Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімнің заттары?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын атап, қай мамандық иелеріне тиесілі екенің айтады.	<b>Еркін ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Себеттерге жемістер мен көкөністерді бөліп салады.	<b>Еркін ойын:</b> «Көңілді суреттер» Шарты: Суреттерді бояйды.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Тазалық – денсаулық кепілі»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы айтады. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібін сақтайды.  <b>Пж ойын:</b> «Менің күн тәртібім»  <b>Шарты:</b> Таң атқаннан кеш батқанға дейінгі күн тәртіптерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тазалық заттары»  <b>Шарты:</b> Венн диаграммасы арқылы тазалық заттарын бөліп орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Алдында – артында. Жоғары – төмен.»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікке орналасу бағытын ажыратады және атап көрсетеді (алдында – артында, жоғары – төмен) Заттардың өзара орналасуын орнын ажыратады.  <b>Пж ойын:</b> «Бөлме заттары»  <b>Шарты:</b> Бөлме заттарын атап, қалай, қайда орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не қайда орналасқан?»  <b>Шарты:</b> Балалар суретте бейнеленген жануарлардың қай жерде орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог,</i></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Тазалықтың досы» А. Меңжанова  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар жеке басының күтіміне көңіл бөледі, күн тәртібіне үйреніп дағдыланады, тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Сөздік қорларын байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізеді.  <b>Пж ойын:</b> Жұмбақ - өлең «Бұл не?»  <b>Шарты:</b> Жұмбақтардың жауабын табады.  А) Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкейсің. Кетіп кір - ласың, тап - таза боласың. Бұл не? (Сабын)  Ә) Шомылған баланы аймалап алады Сүртеді қолыңды, сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі, орамал)  Б) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ)  В) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіңе. Бұл не? (Айна)  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Дәрумендер пайдасы»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастырады. Адамның денсаулығына пайдасы жайында түсінеді.  <b>Пж ойын:</b> «Қандай жеміс?»  <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы суреттегі жемістерді атап, түсін, пішінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Шарты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жинайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; жылдамдық, уақыт; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Тәтті жемістер»</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар (заттық сурет салу).  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыланады. Эстетикалық талғамдары дамиды.  <b>Пж ойын:</b> «Күзгі орман»  <b>Шарты:</b> Күз орман суретін карап әңгімелейді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Саңырауқұлақ» Бастыру әдісі арқылы  <b>Шарты:</b> Саңырауқұлақты мақта таяқшалары арқылы салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Жартысын тап»  <b>Шарты:</b> Екіге бөлінген жемістерді тауып, қосады.  <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
---	---	---	--	--	--



	<p><i>ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дәрігер»</p> <p><b>Шарты:</b> Дәрігер заттарымен ойнайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Орнын тап» .</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттердегі бөлме заттарын орнын тауып, орналастырады.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>«Тазалық үшін не қажет?»</p> <p><b>Шарты:</b> Допты балалар кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет» екенін айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық ; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Сықырлы бояу»</p> <p>Шарты: Тазалық заттарын бояйды.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тазалық –таза баланың досы»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды.</p> <p>Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Қайтала»</p> <p><b>Шарты:</b> С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды.</p> <p>-Кім жек көрер мысықты «Ылғый бетін жуады» деп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады.</p> <p>Ашық сұрақтар:</p> <p>-Балалар, өлеңде не туралы айтылған.Қалай ойлайсыңдар?</p> <p>- Не үшін бізге мысықты үлгі қылады?</p>	<p><b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	
--	---	---	--	---	--

			<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жақсы және жаман әдеттер» Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді, екінші топ жаман әдеттерді тауып, мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау, тырнағын мүжу, кір киіммен жүру, киімді жуу, лаймен ойнау, жуыну, кір қолмен жеу, жаттығу жасау.)</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дәрігер» <b>Шарты:</b> Дәрігер ойыншықтарымен ойнайды</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Шөптің солуын бақылау</b>	<b>Жапырақтардың толық түсуін бақылау</b>	<b>Желдің соғуын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i>	<b>Бірінші қатқақты бақылау</b> <i>Тақпақ «Алтын күз» Х.</i>	<b>Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау</b>

	<p><i>Жұмбақ</i> Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) <i>Бақылау:</i> Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Көгершін</b>» ойын (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек:</i> <b>Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</b> Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «<b>Ертегідегі үйшік</b>» ойыны Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым- қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Соқыр теке</b>» <b>ойыны</b>» (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазия ларын дамыту.</p>	<p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. <i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру. <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру киын. <i>Қимылды ойын :</i> «<b>Желбезекпен жүгіру</b>» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. <i>Еңбек:</i> <b>Тәрбиешіге көмек.</b> Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> «<b>Желбезекпен ойын</b>» Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p>	<p>Тағаров Дөңге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан Мөлдiретiп жүзімдерiн Келдi алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. <i>Қимылды ойыны</i> «<b>Балалар бақшаға шықты</b>» (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл- қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. <i>Еңбек:</i> Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) <i>Бақылау:</i> Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. <i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Өзіне жұп табу</b>» Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Зырылдауықтармен ойын</b> Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
--	---	--	---	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p><i>Кереуетте.</i>  <i>"Мысықтар ұйқыдан оятуда"</i>  Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.  <i>"Артқы аяқты созу"</i>  Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты кезекпен түсіреді.  <i>"Мамасы мысықты іздейді"</i>  Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға, солға бұрылу.  «<i>Ашулы мысық</i>». Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр"  "<i>Сүйкімді мысық</i>". Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Пж ойын: «Не артық» Шарты: Суреттердің ішінен артық суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылыс заттарымен ойнайды.	Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: « Дос іздеген бота»</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Менің сүйікті жемісім» Баланың сөздік қорын молайту. жеке жұмыс	«Кім жылдам?» Шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету. жеке жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. жеке жұмыс.	«Түстерді ажырат» Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. жеке жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
 22– 26 қараша 2021 ж  
 4 -апта

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> <b>Шарты:</b> Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп»</b> <b>Шарты:</b> Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	<b>Еркін ойын: «Соқыртеке»</b> <b>Шарты:</b> «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	<b>Құрылымдалған ойын «Автобус»</b> <b>Шарты:</b> Бір бала шопыр болып автобусты жүргізеді, қалғаны артына отырады	<b>Еркін ойын: «Тәтті көкөніс».</b> <b>Мақсаты:</b> Өздеріне ұнайтын көкөністің суреттерін салады.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Бауырсақ»</b>  <b>Мен бауырсақ, бауырсақ</b>                  Балалар басын оңға, солға иеді;  <b>Мен сары бауырсақ,</b>  <b>Қаймақ қосып иленген,</b>                  Саусақтарды ашып жабу,                  Қолды жоғары- төмен түсіру.  <b>Пеште пісіріп, терезеде суытқан.</b>                  Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру.  <b>Атамнан да мен қаштым,</b>  <b>Әжемнен де мен қаштым,</b>                  Орнында жүру.  <b>Қояннан да құтылдым,</b>  <b>Қасқырдан да құтылдым.</b>                  Екі аяқпен орнында секіру.  <b>Аюдан да мен қаштым,</b>                  Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою.                  Оңға, солға тенселу.  <b>Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.</b></p>				

	Терең тыныс алу, тез дем шығару				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>ПЖ ойын: « Бір апта»</b> <b>Шарты:</b> Педагогпен бірге қайталайды Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. сенбіде сурет салдық сәнді етіп, сенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, бі күні кино көрдік клубта. Кексенбіде үйде болып дем алдық, лайша өте шықты бір апта.	<b>ПЖ ойын: « Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді	<b>Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет»</b> <b>Шарты:</b> Айтылған заттардың қимылын көрсетеді. Мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б	<b>ПЖ ойын : «Ертегіні ойнайық»</b> <b>Шарты:</b> Өздеріне ұнаған ертегі желісімен ойнайды	<b>Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»</b> <b>Шарты:</b> Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз дәрігерге қонаққа барамыз» (Саяхат сабақ) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар медициналық бөлмелермен және дәрігер құралдарымен танысады. Үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдап, естеріне сақтайды. <b>Пж ойын:</b> «Кім боламын» <b>Шарты:</b> Балалар өскенде кім болғылары келеді екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биік –аласа, қалың-жұқа» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. <b>Пж ойын:</b> «Ойнайық та, ойлайық» <b>Шарты:</b> Топтағы заттарды биік-аласа, жұқа-қалың екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар</i>	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйлер». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастырады, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдылары қалыптасады. <b>ПЖ ойын:</b> «Менің үйім». <b>Шарты:</b> Тұратын үйлері туралы айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ</i>	<b>Мүсіндеу</b> «Қоянға арналған сәбіз.» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар ермексаз бөліктерін алақандарына салып еседі, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады. <b>Пж ойын:</b> «Азығын тап» <b>Шарты:</b> Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</i>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекейлейміз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктері қалыптасады . Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою - өрнек элементтерін пайдаланып салады. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді <b>ПЖ ойын:</b> <b>«Ажырат»</b> Шарты: Ұлттық киімдер мен бұйымдарды ажыратады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>

	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дәрігер заттары»</p> <p><b>Шарты:</b> Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дәрігер»</p> <p><b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттің жалғасын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Шарты:</b> Таяқшалармен биік-аласа үйлер құрап ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>қою, қызығушылық мүдде).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Шарты:</b> Үлгіге қарап үй жасап жарысады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Түрлі-түсті үйлер»</p> <p><b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарын пайдаланып үйлерді бояйды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қоянның сәбізі»</p> <p><b>Шарты:</b> Үлгіге қарап сәбізді мүсіндейді. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жеміс-жидек дүкені»</p> <p><b>Шарты:</b> Жеміс пен көкөністерді сатып ойнайды..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар олардың тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Жыл</p>	<p>креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Анама арналған кесе»</p> <p><b>Шарты:</b> Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, креативтілік; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Асхана»</p> <p><b>Шарты:</b> Бірігіп ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p><b>мезгілдері»</b>  <b>Шарты:</b> Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»</b>  <b>Шарты:</b> Аңдардың көлеңкесін табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жартысын тап»  <b>Шарты:</b> Қиынды суреттердің жартысын табады..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				



<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Алғашқы түскен қарды бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге.  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар)  <i>Бақылау:</i>  Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу.  <i>Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды»</i>  Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.  <i>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту»</i>  Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүл сауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сұрту.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Шашақтармен</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</b>  <i>Мақал-мәтел</i>  <i>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</i>  <i>Бақылау:</i> Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.  <i>Қимылды ойын: « Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны)</i>  Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.  Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.  <i>Еңбек:</i>  Аула сыпырушыға көмектесу  Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.  Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар: Доппен ойын</i>  Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың</p>	<p><b>Жапырақтардың толық түсуін бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  <i>Бақылау:</i> Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар.  Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны»</i> (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  <i>Еңбек:</i>  Ауладағы жұмыс.  Жапырақтарды тырмауышпен жинау.   <i>Өз бетімен ойындар:</i>  Түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.</p>	<p><b>Бірінші қатқақты бақылау</b>  <i>Тақпақ «Алтын күз» Х.</i>  Тағаров  Дәнге толып қызыл қырман,  Қырман басы қызыл думан  Мөлдіретіп жүзімдерін  Келді алтын күзім менің  Молшылық күз – береке күз,  Береке күз – мереке күз.  <i>Бақылау:</i>  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету.  Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  <i>Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты»</i> (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  <i>Еңбек:</i>  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту.  Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p><b>Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (Мұз)  <i>Бақылау:</i>  Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  <i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту.  <i>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»</i>  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу.  Жадын жылдамдығын жетілдіру.  <i>Еңбек:</i>  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  <i>Өз бетімен ойындар: Зырылдауықтармен ойын</i>  Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
----------------------	--	---	---	--	--

	ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу.	ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>ПЖ ойын :</b> «Көп және біреу» Шарты: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.	<b>Құрылымдалған ойын «Сана»</b> <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұзын және қысқа» Шарты: Суреттегі заттардың ұзын қысқасын анықтайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарының бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Санға сәйкес құрастырады.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек» әңгімесі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	«Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	«Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**29–3 желтоқсан 2021 ж**  
 1-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жоғалған зат» Шарты: Үстелдің үстіндегі ойыншықтардың ішінен жоғалған заттарды табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Пішіндер» Шарты: Мақта таяқшаларымен пішіндер құрастырып ойнайды.		<b>Еркін ойын: «Қайтала»</b> Шарты: Видеороликтегі би қимылдарын қайталайды.	<b>Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»</b> <b>Шарты:</b> Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»</p> <p>Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау;                      1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;                      3-4- б.қ.(4рет)</p> <p>Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу;                      1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;                      3-4- б.қ.</p> <p>Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта;                      1-оңға бұрылу; 2- б.қ.;</p> <p>3-солға бұрылу; 4- б.қ.</p> <p>Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда;                      1-4- оңға,солға иілу;                      5-6- б.қ.</p> <p>Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойыны</b> «Қазақстан қалаларын ата» <b>Шарты:</b> Суреттегі қалалардың атын атайды және не өсетінің айтады</p>	<p><b>ПЖ ойыны</b> «Оң жақ , сол жақ» <b>Шарты:</b> Топтың заттардың қай жаққа орналасқаның табады</p>		<p><b>Құрылымдалған ойын «Пішінді құрастыр»</b> Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратады.</p>	<p><b>Еркін ойын: «Дүкенші».</b> <b>Мақсаты:</b> Бір бала дүкенші болып ойнайды. Басқа балалар сатып алушы болады. Балалар заттың түсін және қай жерде қолданылатынын біледі.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктері оянады. Сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтары артады. <b>Пж ойын:</b> «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» <b>Шарты:</b> Өз еліміздің Гимнімізді табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « Үшбұрыш. Шаршы. Дөңгелек» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті айыра біледі және атайды; Көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастырады. <b>Пж ойын :</b> ««Зат неге ұқсайды?»» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттің ішінен</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады. Қазтамақ, шегіргүл гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады ,күту ерекшеліктерімен танысады . <b>Пж ойын: «Есте сақта»</b> <b>Шарты:</b> Дала гүлдері мен бөлме гүлдерінің суреттерін көріп естеріне сақтайды.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Гүл күтіміне не керек?»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауғанын бақылайды. Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып қарды салады. (пва клей, тұз) <b>Пж ойын:</b> «Қыс ерекшеліктері» Шарты: Блумб кубигі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: <b>«Төртіншісі артық»</b> <b>Шарты:</b> Төрт суреттің ішінен артық суретті табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</i></p>

	<p><b>ойын:» «Біздің рәміздер»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен ҚР рәміздерін табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b>  <b>«Көңілді суреттер»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттерді қалалған ресурстарымен бояйды.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>пішіндерге ұқсас заттарды тауып, қандай пішінге ұқсайтының айтады.  <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  Еркін ойын: «Пазл»  <b>Шарты:</b> пазлдар құрау арқылы пішіндер шығарады.  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>		<p><b>Шарты:</b> Суреттердің ішіне гүл күтіміне керек заттарды табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Шарты:</b> Гүлдерді акварель бояуымен бояйды.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><i>диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Қар жинау»</b>  <b>Шарты:</b> Шашылып жатқан қарларды жинайды.  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>  <i>Жаңылтпаш</i> Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  <i>Өлең «Қыс»</i>  <i>О.Иманәлиев.</i>  Көкті бұлт тұмшалап,  Жер ақ тонын киеді.  Шұнақ аяз шымшылап, Ақ</p>	<p><b>Қар басуын бақылау</b>  <i>Жұмбақ.</i> Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар)  <i>Болжау</i> Қар түссе- күн жылынады  <i>Бақылау:</i> Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру.  Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту.  Аспаннан жапалақтап қар</p>		<p><b>Желді бақылау.</b>  <i>Жұмбақ</i>  Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел)  <i>Бақылау:</i> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.</p>	<p><i>Аспанды бақылау.</i>  <i>Жұмбақ</i>  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  <i>Бақылау:</i>  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту.</p>

	<p>бетінен сүйеді.  <i>Бақылау:</i> Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Кегліні құлат</b>»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.  Белсенділікке тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i> <b>Демалыс орнын қардан тазарту.</b>  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Қармен ойнау</b> » Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  <i>Еңбек:</i> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.  Қиыншылықтарды жеңе білу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>		<p>Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  <i>Қимылды ойын:</i> «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i> <b>Жолды қардан тазарту</b> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.</p>	<p>Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Ұйымдастырушылар</b>» Бір-бірінің қолдарын алып, шенбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i> <b>Ағаштардың жиектерін қармен жабу.</b> Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) .  Еңбек ету дағдыларын дамыту.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру		«Бесік жырын» тыңдату	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p><b>« Созылу »</b>  1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру)  Қане, қане оянайық !  Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру)  Терезені соғуда.  2.Керует тұсында.  Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру)  Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру)  3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)  4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю»  Әй Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың?  Әй қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың?  Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен?  Кім менің ұйқымды бұзған?  Қуып жетем,қуып жетем.  Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар  Қорбаңбай ұйқыдан оянды.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Пж ойын:</b> «Қыс»  <b>Шарты:</b> Педагогпен бірге қайталайды.  Қар келді жеріме,  Төрлет қысым еліме.  Қыс өте тамаша,  Ойнайды балалар күніне.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Қиындыларды дұрыс бөл»</b>  <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажыратып , бөледі.</p>		<p><b>Еркін ойын:</b> «Епті бол!»  Шарты: зейіндері дамиды, допты лақтырады және қағып алып білетін ертегілерін айтады</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балта»</p>



<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Түстерді ажырат» Бала түстерді ажыратады.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс:</b> үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
6– 10 желтоқсан 2021 ж  
2-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сикырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	<b>Еркін ойын: «Ажырат»</b> <b>Шарты:</b> Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастырады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қапшық»</b> <b>Шарты:</b> Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап?».</b> <b>Шарты:</b> Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	<b>Еркін ойын: «Соқыртеке»</b> <b>Шарты:</b> Көздерін байлап, тығылған балаларды табады.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Ұсақ ойыншықтармен»</b>  Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4- б.қ.  Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу;  Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып;  1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ.  Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі;  1-4-алға енкею- «ойыншықтар билейді»  5-6-б.қ.  Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда;  1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру;  Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Өз президентінді тап» Шарты: Суреттегі адамдардың ішінен өзіміздің ҚР Президентімізді табады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз туынды таны» Шарты: Әр елдің туының ішінен өзіміздің туымызды танып айтады.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Қайтала» Шарты: Отан туралы өлең шуақты педагогтың артынан қайталап айтады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғимараттар». Шарты: Геометриялық пішіндерден ғимараттар құрастырады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топтасып ойнайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Туған өлкем» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өзі тұратын жері туралы түсінеді. Өзі тұратын қаланың көрікті жерлерінің атауларын атайды, сөздік қорлары дамиды. Отанына деген сүйіспеншіліктері оянады. <b>Пж ойын:</b> «Менің қалам» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалпы атауын ата» <b>Шарты:</b> Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сикырлы пішіндер» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады, пішіндерді ажыратып айтады, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыланады. Балалардың ой - өрісі, қол моторикасы, логикалық ойлау қабілеттері ойын арқылы дамиды, зейіндері, белсенділіктері артады. <b>Пж ойын:</b> «Айналадағы заттардың пішіні» <b>Шарты:</b> Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</i></p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Балабақша ғимараты». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастырады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу дағдылары қалыптасады. <b>Пж ойын:</b> «Менің балабақшам». <b>Шарты:</b> Мнемотехника арқылы балабақша туралы такпақты айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүде).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез, жылдам?» <b>Шарты:</b> Үлгіге қарап балабақша құрастырып жарысады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p><b>Жапсыру</b> Көкбайрақ <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Туған елінің рәміздері туралы айтады. Желіммен тиянақты, таза жұмыс жасауды, желімдеуді игереді. Таза, ұқыпты жапсырады. <b>Пж ойын:</b> «Рәміздер» <b>Шарты:</b> Суреттегі рәміздерді тауып, не бейнеленген екенің айтып береді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі жалаушалар» <b>Шарты:</b> Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды желімдейді <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монументі» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бәйтеректің суретін салады. Бояу түсін таңдап сурет салуға қызығушылықтары артады. <b>Пж ойын:</b> «Не жоқ?» Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар қай сурет жоқ екенің табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттің екінші бөлігін сал» <b>Шарты:</b> Бәйтерек монументінің суретінің жалғасын салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, сарлау заттық кеңістіктік</i></p>

	<p>топтастырып атауын атайды мыс: көліктер, ғимараттар.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Кім тез жинайды»</b>  <b>Шарты:</b> түрлі – түсті доптарды 3 – ке дейін санағанда шашып, жылдам жинайды..  <b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b>  «Пішіндерден үй құрастыр»  <b>Шарты:</b>Пішіндерден үй құрастырады..  <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>коммуникативтілік, креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Мұғалім»</b>  <b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Түрлі-түсті жалауша»</b>  <b>Шарты:</b> Жалаушаларды қалаған ресурстарымен бояйды.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қыс мезгілі қар қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінеді; Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.  <b>ПЖ ойын: «Иә, жоқ»</b>  <b>Шарты:</b> Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p>	<p><i>дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</b>  <b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	---

				<p><b>Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер»</b>  <b>Шарты:</b> Алдыларындағы қиынды бөліктерден сурет құрастырады және әңгіме құрады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Қар жинау»  <b>Дене шынықтыру</b>          (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар басуын бақылау</b>  <i>Жұмбақ.</i> Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)  <i>Болжау</i> Қар түссе- күн жылынады  <i>Бақылау:</i> Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  <i>Қимылды ойын:</i> «Қармен ойнау»</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>  <i>Жұмбақ</i>          Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  <i>Бақылау:</i>          Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды</p>	<p><b>Тайғанақты бақылау.</b>  <i>Бақылау:</i>          Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау</p>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b>  <i>Бақылау:</i>          Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b>  <i>Жұмбақ.</i>          Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және</p>

	<p>» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  <i>Еңбек:</i> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  <i>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»</i>  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  <i>Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.</i>  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>ынтасын дамыту.  <i>Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»</i>  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  <i>Еңбек: Жолға құмды төгу</i>  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.</p>	<p>сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  <i>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</i>  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  <i>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</i> Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен</p>	<p>құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i>  Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	--	--	--	--	---

				міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p><b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b></p> <p>1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу.</p> <p>2.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатасмыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз .</p> <p>3.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз.</p> <p>4. <i>Бастапқы қалып:</i> Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Маңдайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Пж ойын :</b> «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады	<b>Пж ойын</b> «Жоғарыда-төменде » <b>Шарты:</b> Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Зәулім үйлер»</b> Шарты: құрастырғыштармен ойнайды	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кімнің заттары?»</b> Шарты: достарының заттарын анықтайды	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балта» әңгімесі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	«Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 3-4 затты өсу және кему ретімен орналастырады	«Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**13–17 желтоқсан 2021 ж**  
 3-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Еркін ойын: «Қар жинау»</b> <b>Шарты:</b> Шашылған қар түйіршіктерін жинайды.	<b>Еркін ойын: « Көлеңкесін тап»</b> <b>Шарты:</b> Заттардың көлеңкесін тауып, беттестіреді.	<b>Құрылымдалған ойын: «Аққала»</b> <b>Шарты:</b> Мозайка арқылы аққала мүсінін жасайды.		
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Орташа доптармен»</b>                      «Допты желкеге қоямыз»                      Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;                      1-2- допты жоғары көтеру;                      3-4- желкеге қою;                      5-6- жоғары көтеру;                      7-8- б.қ.                      «Сыйпаймыз»                      Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде;                      1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ»                      3-4- б.қ.                      «Өзінді айналдыр»                      Б.қ. аяқты айкастыра отыру, доп алда, еденде;                      1-4- оңға бұрыла допты айналдыру;                      5-8- солға айналдыру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Шарты: Нұрсұлтандағы ғимараттардың көлеңкесін табады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Иә, жоқ» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындарға керек заттарды суреттердің ішінен табады.</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Бас қала – Нұрсұлтан» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Еліміздің бас қаласы Нұрсұлтан туралы мәлімет алады. Нұрсұлтан туралы тақпақ жаттайды. Патриоттыққа сезімдері оянады. <b>Пж ойын:</b> «Бас қалам» <b>Шарты:</b> Қала суретін көріп, сурет бойынша әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жартысын тап» <b>Шарты:</b> Қала ғимаратарының жартысын табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттарды салыстырады. кеңістікті бағдарлай біледі (оң жақта-сол жақта), есте сақтау қабілеттері артады. <b>Пж ойын:</b> ««Салыстыр және ата»» <b>Шарты:</b> Өткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама – қарсы тұрған балалар суреттегі заттарды салыстырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қай жақта» Шарты: Балалар топтағы заттардың қай жақта орналасқанын тауып, айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау</i></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> « Кімнің мекені жақсы» ертегісі. С. Жүнісов <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегіні түсінеді, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. <b>ПЖ ойын:</b> «Жақсы , жаман» <b>Шарты:</b> Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкерлердің жақсы жаман қасиеттерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жануарларды топтастыр » <b>Шарты:</b> үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Қызықты суреттер» <b>Шарты:</b> Қалаған</p>		

	<p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын: «Менің қалам»</b>  <b>Шарты:</b> Қала суреттерін бояйды.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын: «Суреттерді орналастыр» .</b>  <b>Шарты:</b> Берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастырады.  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды.  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i></p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: «Менің қалам»</b>  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қазақстан қалалары туралы біледі. Талдықорған қаласы туралы айтады. Туған өлкесіне деген сүйіспеншіліктері оянады.  <b>ПЖ ойын: Сикырлы суреттер</b>  <b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Сөзді керісінше ата»  <b>Шарты:</b> Бір топтың баласы көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>анықтайтын сөзді атап, допты екінші топтағы балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, т.б)</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құрылысшы»</p> <p><b>Шарты:</b> Өздеріне ұнаған конструкторларды пайдаланып қала ғимараттарын құрастырады.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>		
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b>  <i>Мақал-мәтелдер -</i>  Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек.  <i>Бақылау:</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу  <i>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</i> (қазактың</p>	<p><b>Бұлт пен тұманды бақылау</b>  <i>Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</i>  <i>Жұмбақтар</i> Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)  <i>Бақылау:</i> Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  <i>Қимылды ойын: «Бірінші болу»</i> Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i> Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Мұзды бақылау</b>  <i>Көркем сөз</i> Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)  <i>Бақылау:</i> Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  <i>Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»</i> Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  <i>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</i> Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен</p>		

	<p>ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу. <b>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.</p>	<p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдыктандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p>араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
	<p>«Кімнің мекені жақсы» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдау</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру</p>		

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p><b>«Тік ұшақ»</b>  <b>1. Бастапқы қалып:</b> аяқты кресттеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.          Ұшып келді тікұшақ          Ұшып кетем мен олмен  <b>2. Бастапқы қалып:</b> оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.          Оң қанатты созым қарадым,          Сол қанатты созым қарадым.  <b>3. Бастапқы қалып:</b> кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.          Мен моторды жүргіздім,          Ұқыпты қарадым.  <b>4. Бастапқы қалып:</b> аяқтың ұшымен тұрып, ұшуға арналған қимылдар жасау.          Жоғары созыламын, ұшамын          Кері қайтқым келмейді.  <b>5. Бастапқы қалып:</b> көзді қатты бес секунд жұмып, ашу.  <b>6. Бастапқы қалып:</b> көзді тез ашып жұму. 1-2 мин.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>«Зәулім үйлер»</b>          Шарты: құрастырғыштармен ойнайды</p>	<p><b>Пж ойын :</b> «Оң және сол»          Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады</p>	<p><b>Пж ойын : «Иә немесе жоқ»</b>          Шарты: педагог үй жануарлардың дыбысын салады да қандай үй жануары екенің айтады. Балалар иә немесе жоқ деп жауап береді.</p>		
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b>          музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындайды.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Сөйлеуді дамытудан  <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс:</b>          Балалар қыс мезгілінің ерекшелігін айтады.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				





**ЦИКЛОГРАММА**  
 20 – 24 желтоқсан 2021 ж  
 4-апта

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Шырша» <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерден шырша суретін құрайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Топтағы шыршаны безендіреді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Досыма сыйлық» Шарты: Достарына арнап суреттер салады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не жоқ» Шарты: Алдыларындағы суреттердің ішіндегі қандай зат жоқ екенін табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Орташа шеңбермен»</b>                      «Рул»                      Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;                      1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.                      «Алға қара»                      Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею;                      3-4- б.қ.                      «Қағып кетпе»                      Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;                      1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;                      3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;                      7-8- б.қ.                      «Шеңбер алда»                      Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;                      1-2- отырып, шеңберді алға созу;                      3-4- б.қ.                      «Секіру»                      1-8- шеңберді айнала секіру;                      9-16- орнында жай жүру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Танып ал да, атын ата» Шарты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атайды; сөздік қорлары молайады; ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p><b>ПЖ ойын «Оң және сол»</b> Шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және оң, сол жақта орналасқанын табады</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жоғарыда-төменде» Шарты: суреттердегі заттарды қайда орналасқанын табады.</p>	<p><b>Еркін ойын: «Пазл»</b> Шарты: Жыл мезгілдер пазл арқылы құрайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қыс» өлеңі. А Құнанбаев <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары бойынша түсінеді. Қыс туралы білімдері бекиді, сөздік қорлары байды. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыланады. <b>ПЖ ойын:</b> «Ойлан, тап!» <b>Шарты:</b> Мнемотехника арқылы қыс туралы жұмбақ жасыру. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою нәтиже).</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер. Үшбұрыш» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен танысады, оларды ажыратады. Кеңістікте үшбұрышқа ұқсас заттарды табады.. <b>Пж ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы қапшық»</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы: «Көпір»</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар көліктер құрастыру арқылы қол-моторикалары дамиды, ойлау қабілеттері дамиды. Балалар ұқыптылықпен, әдемі және көркем құрастырады. <b>ПЖ ойын:</b> «Кім жылдам?». <b>Шарты:</b> балаларға заттарды атайды, ал олар солардың ішіндегі тек қана қалаларға байланысты сөздерді естігенде қолдарын көтереді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүде).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көпірлер» <b>Шарты:</b> Үлгіге қарап көпірлер құрастырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау</i></p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтры» (Сәндік) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаңа жыл, шырша, ойыншықтары туралы жалпы түсінік алады; Өртүрлі пішіндерді мүсіндейді. Шығармашылық қабілеттері дамиды. <b>Пж ойын: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Шарты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Шарты:</b> Суреттегі шырша ойыншықтарына қарап өз</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b>«Мерекелік отпашу» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар мерекелік салтанатты шерулердің мәнін түсінеді. Мерекелік отпашуды салуды үйренеді. Шығармашылық қиялдары дамиды. <b>ПЖ ойын</b> «Қандай мереке?» Шарты: Суреттердегі мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатынын айтады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Отпашу» Шарты: Өз қиялдарымен отпашу суреттерін салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік</i></p>

	<p>Өлең жолдарын <b>пихтограм</b> <b>ма әдісі</b> бойынша жаттату.</p> <p>Жабық, ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көңілді қыс»</p> <p>Шарты:</p> <p>Алдарындағы әр түрлі суреттердің ішінен қысқа байланысты суреттерді тауып, қыс туралы әңгіме құрайды.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын</b> «Аққала»</p> <p><b>Шарты:</b> Аққала суретін салады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы табады.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Түрлі-түсті баулар»</p> <p>Шарты: Баулардан пішіндер жасайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жүк көліктері»</p> <p><b>Шарты:</b> Өдерінің машина көліктерімен ойнайды</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>қиялдарымен ойыншықтарды мүсіндейді.</p> <p><i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Шыршаны жасаған ойыншықтарымен безендіреді.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы</b> «Суық торғай»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Қыстап қалатын суық торғаймен танысады. Құстар туралы білімдері жетіледі. Қамқорлық жасай алады..</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Ажырат»</p> <p><b>Шарты:</b> Құстар мен аңдарды атап, ажыратады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p><i>дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	--	---

				<p>«Құстарға қамқорлық жасайық»  Шарты: Суреттерге қарап құс күтіміне керек заттарды табады. Тапқан суреттерді түсіндіріп айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(АК моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Әдемі құстар»  <b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b>  <i>Жұмбақ.</i>  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі.  (терезедегі қырау).  <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда</p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b>  <i>Болжау</i> Аязды күні қар жауса – күн жылынады.  Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  <i>Мақал-мәтел</i>  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ,</p>	<p><b>Күннің ұзақтығын байқау.</b>  <i>Мақал-мәтел</i> Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  <i>Бақылау:</i> Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  <i>Қимылды ойын: «Бермеймін»</i>  Қалың қар үстінде шеңбер</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b>  <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін</p>	<p><b>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</b>  <i>Көркем сөз</i> Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  <i>Жұмбақ</i>  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды.</p>

	<p>болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Во лк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз</p>	<p>аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p><i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аязды күні қарды қолғапшен алса, ол жабыспайды, шашылады.</li> <li>2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</li> </ol>	<p>жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>	<p>аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.</p> <p>ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>(Бозторғай)</p> <p><i>Бақылау:</i> Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қарғалар»</i> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><i>Еңбек:</i> Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.</p>
--	---	--	---	--	---

	әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үйшік» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p><b>«Тартылу»</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату  1.Қол бел тұсында  2.Тартылады  Бастапқы қалыпқа келу</p> <p><b>Сырғанақ</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз  1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз  2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру  Бастапқы қалыпқа келу</p> <p><b>Қайықша</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>ПЖ ойын :</b> «Қызықты жұмбақ» Шарты:Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Балықтар»</b> Шарты: Балық аулап ойнайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Биік және аласа» Шарты: Суреттегі заттардың биік аласасын анықтайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарының бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Санға сәйкес құрастырады.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ қоян»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Балалармен жұмыс:</b> тәулік мезгілдерін, сондай-ақ қай жерде бір зат, қай жерде көп зат екендігін ажырата және айта білуді үйрету	<b>Балалармен жұмыс:</b> Балалармен қатаң дыбысты (К) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> қыс мезгілінде ойналатын ойындардың түрлерімен таныстыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан «Қыс» өлеңін тыңдап, «қыс» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Балалармен жұмыс:</b> Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**

3–7 қаңтар 2022 ж

1-апта

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Жалпы атауын ата» <b>Шарты:</b> Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, гүлдер, жемістер, көкөністер.	<b>Еркін ойын:</b> «Құрылысшылар» <b>Шарты:</b> Құрастырғыштарымен құрап ойнайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орнын тап» <b>Шарты:</b> Балықтарды суреттерге сәйкестіріп орындарына орналастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жартысын тап» <b>Шарты:</b> Суреттегі аққалалардың жартысын тауып, орналастырады.	
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>«Өрт сөндірушілер» гантелмен.</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау; Қолды иыққа қою; 2- б.қ. Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, қол белде; 5-6-алға еңкейіп, гантелді алу; 7-8-б.қ. Орнында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)				



<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Пж ойын:</b> «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат құбылыстарының қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін айтады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көршісін тап» Шарты: Сандардың көршісін табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жүрісін көрсет» Шарты: Аңдардың жүрісін салып көрсетеді.	<b>Пж ойын:</b> « Жылы лебіз». Шарты: Бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады. (әдемісін, сұлусын, т.б)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы айтады. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қоры молайады. Логикалық сұрақтарға жауап береді, ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. <b>Пж ойын:</b> «Қыс ерекшеліктері» <b>Шарты:</b> Блумб кубиги арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың</i>	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сандар еліне саяхат» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар тез санайды, цифрларды атайды және сандарды ретімен қою біліктері бекиді. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды. <b>Пж ойын:</b> «Біреу және көп» Шарты: «Біреу және көп» ұғымын ажыратып, табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аудармашы» <b>Шарты:</b> Балалар бір – біріне допты лақтырады да, сандарды орыс тілінде айтады. Екінші топ қазақ тіліне аударып айтады да, допты кері	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Екі Аяз» ертегісі. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін атайды және олардың жағымды, жағымсыз іс-әрекеттерін айтады. <b>Пж ойын:</b> « <b>Ойлан, тап!</b> » <b>Шарты:</b> Есту арқылы табиғат құбылыстарын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Шыршаны безендірейік». <b>Шарты:</b> Топқа бөлініп шыршаны безендіріп жарысады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта,</i>	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігі кеңейеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтары оянады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлықтары дамиды. Бөлме гүлдеріне қамқор болады <b>Пж ойын:</b> « <b>Ажырат</b> » <b>Шарты:</b> Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> « <b>Гүлге не қажет</b> » Шарты: Суреттердегі гүл	

	<p>қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретшінің қатесін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттің қатесін табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қар жинау»</p> <p><b>Шарты:</b> Шашылып жатқан қарды жинайды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>лақтырады.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қай сан жоқ?»</p> <p>Шарты: Жоғалған сандарды табады.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Аяз атаның шапаны»</p> <p>Шарты: Аяз атаның шапаның түрлі-түсті бояуларымен бояйды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының бізге берер сыйы»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы білімдері кеңейеді және оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Сикырлы суреттер»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ыстық орындық»</p> <p>Шарты: Суреттегі тағамдарды айтып, неден жасалатынын айтады.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған</p>	<p>күтіміне қажет заттарды тауып, не үшін керек екенін айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кактус»</p> <p><b>Шарты:</b> Кактус суретін салады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p><i>түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Асхана»</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b> <i>Бақылау:</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға</p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b> <i>Болжау</i> Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. <i>Мақал-мәтел</i> Қыс қандай болса, жаз да осындай. <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b> <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып</p>	

	<p>салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</i></p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау.</p> <p><i>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</i> Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p> <p><i>Өз бетімен</i></p>	<p>әрі қарай үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді)</p> <p>Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p><i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аязды күні қарды қолғапшен алса, ол жабыспайды, шашылады.</li> <li>2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.</li> </ol> <p>Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</p>	<p>тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.</p> <p>ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<i>ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баюу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. <b>Доп</b> <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу <b>Өз денемізді тыңдаймыз</b> <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатынын бақылау 3.Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Не қалай жүреді?»  <b>Шарты:</b> тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.</p>	<p><b>Пж ойын: «Санамақ айту»</b>  <b>Шарты:</b> Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды  Бессаусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу?</p>	<p><b>Пж ойын: «Не жоқ?»</b>  <b>Шарты:</b> Үстелдің үсіндегі жоқ заттарды табады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл»</b>  <b>Шарты:</b> Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.</p>	
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b>  «Пішінін тап»  пішіндерді ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс</b>  «Не дыбыстайды?»  Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс</b>  «Ойлан, тап»  Кеңістіктегі заттардың қайда орналасқанын айтады.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
 10– 14 қаңтар 2022 ж  
 2-апта

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Мозайка» Шарты: Суреттерді сандармен сәкестендіреді.	<b>Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»</b> <b>Шарты:</b> Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Бірдей заттар»</b> <b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер.	<b>Құрылымдалған ойын: «Аққала».</b> <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерден аққаланы құрастырады.	<b>Еркін ойын: «Соқыртеке»</b> <b>Шарты:</b> Көздерін байлап, тығылған балаларды табады.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ритмикалық жаттығу.</b> « <b>Мысық</b> » жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. « <b>Жылан</b> » қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. « <b>Тырна</b> » бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенін айтады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Салыстыр» Шарты: Түстері бірдей заттарды салыстырады.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Ойлан, тап!» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Қима суреттерді құрастыр» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қуыршақ серуенге шығады» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қысқы киімдермен танысады (киім, аяқ киім); сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) дыбыстарды анық айтады. <b>Пж ойын:</b> «Қандай киім?» <b>Шарты:</b> Өткеншек әдісі арқылы суреттегі киімдерді айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Венн диаграммасы арқылы жаздық және қыстық киімдерді бөліп орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Пж ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Шарты:</b> Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Қар жауып тұр» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасайды, ұсақ қол моторикалары дамиды. <b>Пж ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b> Балаларға суреттері бар конверт таратылады. Балалар қыс мезгіліне жаппайтын құбылыстарлы табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қысқы көрініс» <b>Шарты:</b> Қар жауып тұрған қыс мезгілін қағаздарды умаждау арқылы бейнелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, командалық; сарлау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Қыс мезгілі» <b>Шарты:</b> Қыс мезгілінің</p>	<p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Шыршамызды әсемдейік» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы білімдері дамиды, заттардың пішіні мен көлемін ескере отырып заттарды орнымен орналастырады.. <b>Пж ойын:</b> «Қандай мейрам» <b>Шарты:</b> Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі шыршалар» <b>Шарты:</b> Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, шыршаны әсемдеп, безендіреді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқайды, олардың түсін ажыратады, ойлау қабілеттері дамиды. <b>Пж ойын:</b> «Жауабын тап» Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ матадай? Қанеки, кім табады? (Қар) Балалар жұмбақ, айтады: 1. Қанттай аппақ, Мамықтай жұмсақ. (Қар) 2. Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз) 3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша) <b>Шарты:</b> Жұмбақтардың жауабын шешеді <i>Бақылаудың жаппай түрі</i></p>



	<p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қуыршақты киіндіреміз» <b>Шарты:</b> Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды. <b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>«Суреттің екінші бөлігін тап»</b> <b>Шарты:</b> Үстелдегі үлестірмелі қағаздардағы суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: <b>«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек»</b> <b>Шарты:</b> Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>суреттерін қалаған ресурстарымен бояйды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз» <b>Шарты:</b> шыршаны безендіреді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылайды. <b>ПЖ ойын:</b> «Иә, жоқ» <b>Шарты:</b> Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Шарты:</b> Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме</p>	<p><i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың жыодамдық, уақыт; қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қысқы ағаштар» <b>Шарты:</b> Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып(бастыру, шашырату) салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, креативтілік; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің көшемнің ағаштары» <b>Шарты:</b> Мақта таяқшаларымен ағаштар жасайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>кұрады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Қыс қызығы»  Шарты: дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып қыс мезгілінің суретін салады.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b>  <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>  <i>Жұмбақ</i>  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  <i>Бақылау:</i>  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар</p>	<p><b>Қардағы іздерді бақылай білу</b>  <i>Көркем сөз</i> Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.  <i>Жұмбақ</i> Мен кетемін, ол қалар. (із)  <i>Бақылау :</i> Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін</p>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b>  <i>Бақылау:</i>  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b>  <i>Мақал-мәтелдер</i> -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. - Ер дәулеті-еңбек.  <i>Бақылау:</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін</p>

	<p>тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйеге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>аудару.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»</i> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.</i> Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Нысанға тигіз»</i> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу.</p> <p>Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).</p>	<p>қатыра, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</i> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><i>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</i> Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын</p>	<p>кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</i> (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.</p> <p><i>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.</p>
--	---	--	--	---	---

				жетілдіру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>I. Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</li> <li>6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</li> </ol>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Пж ойын :</b> «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады</p>	<p><b>Пж ойын</b> «Жоғарыда-төменде » <b>Шарты:</b> Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> <b>«Зәулім үйлер»</b> Шарты: құрастырғыштармен ойнайды</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кімнің заттары?»</b> Шарты: достарының заттарын анықтайды</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі» әңгімесі</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Балалармен жұмыс</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Атын атап бер» түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> нүктелі құрастырғыштармен үй құрастыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> сөйлеуді дамытудан «Мен көмекшімін» тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Бағдарламаның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
 17–21 қаңтар 2022 ж  
 3-апта

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сәйкестендір» <b>Шарты:</b> Суреттегі үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді.	<b>Еркін ойын:</b> « Көлеңкесін тап» <b>Шарты:</b> Жабайы аңдардың көлеңкесін табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ыстық орындық» <b>Шарты:</b> Үй жануар мен жабайы жануарлардың жүрісін салу арқылы табады..	<b>Еркін ойын:</b> «Қоршау» <b>Шарты:</b> Құрастырғыштармен үй жануарларына қоршау жасап ойнайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Ертегілер елінде» <b>Шарты:</b> Саусак театр арқылы ойнайды
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	«Бауырсақ» <b>Мен бауырсақ, бауырсақ</b> Балалар басын оңға, солға иеді; <b>Мен сары бауырсақ,</b> <b>Қаймақ қосып иленген,</b> Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. <b>Пеште пісіріп, терезеде суытқан.</b>				

	<p>Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру.  <b>Атамнан да мен қаштым,</b>  <b>Әжемнен де мен қаштым,</b>  Орнында жүру.  <b>Қояннан да құтылдым,</b>  <b>Қасқырдан да құтылдым.</b>  Екі аяқпен орнында секіру.  <b>Аюдан да мен қаштым,</b>  Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою.  Оңға, солға тенселу.  <b>Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.</b>  Терең тыныс алу, тез дем шығару.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>Пж ойын:</b> «Қайтала»  Шарты: Педагогтың артынан қайталайды.  Мышым, мышым, мышығы  Екі көзді қысығым.  Ол ақылды, ол батыр,  Көрдім талай қызығын.  Ә.Баубеков.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Керісінше айт»  Шарты: Сөздерді керісінше айтады.(ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, биік-аласа)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп жинайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Айырмашылығын тап»  Шарты: Аққалалардың айырмашылығын табады.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті мысығым» (әңгіме құрастыру).  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Сурет бойынша әңгіме құрастырады  Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдері оянады.  Сөздік қорлары ойындар мен жаттығулар арқылы</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b>  «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру;  Шеңбер.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстырады, бірдей ұзындықты табады, шеңберді табады, шеңберге ұқсайтын заттарды кеңістіктен табады.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>  «Суретші қыс» өлеңі  <b>К.Нүсіпбеков</b>  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Суретші қыс» өлеңімен танысады, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары артады.  <b>ПЖ ойын:</b> «Суретші қыс»  <b>Шарты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы суретші қыс өлеңін суреттер арқылы оқиды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі</i></p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Пияз егу».  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Пияздың бөлме жағдайында өсуі туралы, тұқымы туралы түсінеді ,табиғат бұрышындағы тірі өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі.  <b>Пж ойын: «Көкөністер»</b>  <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы көкөністердің пішінін, түсін айтады  <i>Бақылаудың жаппай түрі</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктері кеңейеді; аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салады, сурет салуға қызығушылықтары артады  <b>Пж ойын:</b> «Не жоғалды?»  Шарты: Суреттегі аққаланың несі жоқ екенін табады.</p>

	<p>байиды  <b>Пж ойын:</b>  «Дауысынан таны»  <b>Шарты: Үй</b>  жануарлардың дауысын естіп, ненің дауысы екенің айтады  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын: «Құлақтарын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Үй жануарларының түсіне қарай құлақтарын тауып, сәйкестендіреді.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b>  «Мысық пен тышқан»  <b>Шарты:</b> Тышқанды</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Ұзын, қысқа»  <b>Шарты:</b> Өткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, ұзын, қысқа екенің салыстырады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Пирамида»  <b>Шарты:</b> Пирамида дөңгелектерінің түсін ажыратып, көлеміне қарай орналастырып, жинайды.  <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Пішіндерден суреттер»  <b>Шарты:</b> Пішіндерден суреттер құрастырады.  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Қыстық ойындар»  <b>Шарты:</b> Қысқы ойындарға келетін заттарды суреттерден табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Жасыл шырша»  <b>Шарты:</b> Нүктелі құрастырғыштармен шырша жасайды.  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы еңбек»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктері толығырақ. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсінеді. Қысқы еңбектің пайдасын түсіну арқылы еңбексүйгіштік қасиеттері артады.  <b>ПЖ ойын:</b> «Ойлан, тап»  <b>Шарты:</b> Қысқы еңбекке жататын еңбек түрлерін суреттен қарап айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p><i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Не керек?»  <b>Шарты:</b> Өсімдіктерді күтіп баптауға керек заттарды табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер»  <b>Шарты:</b> Көкөністер мен жемістерді бөліп жинайды.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүде, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Жартысын сал»  <b>Шарты:</b> Аққаланың жартысын салады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, креативтілік; сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Аққаланың бас киімі»  <b>Шарты:</b> Аққаланың бас киімін өз қиялдарымен салады.  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	--	--



	қуып ойнап, ұстайды. <b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)		командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже). <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Артығын тап» Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Еңбек құралдары» <b>Шарты:</b> Еңбек құралдарымен ойнайды. <b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <i>Бақылау:</i> Балалардың көңілін	<b>Тайғанақты бақылау.</b> <i>Бақылау:</i> Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы	<b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b> <i>Бақылау:</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда,	<b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы	<b>Қардағы іздерді бақылай білу</b> <i>Көркем сөз</i> Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. <i>Жұмбақ</i> Мен кетемін, ол қалар. (із) <i>Бақылау :</i> Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше

	<p>ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»</i></p> <p>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.</i></p> <p>Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін</p>	<p>арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»</i></p> <p>Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p><i>Еңбек: Жолға құмды төгу</i></p> <p>Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.</p>	<p>орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</i></p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><i>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</i></p> <p>Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер,</p>	<p>өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i></p> <p>Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Нысанға тигіз»</i></p> <p>Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға,орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).</p>
--	--	---	---	--	---

	қалыптастыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Кімнің мекені жақсы» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p><b>«Бұрыштар»</b></p> <p>1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру.</p> <p>2. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату.</p> <p>3. <i>Бастапқы қалып:</i> «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу.</p> <p>4. <i>Бастапқы қалып:</i> «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру, содан сол аяқты көтеру.</p> <p>5. <i>Бастапқы қалып:</i> «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.</p> <p>6. <i>Бастапқы қалып:</i> бір орында жүру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Еркін ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараз заттарымен ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Суреттегі ұзын-қысқа заттарды тауып, топтастырады.	Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: Еңбек құралдарының кімдікі екенін тауып, айтып береді.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы: «Әдеп»</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс (Сурет құрастыру.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат» түсті қабылдауды және ажыратуды дамыту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
24 – 28 қаңтар 2022 ж  
4-апта

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Қатырмақ» Шарты: Қатырмақ деп қозғалмай қатып қалады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім зерек?» Шарты: Көзбен көру арқылы пішіндерді естеріне сақтап, таяқшалармен құрастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қыс ойындары» Шарты: Суреттегі олимпиада ойындарын тауып, қандай ойын екенің түсіндіреді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қысқы еңбек» Шарты: Қысқы еңбекке жататын суреттерді ажыратып қояды.	<b>Еркін ойын: «Білектесу»</b> Шарты: Күш сынасып ойнайды.

<p><b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>«Орташа шеңбермен»</b>          «Рул»          Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;          1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.          «Алға қара»          Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею;          3-4- б.қ.          «Қағып кетпе»          Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;          1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;          3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;          7-8- б.қ.          «Шеңбер алда»          Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;          1-2- отырып, шеңберді алға созу;          3-4- б.қ.          «Секіру»          1-8- шеңберді айнала секіру;          9-16- орнында жай жүру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>          Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Танып ал да, атын ата»          Шарты: Қысқы ойынға жататын суреттерді атайды</p>	<p><b>ПЖ ойын</b> «Жоғары және төмен»          Шарты: Топтағы заттардың жоғары немесе төменде тұрғанын айтады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттерді орналастыр»          Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ненің »          Шарты: Жабайы аңдардың</p>	<p><b>Еркін ойын: «Пазл»</b>          Шарты: Нүктелі құрастырғыштар арқылы шыршаны жасайды.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейіп, сөздік қорлары байиды. Сұраққа нақты жауап береді, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйренеді. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтады. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата алады.  <b>ПЖ ойын:</b> «Қайсысы артық»  <b>Шарты:</b> Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> « Жоғары-төменде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырма».  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> таңертең- тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады; таныс заттарды көлеміне қарай санына қарай салыстырады.  <b>ПЖ ойын:</b> «Менің бөлмем»  <b>Шарты:</b> Суреттегі бөлмелерге қарап заттардың жоғары-төмен орналасқанын айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойлан, тап!»  <b>Шарты:</b> Логикалық тапсырмаларды ойланып табады.  1) Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай ойыншық барлығынан үлкен?  2) Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен. Қандай ойыншық барлығынан қысқа?  3) Жираф, сайқымазақтан сайқымазақтан қысқа, бірақ Зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не? боя.</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> « Қар мен аққала».  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жіппен жұмыс жасайды, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады.  <b>ПЖ ойын:</b> « Қыс қандай?».  <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қар мен аққала»  <b>Шарты:</b> Үлгіге қарап қар мен аққаланы жіппен жасайды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Қар жинау»  <b>Шарты:</b> Шашылып жатқан қарларды жинап, ойнайды.  <b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ақ қоян»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшектермен толықтырады (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан). Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жасау дағдылары жетіледі.  <b>ПЖ ойын:</b> «Жасырылған ойыншықты тап»  <b>Шарты:</b> Тақтаға аңдардың суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Тәрб. бір аңның суретін жасырып қай аңның суреті жасырылғанын сұрайды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің қояным»  <b>Шарты:</b> Үлгіге қарап қоянды мүсіндейді.  <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Шырша шамдарын жағамыз»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салады; саусақтарының икемділіктері артады; әсемдікті сезіне біледі, сурет салуға деген қызығушылықтары артады.  <b>ПЖ ойын</b> «Қайтала»  <b>Шарты:</b> Өлең шумақтарды педагогтың артынан қайталайды.  Тамаша, тамаша!  Шыршамыз тұр жараса.  Басында әсем жұлдызы,  Көз тоймайды қараса  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Шырша шамдары»  <b>Шарты:</b> Шырша шамдарын мақта таяқшалары арқылы (бастыру әдісі) бастырып салады.  <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік</i></p>
---	---	--	--	---	---

	<p>қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Аққала»</b></p> <p>Шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын «Аққала»</p> <p><b>Шарты:</b> Аққала</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Танграм»</p> <p>Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын: « Ұзын құлақ сұр қоян»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Видеотаспадағы қимылдарды қайталайды..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жабайы аңдар»</b></p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Балалар жабайы аңдармен танысады. Аңдар туралы мағлұмат алады. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіреді. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдері оятып, оларға қамқорлықпен қарайды.</p> <p><b>Пж ойын: «Ойлан, тап!»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешеді.</p> <p>Сыбдыр шықса қашады Қырдан бірақ асады. (қоян) Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу. (түлкі)</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p>дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»</b></p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---	--

	суретін салады. <b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)			<p>коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Анасын тап»</p> <p>Шарты: Суреттерге қарап аңдардың аналарын тауып, сәйкестендіреді</p> <p>Қасқыр-бөлтірік Қоян-көжек Аю-қонжық Түлкі-түлкішек</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қай аңның жүрісі»</p> <p><b>Шарты:</b> Аңдардың жүрісін салып ойнайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Адам таситын көліктерді бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып	<b>Мұзды бақылау</b> <i>Көркем сөз</i> Дала аппак, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман	<b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау</b> <i>Көркем сөз</i> Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді	<b>Бұлт пен тұманды бақылау</b> <i>Көркем сөз</i> Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр,	<b>Қар тазалайтын машинаны бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады,



	<p>аялдайды. (автобус)  <i>Бақылау:</i> Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Қиын өткел</b>» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.  <i>Еңбек:</i> «<b>Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау</b>» Аталған</p>	<p>қар жамылған  Маужырайды түнгі аспан  <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)  <i>Бақылау:</i> Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататандығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Мұзды аулаға кіргіз</b>» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  <i>Еңбек:</i> <b>Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</b> Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен</p>	<p><i>Жұмбақтар</i> Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша)  <i>Бақылау:</i> Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара; қылқан-бір-бірден өседі; жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Қақпа</b>» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i> <b>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау</b> Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.</p>	<p><i>мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</i>  <i>Жұмбақтар</i> Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)  <i>Бақылау:</i> Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Бірінші болу</b>» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i> Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету;</p>	<p>Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (<i>Қар тазалаушы көлік</i>)  <i>Мақал-мәтелдер</i> Еңбек түбі – береке. Көптің түбі –мереке.  <i>Бақылау:</i> Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Таяқпен сыпыру</b>» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i> <b>Түрлі түсті мұз айдынын жасау</b> Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды</p>
--	---	---	--	--	---

	тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту	араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу	ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету	керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.) <i>Өз бетімен ойындар:</i> Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.  А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. В) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>ПЖ ойын :</b> «Қысқы ойын» Шарты: Қимыл қозғалыс арқылы қысқы ойындарды табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Алыс және жақын» Шарты: Топтағы заттардың алыс немесе жақын орналасқаның табады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Құрлышы»</b> Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарының бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Санға сәйкес құрастырады.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы: «Әдеп»</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Балалармен жұмыс:</b> <b>Пж ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан «Қыс» өлеңін тыңдап, «қыс» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Балалармен жұмыс:</b> Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**

**31–4 ақпан 2022 ж**

1-апта

**Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не жетіспейді»</b> Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінін айтып, орындарына жапсырып қояды	<b>Еркін ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Шарты:</b> Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.	<b>Еркін ойын: «Менің достарым»</b> <b>Шарты:</b> Оөзерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Кім қалай ойлайды»</b> Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Қуыршақтар»</b>                      Б.қ. н.т. қол белде;                      1-басты сол иыққа жеткізу;                      Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ.                      Б.қ.н.т. қол артта;                      Оң аяқты созып аяқ ұшына қою;                      Б.қ.                      Сол аяқты созып аяқ ұшына қою;                      Б.қ.                      Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;                      1-4- алға еңкейіп, қолды алға созу;                      5-8-б.қ. келу;                      Б.қ. н.т. қол белде;                      1-серіппе;                      2-б.қ.                      3-тізені сәл бүге, қолды алға созу;                      4-б.қ.                      Еркін би қимылдары, секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>				

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Пж ойын: «Көлік түрлері».</b> Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.	<b>Құрылымдалған ойын: «Менің үйім»</b> <b>Шарты:</b> Пішіндерден үй құрастырады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Мен нені көрсеттім?»</b> Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.	<b>Пж ойын:</b> "Ғажайып қапшық" Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)	<b>Пж ойын: «Қай жыл мезгілі»</b> Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көліктердің түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік алады; Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын айтады <b>Пж ойын:</b> «Қай көлік қайда жүреді?» <b>Шарты:</b> Машина, ұшақ, кемеңің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қояды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</i>	<b>Математика негіздері Тақырыбы:«Ғажайып математика»</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сандарды санайды, салыстырады, геометриялық пішіндер туралы білімдері бекиді, ойлау қабілеттері, қиялы, есте сақтау, сұрақтарға толық жауап беру дағдылары қалыптасады. <b>ПЖ ойын: « Жұбын тап»</b> Шарты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»</b> <b>Шарты:</b> Суреттердің	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көңілді көліктер» әңгіме <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көліктер қызметін айта біледі, сөздерді анық айтады, есте сақтау қабілеттері, мазмұнын айтуға дағдылары қалыптасады. <b>Дағды:</b> Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. <b>ПЖ ойын: «Қызықты әңгімелер»Мнемотехника әдісімен</b> <b>Шарты:</b> Суреттерге қарап ертегі желісін құрастырып, айтады.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Айырмашылығын тап». <b>Шарты:</b> Берілген суреттегі көліктердің айырмашылығын табады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i>	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктерін күту».</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері айтады. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады және күту ерекшеліктерімен танысады . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады. <b>Пж ойын: «Гүлге не қажет?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттердің ішінде гүлдерді күтіп баптауға не керек екенін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</i>	<b>Сурет: Тақырыбы: «Автобус» SMART мақсат:</b> Көлемі бойынша олардың олардың арақатынасын ескереді,көліктерді бейнелейді.Суретте ашық және солғын түсттерді пайдаланады. <b>Дағды:</b> Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). <b>ПЖ ойын: «Көлік түрлерін ата»</b> Шарты:Суреттегі көліктердің атын атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретті жалғастыр» <b>Шарты:</b> Берілген суреттердің жалғасын салады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік,саралау заттық</i>

	<p><i>диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз гаражыңды тап». (эуен қосылады)  <b>Шарты:</b> Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, эуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Артығын тап»  <b>Шарты:</b> Суреттер салынған плакттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді.  <b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Қай сан жоқ?»  <b>Шарты:</b> Жоқ санды табады.  <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Орнын тап»  <b>Шарты:</b> Бояған көліктерді тақтадағы плакатқа, тиісті орнына жапсырады.  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктердің пайдасы мен зияны»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көліктер туралы білімдері бекиді, көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсінеді.  <b>ПЖ ойын:</b> «Қолымда не бар?»  <b>Шарты:</b> Жұмбақтарды шешу арқылы қолындағы заттарды табады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дайын бол»  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбермен жүреді, аталған көлікті іс-қимылмен көрсетеді  <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау</i></p>	<p><i>қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орнын тап»  <b>Шарты:</b> Гүлдердің бөліктерін табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Шарты:</b> Түстеріне қарай гүлдердің жапырақтарын тез жинап орындарына қояды.  <b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><i>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Паравоз»  <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	--	---

			қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын»: «Поезд» <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Брым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау.</b> <i>Мақал.</i> Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. <i>Брым.</i> Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. <i>Бақылау:</i> Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. <i>Қимылды ойын: «Әткеншек»</i> Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу,</p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b> <i>Болжау</i> Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. <i>Мақал-мәтел</i> Қыс қандай болса, жаз да осындай. <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b> <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды</p>	<p><b>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</b> <i>Көркем сөз</i> Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. <i>Жұмбақ</i> Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) <i>Бақылау:</i> Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ</p>

	<p>құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (В олк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. <i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</i> 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</p>	<p>акырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Қарғалар»</i> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру <i>Еңбек:</i> Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				



<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p><b>Орманға саяхат</b></p> <p><b>Тартылу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бастапқы қалып: арқамен жату</li> <li>2.Қол бел тұсында</li> <li>3.Тартылу</li> <li>4.Бастапқы қалыпқа келу</li> </ol> <p><b>Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде</li> <li>2.Дем алу, аяқ қойып отыру</li> <li>3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару</li> <li>4.Бастапқы қалыпқа келу.</li> </ol> <p><b>Жасыл инелерімен, міне шырша иілді</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, қол төменде, дем алу</li> <li>2. Еңкею, дем шығару</li> <li>3.Бастапқы қалыпқа келу, дем алу</li> <li>4.Еңкею, дем шығару</li> </ol> <p><b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бастапқы қалыпқа тұру</li> <li>2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда</li> <li>3.Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде.</li> <li>4.Солға иіліп, ауаны шығарамыз</li> </ol>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Пж ойын:</b> «Ыстық орындық» <b>Шарты:</b> Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Дәрігер» <b>Шарты:</b> Дәрігер құралдарымен ойнайды.	<b>Пж ойын:</b> «Қандай көлік жоқ?» <b>Шарты:</b> Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қиындыларды дұрыс бөл» <b>Шарты:</b> Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тышқанның өсиеті»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Шадиярмен сөйлеуді дамытудан «Көліктер» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Кәусармен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>Балалармен жұмыс</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . Сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Өмірмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Балалармен жұмыс</b> «Не қайда жатыр?» Суреттегі заттардың қайда жатқаның айтады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**7– 11 ақпан 2022 ж**  
 2-апта

**Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу»</b> Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	<b>Еркін ойын: «Суретті құрастыр»</b> пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.	<b>Еркін ойын: «Шеңбер»</b> <b>Шарты:</b> Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды	<b>Құрылымдалған ойын: «Ағаштар»</b> <b>Шарты:</b> Ағаштардың жапырақтарын жыл мезгіліне байланысты орналастырады.	<b>Еркін ойын: «Орамал тастау»</b> <b>Шарты:</b> Орамалды бір баланың артына тастап, табады
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	«Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала.				

	<p>«<b>Тырна</b>» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.  Күні бойы шалшықтан,  Тырна бақа аулайды,  1,2,3- тырнаның қимылын  Кәне қайтала.  «<b>Маймылдар</b>» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.  Ағаштан ағашқа  Маймылдар секірді,  1,2,3- кәне қайтала,  3,4,5- тағы қайтала.  Жер бетінде әр түрлі  Аңдар өмір сүреді,  Табиғатпен үндесіп  Дос болайық аңдармен.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойыны</b>  «Неден жасалған»  <b>Ойын шарты:</b>  Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.</p>	<p><b>ПЖ ойыны</b>  <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.</p>	<p><b>ПЖ ойыны</b>  <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>  Үй жануарлары туралы  Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секендеген лақ.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b>  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала</p>	<p><b>Еркін ойын: «Киім-кешек».</b>  <b>Шарты:</b> Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.</p>

			Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық.		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Электротехника әлеміне саяхат»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы айтады. Олардың атқаратын қызметімен танысады. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдері дамиды. Балалардың сөздік қорлары артады.</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p> <p><b>Шарты:</b> Электротехникаға байланысты жұмбақтарды шешеді. Кино менен концертті, Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің. Өз көзіммен көремін. (Теледидар)</p> <p>Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жет</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Тұрмысқа қажетгі заттар әлемі»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттарды қалыңдығы, биіктігі бойынша салыстырады. Заттарды сандармен сәйкестендіреді.</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Менің үйімде не бар?»</p> <p><b>Шарты:</b> Өткеншек әдәсі арқылы суреттегі заттардың үйлерінде қайсысы бар екенін айтады және сипаттайды.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қанша? Қандай?»</p> <p>Шарты: Карточкадағы суреттерді айтып, сандармен сәйкестендіреді.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i></p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> « Үй жануарларына арналған қоршаулар»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыланады. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер береді және оларға қамқорлық жасай біледі.</p> <p><b>Пж ойын:</b> « Төлдерін тап!».</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жануарларының төлдерін атап, табады..</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орнын тап!»</p> <p><b>Шарты:</b> Алдындағы дайын материалдардан қоршауды құрастырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі</i></p>	<p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Өлі және тірі табиғат»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өлі және тірі табиғат заттарымен композиция құрады, ұжымдық жұмысқа араласады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Пж ойын:</b> “Тірі және өлі табиғат”</p> <p>Шарты: Суреттерге карап тірі және өлі табиғаттарды ажыратады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Гүл мен тас»</p> <p><b>Топпен жұмыс Шарты:</b> Гүл мен тастын</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың мойын орамалы» (Заттық)</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қуыршаққа арналған төртбұрышты орамалдың суретін салады; Дәстүрлі емес сурет салу түрлерімен танысады (паралонмен бастырып сурет салу, көкөністер бастырмасы); қағаз бетінде бағдарлай білу қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Пж ойын:</b> ”Қуыршақты киіндіру”</p> <p>Шарты: Балалар тақтадағы суретте ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, киімдерді ретімен сызық арқылы бағыттап қосады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже. )</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі орамал»</p> <p><b>Шарты:</b> Салынған орамалды дәстүрден тыс әдісі арқылы</p>

	<p>деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон)</p> <p>Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік)</p> <p>Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Еденді кеп жаласа; Қалдырмас ол түгінді. Аузына таласа Бар қиқым жүгінді, Тазалауы тамаша, Кілем мен алаша, Жайнайды қараса. (Шаңсорғыш)</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Артығын тап»</p>	<p><i>командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Мозайка» Шарты: Пішіндер арқылы суреттерді құрайды. <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Ойлан тап!» <b>Шарты:</b> Танграмм әдісі арқылы суреттер құрайды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>қиындыларын жапсырады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қызықты суреттер» <b>Шарты:</b> Дәстүрден тыс ресурстарды пайдаланып суреттерді бояйды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрінбейтін ауа» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ауаны байқау тәсілдерін көреді. Ауаның қасиеттерімен оның адам және жануарлар мен өсімдіктердің өміріндегі рөлімен танысады. Тәжірибе жасауға қызығушылықтары артады. <b>Пж ойын:</b> «Тамаша күн!» <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына бір-біріне бас бармақтарынды көрсете отырып, «Тамаша»деп жауап береді. -көңіл күйлерің қалай? -ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай?</p>	<p>қалаған ресурстарымен әшекелейді. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, креативтік; коммуникативтік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Киім дүкені» <b>Шарты:</b> Бірігіп ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен электротехникаға жатпайтын суретті тауып, не үшін жатпайтының айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Шарты:</b> Техника заттарын сатып ойнайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>			<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрыс тап!»</p> <p>Шарты: Ауаны не ластайды қызыл түспен, ауаны не тазартады жасыл түспен белгілейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Әуе шарлары»</p> <p><b>Шарты:</b> Шарларды ауаға лақтырып, үрлеп ойнайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b></p> <p><i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b></p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол</p>	<p><b>Қардағы іздерді бақылай білу</b></p> <p><i>Көркем сөз</i> Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.</p> <p><i>Жұмбақ</i> Мен кетемін, ол</p>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b></p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b></p> <p><i>Мақал-мәтелдер</i> -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. - Ер дәулеті-еңбек.</p> <p><i>Бақылау:</i> Қардың көп түскенін,</p>

	<p>көпірлер тұрғызады. <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебегейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Аю апанында</b>» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық</p>	<p>не? (Қар). <i>Бақылау:</i> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Ақшақарды ізде</b>» Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.</i> Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау,</p>	<p>қалар. (із) <i>Бақылау :</i> Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту. <i>Қимылды ойын: «Нысанаға тигізі»</i> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).</p>	<p>түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. <i>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</i> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <i>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</i> Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының</p>	<p>бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу <i>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</i> (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. <i>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.</p>
--	---	--	---	--	---



	танымын байыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		әрекеттерін келістіре еңбектену. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p><b>«Тартылу»</b> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу</p> <p><b>Сырганақ</b> <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p> <p><b>Қайықша</b> <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру</p>				

	<p>Бастапқы қалыпқа келу  <b>Толқын</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде  1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Ойлайық та, ойнайық»  Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Ұқсасын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттегі заттарды қандай пішінге ұқсайтының айтып, табады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Орныңды тап»</b>  Шарты: Бөлмедегі заттардың орнын табады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:  <b>«Артығын тап»</b>  Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тышқанның өсиеті» әңгімесі</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>«Денсаулық»  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету</p>	<p>Балалармен жұмыс  «Қатынас»  Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы айтып, үйрету.</p>	<p>«Таным»  Биік және аласа туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру</p>	<p>Балалармен жұмыс  «Әлеуметтік»  Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету</p>	<p>«Шығармашылық»  Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**14–18ақпан 2022ж**  
 3-апта

**Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі гүлдер» Шарты: Суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.	<b>Еркін ойын:</b> «Дене мүшелері» Шарты: Адамның бет бейнесін орындарына орналастырады. (көз, мұрын, ауыз.т.б)	<b>Еркін ойын:</b> «Пазл» Шарты: Нүктелі құрастырғыштар арқылы суреттер құрастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімнің құралы» Шарты: мамандық иелерінің құралдарын топтастырады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай қолымда көп» Шарты:: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>«Орташа доптармен»</b> «Допты желкеге қоямыз» Б.к. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. <b>«Сыйпаймыз»</b> Б.к. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. <b>«Өзінді айналдыр»</b> Б.к. аяқты айкастыра отыру, доп алда, еденде;				

	1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру;				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Пж ойын:</b> «Кім болам?» Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.	<b>Пж ойын:</b> «Санамақ» Нешеуміз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.	<b>Пж ойын:</b> «Құстар» Шарты: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды. Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл.	<b>Пж ойын:</b> «Қыс» Шарты: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	<b>Еркін ойын:</b> «Телефон» Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру арқылы бұрын беймәлім мамандықтар жайлы жалпы ұғымдары қалыптасады; Балалар мамандықтардың пайдалы жақтарын айтады, олардың бәрі адам мүддесі, қоғам мен халыққа қызмет етуші екендігін түсінеді. <b>Пж ойын:</b> «Қандай мамандық» <b>Шарты:</b> Суреттегі	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Дене мүшелері. Жуан – жіңішке» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алады: бас, аяқ, қол; Өз айналасында заттарды бағдарлайды: оң жақ – сол жақ; қалыңдығы бойынша салыстырады. <b>Пж ойын : «Ойлан,тап!»</b> <b>Шарты:</b> Дене мүшелері туралы жұмбақтар шешуін табады. Екі атым бар тынбайтын, өзімді ғана тындайтын (Екі аяқ) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін (Көз) Қосылғанда қос шебер – қыруар – қыруар іс өнер.	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> « Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегіні түсінеді, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады.. <b>ПЖ ойын: Доп кімде?</b> <b>Шарты:</b> Допты лақтыру арқылы досының жақсы қасиеттерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез ойла» <b>Шарты:</b> Ертегіге байланысты ашық және	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жол тазалаушы көліктер» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көліктер туралы түсінеді, Қыс мезгілінде көліктерге күтім қалай жасалатынын біледі. <b>Пж ойын: « Қызықты көліктер»</b> <b>Шарты:</b> Қиынды әртүрлі суреттердің ішінен көліктің суреттерін тауып, атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b>	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар теледидардың пайдасы мен зияны туралы біледі. Тіктөртбұрыш арқылы теледидар салуға қолдары дағдыланады. Ойлау қабілеттері дамиды. <b>ПЖ ойын:</b> «Ақылды заттарды ата» Шарты:Суреттердің ішінен пайдалы, ақылды заттарды атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог,</i>

	<p>мамандық иелерінің кім екенің айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын :</b> «Мамандық құралын тап»  <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b>  <b>«Шаштараз»</b>  <b>Шарты:</b> Шаштараз заттарымен ойнайды.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>(Қол) т.б  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Салыстыр»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттегі заттарды қалыңдығы бойынша салыстырады.  <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: <b>«Орнын тап»</b> .  <b>Шарты:</b> Пазлдар арқылы адам дене мүшелерінің орнын тауып, қояды  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>жабық сұрақтарға жауап береді.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Тауып, көр»</b>  <b>Шарты:</b> Арт терепиясы арқылы ойыншық суреттерін салады.  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі көліктер»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары молайады. Көлік жайлы білімдері қалыптасады, аттарын, түрлерін ажырата алады.  <b>ПЖ ойын:</b> «Қандай көлік»  <b>Шарты:</b> Суреттегі көліктерді әткеншек әдісі арқылы айтады  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p><b>«Не қайда жүреді»</b>  <b>Шарты:</b> Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастырады  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Паравоз»</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><i>сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Суретті жалғастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Алдыларындағы теледидардың суретін жалғастырып салады.  <i>(4К моделі, сыни ойлау, жылдамдық, уақыт, қарқын; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мен жасай аламын»  <b>Шарты:</b> Пазлдарды құрастырады.</p> <p><b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	---	--

			<p><i>командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  Құрылымдалған ойын:  «Жартысын тап»  Шарты: Қиынды бөліктерден көліктердің жартысын табады.  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Көлік құрастыру»</b>  <b>Шарты:</b>  Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b>  <i>Бақылау:</i>  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.  Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b>  <i>Жұмбақ.</i>  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.</p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b>  <i>Болжау</i> Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  <i>Мақал-мәтел</i>  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b>  <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан</p>	<p><b>Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (Мұз)  <i>Бақылау:</i>  Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік.  Температураның төмендеуі</p>

	<p>суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</i></p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен</p>	<p><i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p><i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</i></p> <p>3. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.</p> <p>4. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады.</p> <p>Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</p>	<p>кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.</p> <p>ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйеге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.</p> <p><i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»</i></p> <p>Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: Зырылдауықтармен ойын</i></p> <p>Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>іс-әрекет жасау.  <i>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</i> Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Екі дос» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жатғызуға				



	<p>Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  <b>1.Бастапқы қалып:</b> арқалармен жатыңдар, қолымыз белімізде, ауаны жинап, бірнеше секунд ұстап тұрып, еркін тұрамыз, ауаны шығарамыз  <b>2.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз, қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз  <b>3.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз, қолымыз басымызда, сол аяғымызды көтереміз, оң аяғымызды көтереміз, екі аяғымызды тік ұстаймыз, бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз)  <b>4.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз, қолымыз артымызда, кеудемізді көтереміз, басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  <b>5.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатамыз, қолымыз мойнымызда, ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек, қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Пж ойын: «Не артық» Шарты: Суреттердің ішінен дәрігер құралдарына жатпайтын артық суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылыс заттарымен ойнайды.	Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы: « Үш аю»</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Менің сүйікті мамандығым» Баланың сөздік қорын молайту.	«Кім жылдам?» Шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету. Дилярамен жеке жұмыс	«Ажырат» Дала жануарлары мен үй жануарларын ажыратып үйрету жеке жұмыс.	«Түстерді ажырат» Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**21– 25 ақпан 2022 ж**  
**4 -апта**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> <b>Шарты:</b> Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп»</b> <b>Шарты:</b> Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	<b>Еркін ойын: «Соқыртеке»</b> <b>Шарты:</b> «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	<b>Құрылымдалған ойын «Автобус»</b> <b>Шарты:</b> Бір бала шопыр болып автобусты жүргізеді, қалғаны артына отырады	<b>Еркін ойын: «Тәтті көкөніс».</b> <b>Мақсаты:</b> Өздеріне ұнайтын көкөністің суреттерін салады.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Бауырсақ»</b>  <b>Мен бауырсақ, бауырсақ</b>  Балалар басын оңға, солға иеді;  <b>Мен сары бауырсақ,</b>  <b>Қаймақ қосып иленген,</b>  Саусақтарды ашып жабу,  Қолды жоғары- төмен түсіру.  <b>Пеште пісіріп, терезеде суытқан.</b>  Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру.  <b>Атамнан да мен қаштым,</b>  <b>Әжемнен де мен қаштым,</b>  Орнында жүру.  <b>Қояннан да құтылдым,</b>  <b>Қасқырдан да құтылдым.</b>  Екі аяқпен орнында секіру.  <b>Аюдан да мен қаштым,</b>  Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою.  Оңға, солға тенселу.</p>				

	<b>Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.</b> Терең тыныс алу, тез дем шығару				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>ПЖ ойын: « Бір апта»</b> <b>Шарты:</b> Педагогпен бірге қайталайды Үйсенбіде доп ойнадық қорада, сенбіде серуен құрдық далада. Сенбіде сурет салдық сәнді етіп, Үйсенбіде би биледік әндетіп. Ма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Сенбіде үйде болып дем алдық, Үйсенбіде сылайша өте шықты бір апта.	<b>ПЖ ойын: « Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді	<b>Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет»</b> <b>Шарты:</b> Айтылған заттардың қимылын көрсетеді. Мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б	<b>ПЖ ойын : «Ертегіні ойнайық»</b> <b>Шарты:</b> Өздеріне ұнаған ертегі желісімен ойнайды	<b>Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»</b> <b>Шарты:</b> Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған әлем» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күн, ауа, су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы айтады; табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғады <b>Пж ойын:</b> «Кім шапшаң» <b>Шарты:</b> Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді 1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оқу құралдары» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру қабілеттері артиды. <b>ПЖ ойын:</b> «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» <b>Шарты:</b> Балалар суретте бейнеленген оқу құралдарының қай жерде орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</i>	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық заттар» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Фетр материалдарын пайдаланып тұрмыстық заттар құрастырады. <b>ПЖ ойын:</b> « Ойланып,табайық!». <b>Шарты:</b> Тұрмыстық заттарға байланысты жұмбақтар шешіп, табады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде,нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын: «Қайсы артық?»</b> <b>Шарты:</b> Балалар заттарға мұқият қарайды. Көздерін жұмып, алдыларындағы қандай зат	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшы құралдары» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады. <b>ПЖ ойын: «Жасырылған мамандықты тап!»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі мамандықты ым-ишара арқылы түсіндіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,</i>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асхана құралдары» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет сала алады. Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. <b>ПЖ ойын</b> «Қандай мереке?» <b>Шарты:</b> Суреттердегі мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатынын айтады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретті жалғастыр»

	<p>3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б.</p> <p>4) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің әлемім»</p> <p><b>Шарты:</b> Алдыларындағы суреттерді жапсыру арқылы табиғат бейнесін шығарады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қызықты суреттер»</p> <p><b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою). Топтен жұмыс</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қаншасы қалды?»</p> <p><b>Шарты:</b> Логикалық сұрақтарға жауап береді.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мұғалім»</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>жоқ екенін табады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің үйімдегі заттар»</p> <p><b>Шарты:</b> Танграмм әдісімен тұрмыстық заттарды құрастырады.</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құрылысшы құралдары»</p> <p><b>Шарты:</b> Құрылысшы құралдарын мүсіндейді.</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, кретивтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құрылысшы»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың тіршілігі»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар олардың тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Шарты:</b> Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Шарты:</b> Асхана құралдарының жартысын аяқтап салады</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Асхана»</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	---	---

				<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»</b> Шарты: Аңдардың көлеңкесін табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын: «Жартысын тап»</b> Шарты: Қиынды суреттердің жартысын табады..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көшені бақылау</b> <i>Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы)</i></p>	<p><b>Қар тазалайтын машинаны бақылау</b> <i>Жұмбақ Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ</i></p>	<p><b>Бұлт пен тұманды бақылау</b> <i>Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</i></p>	<p><b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау</b> <i>Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді</i> <i>Жұмбақтар Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа</i></p>	<p><b>Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау</b> <i>Көркем сөз Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы</i></p>

	<p><i>Бақылау:</i> Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «<b>Бірінші бол</b>» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Алаңдағы құралдарды қардан</p>	<p>себеді. (<i>Қар тазалаушы көлік</i>)</p> <p><i>Мақал-мәтелдер</i> Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.</p> <p><i>Бақылау:</i> Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «<b>Таяқпен сыпыру</b>» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><i>Жұмбақтар</i> Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p> <p><i>Бақылау:</i> Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «<b>Бірінші болу</b>» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p>күні Өскен жерінде тұрар. (шырша)</p> <p><i>Бақылау:</i> Қылқанжапырақ ты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара; қылқан-бір-бірден өседі; жанғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді.</p> <p>Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «<b>Қақпа</b>» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау</b> Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын</p>	<p>үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз.</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «<b>Кім шапшаң?</b>» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Табиғат бұрышына жуа отырғызу.</b> Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.</p>	<p><i>Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау</i> Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау-столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.) <i>Өз бетімен ойындар:</i> Тандалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.</p>		<p>жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,				

	<p>Бір - біріне жымындар,  Бастарынды оңға, солға бұрылындар,  Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,  Іштеріңді тартындар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипандар,  Жұдырықты қысындар,  Енді біраз ашындар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Пж ойын : «Бұлт»</b>  <b>Шарты:</b> Педагогтың артынан қайталайды  Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа</p>	<p><b>Пж ойын «Қайтала»</b>  <b>Шарты:</b> Жаттау арқылы ойлау қабілеттері дамиды  Көл бетінде 2қаз  Ұшып кетті біреуі  Келіп қонды екеуі,  Нешеуі болды көлдегі?</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Барлығы қанша?»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды көрсетеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Сана»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» әңгімесі</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>«Денсаулық»  Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  «Мен көмекшімін» тақырыбында әңгімелейді</p>	<p><b>Балалармен жұмыс:</b>  Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыраті білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  нүктелі құрастырғыштармен үй құрастырады</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  сурет оқу қызметі бойынша «қамқоршы күшік» суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстайды</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**28– 4 наурыз 2022 ж**  
**1 -апта**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> <b>Шарты:</b> Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады.	<b>Еркін ойын: «Сақина салу»</b> <b>Шарты:</b> Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.	<b>Еркін ойын: «Соқыртеке»</b> <b>Шарты:</b> «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	<b>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</b> <b>Шарты:</b> Ұлттық бұйымдардың жартысын тауып, айтады.	<b>Еркін ойын: «Тәтті тағам».</b> <b>Шарты:</b> Асхана заттарымен тамақтар пісіріп ойнайды.
<b>Танертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Бауырсақ»</b>  <b>Мен бауырсақ, бауырсақ</b>  Балалар басын оңға, солға иеді;  <b>Мен сары бауырсақ,</b>  <b>Қаймақ қосып иленген,</b>  Саусақтарды ашып жабу,  Қолды жоғары- төмен түсіру.  <b>Пеште пісіріп, терезеде суытқан.</b>  Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру.  <b>Атамнан да мен қаштым,</b>  <b>Әжемнен де мен қаштым,</b>  Орнында жүру.  <b>Қояннан да құтылдым,</b>  <b>Қасқырдан да құтылдым.</b>  Екі аяқпен орнында секіру.  <b>Аюдан да мен қаштым,</b>  Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою.  Оңға, солға тенселу.  <b>Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.</b></p>				

	Терең тыныс алу, тез дем шығару				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>ПЖ ойын:</b> « Көктем қандай?» <b>Шарты:</b> Көтем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады.	<b>ПЖ ойын:</b> « Қандай пішінге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қандай мереке?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады.	<b>Еркін ойын :</b> <b>«Киім кешек дүкені»</b> <b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды.	<b>Еркін ойын: «Асхана»</b> <b>Шарты:</b> Ыдыс аяқтармен ойнайды.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» өлеңі  Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар,, Ағып баражатады  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі <b>Пж ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Шарты:</b> Жақсы қасиет	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді саяхат» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады ; геометриялық пішінді заттарды түрлі заттардың ішінен сипап-сезу, көру арқылы табады. <b>Пж ойын: «Көктем қандай?»</b> <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы суреттегі көктем ерекшеліктерін айтады. <b>Бала үні</b> <b>ПЖ ойын : «Сандар»</b> Шарты: Венн диаграммасы бойынша тура және кері орналастыру. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс,</i>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» өлеңі <b>Ә. Табылды</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өлең арқылы сөздерді анық айтайды. <b>ПЖ ойын :</b> <b>«Мнемотехника әдісімен»</b> «Көктем» өлеңі Шарты: Сызба нұсқа арқылы тақпақ айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; топтарға, рөлдерге бөлу.).</i> Ашық сұрақтар: -Өлеңде не туралы айтылды? -Сен қалай ойлайсың? <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Көңілді бақалар»</b> Шарты: Көктем ерекшеліктерін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теріден жасалған киімдер» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың терісінен жасаталатын киімдер туралы айтады, қазақтың ұлттық киімдері туралы мағлұмат алады; сөздік қорлары молайып, ұлттық сана-сезімдері оянады, ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды. <b>Пж ойын:</b> « Бұл не?» <b>Шарты:</b> Суреттердегі киімдерді және оны кімдер киетінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оюлы кесе» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс - аяқтарымен танысады. Кесені дәстүрден тыс жолдармен әшекейлейді. Балалардың саусақ икемдіктерін қалыптастыра отырып, суретке деген қызығушылықтары артады. Эстетикалық талғамдары қалыптасады. <b>ПЖ ойын:</b> <b>«Не үшін қажет?»</b> Шарты: Ыдыстарды атап, не үшін керек екенің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Анама арналған кесе» <b>Шарты:</b> Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді.

	<p>болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Көшет отырғызу.</li> <li>2) Ағаштарды сындыру.</li> <li>3) Құстарға жем шашу.</li> <li>4) Құстың ұясын бұзу.</li> <li>5) Ағаштарға су құю.</li> <li>6) Гүлдерді жұлу.</li> <li>7) Құстарға ұя жасау.</li> </ol> <p>Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Шарты:</b> Құстың ұясын үлгіге қарап тез әрі жылдам құрастырып, жапсырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, уақыт, қарқын, жылдамдық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p>	<p><i>диалог, сұрақтар қою).</i></p> <p><b>Ашық сұрақтар:</b> <b>-Неліктен осылай орналастырдың?</b> <b>-Сен келісесің бе, неліктен?</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Қозғалмалы пішіндер»</p> <p>Шарты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, креативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «<b>Қызықты суреттер</b>»</p> <p>Шарты: Танграмм бойынша суреттерді құрастырады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</i></p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</i></p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>«Орамал тастау»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ойын жүргізушісің тағайындайды, орамалды ортаға тастап бір, екі, үш дегенде орамалды ала қашады, жүргізуші орамал алған баланы қуып жетеді.</p> <p><i>Бақ ң жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</i></p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>«Неден жасалған?»</p> <p>Шарты: Заттарды, киімдерді неден жасалғаның айтып, сәйкестендіреді.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жартысын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттердің жартысын табады..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, креативтілік; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Асхана»</p> <p><b>Шарты:</b> Бірігіп ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Еркін ойын:</b> «Көктем»  <b>Шарты:</b> Мозайка арқылы көктем бейнесін құрастырады.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Тырсылдап түседі  Жер бетіне жетеді,  Жер бетіне жеткен соң,  Ғайып болып кетеді.  (Бұршақты жаңбыр)</p> <p><i>Тақпақ</i>  «Жаз келеді»  Үйін тіккен жасылдан,  Үсті-басы асыл дән.  Жаз келеді жайрандап,  Жарық жүзі-сайран бақ  <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша</p>	<p><b>Күннің көзін бақылаймыз</b>  <i>Жұмбақ</i>  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді.  (Күннің көзі)</p> <p><i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру.  Шешімін жасау.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Күн мен түн</b>»  Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі</p>	<p><b>Күннің шұғыласын бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды  (Күннің көзі)  <i>Бақылау:</i>  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру.  Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Ақсақ түлкі</b>» (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  <i>Еңбек:</i> <b>Жолдарды қардан тазарту</b>  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Көзіне көрінбейді,  Қолына ілінбейді.  Бірақ та құлағына,  Ұдайы күбірлейді. (Жел)  <i>Бақылау:</i>  Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Түрлі-түсті автокөліктер</b>»  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i> <b>Өсімдіктерге су құю</b>  Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада</p>	<p><b>Аспанды бақылау</b>  <i>Жұмбақ:</i>  Орманның, таудың үстінен  Ірі кілем төселген  Менің де, сенің де  Үстіңнен жайылған  Бірде сұр, бірде көк,  Бірде көгілдір. (Аспан)  <i>Бақылау:</i>  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Қонырау</b>»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық</p>

	<p>бақылап отыру. <i>Қимылды ойын: «Құлыншақтар»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.</p>	<p>ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, копсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.</p>	<p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.</p>	<p>айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Айналада ойын</i> Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p>баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек: Тұқымды отырғызу.</i> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қоян, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. <b>«Тік ұшақ»</b> 1. <i>Бастапқы қалып:</i> аяқты крестеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.     Ұшып келді тікұшақ     Ұшып кетем мен олмен 2. <i>Бастапқы қалып:</i> оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.     Оң қанатты создым қарадым,     Сол қанатты создым қарадым. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.</p>				

	<p>Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым.</p> <p><b>4. Бастапқы қалып:</b> аяқтың ұшымен тұрып, ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын, ұшамын Кері қайтқым келмейді.</p> <p><b>5. Бастапқы қалып:</b> көзді қатты бес секунд жұмып, ашу.</p> <p><b>6. Бастапқы қалып:</b> көзді тез ашып жұму. 1-2 мин.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>ПЖ ойын «Тыңда да қайтала»</b> Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Шарты:</b> Топқа бөлініп ойнайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: <b>«Артығын тап»</b> Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады</p>	<p><b>Еркін ойын. «Бес тас»</b> Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ бақа» әңгімесі</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>«Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.</p>	<p>«Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.</p>	<p>Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады</p>	<p>«Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.</p>	<p>Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**7–11 наурыз 2022 ж**  
 2-апта

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер		<b>Еркін ойын: «Жақсы – жаман әдет»</b> <b>Шарты:</b> Столдың үстінде бірнеше суреттер жатады. Сол суретті алып, суреттегіс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады	<b>Құрылымдалған ойын: «Ажырат»</b> <b>Шарты:</b> ұлттық киімдер мен бұйымдарды ажыратады	<b>Еркін ойын: «Нені қайда қоямыз?»</b> <b>Шарты:</b> Заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятынын айтады.
<b>Танертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»</b>                      Б.к. тік тұрып, гүлді артта ұстау;                      1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;                      3-4- б.қ.(4рет)                      Б.к. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу;                      1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;                      3-4- б.қ.                      Б.к. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта;                      1-оңға бұрылу; 2- б.к.;                      3-солға бұрылу; 4- б.қ.                      Б.к. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда;                      1-4- оңға,солға иілу;                      5-6- б.қ.                      Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Ұлттық киімді ата» Шарты: Киімдердің ішінен ұлттық киімдерді тауып, айтады.</p>		<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсасын тап!» Шарты: Бір-біріне ұқсайтын оюларды тауып, сәйкестендіреді.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Ойлан, тап!» Шарты: Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін ажыратып айтады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Менің үйім» Шарты: Ойыншықтарымен үй жасап ойнайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Салт – дәстүрді білемін» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелейді. Наурыз мерекесі туралы айтады. Балалардың сөздік қорлары ұлттық заттардың атауларымен байиды. <b>Пж ойын:</b> «Суретке қарап әңгімелейміз» <b>Шарты:</b> Өткеншек әдісі арқылы қолдарындағы суретті әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Наурыз</p>		<p><b>Құрастыру</b> «Қошқармүйіз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар «Қошқармүйіз» туралы айтады. Қағаз бөліктерінен дайындалған бөліктерді құрастырады. Балалардың қызығушылықтары оянады <b>Пж ойын:</b> «Ұқсасын тап» <b>Шарты:</b> Бір-біріне ұқсайтын оюларды тауып, сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қошқармүйіз» <b>Шарты:</b> Үлгіге қарап қошқармүйізді құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі</i></p>	<p><b>Жапсыру</b> «Торсық» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ұлттық өнерге деген сүйіспеншіліктері артады. Қайшыны дұрыс ұстап жұмыс істеу қабілеттері дамиды; Торсық туралы мағлұмат алады. <b>Пж ойын:</b> «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Торсық» <b>Шарты:</b> Торсықты жапсырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</i></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандық» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдері кеңейеді. <b>Пж ойын:</b> «Көктем қандай?» Шарты: Блумб кубигі арқылы көктем ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретті жалғастыр» <b>Шарты:</b> Алдыларындағы сандықтың суретін жалғастырып салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік</i></p>



	<p>көже»  <b>Шарты:</b> Суреттегі тағамдардың ішінен наурыз көжеге қосатын тағамдарды бөліп ажыратып айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Аспазшы»  <b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп, тағам жасап ойнайды  <b>2.Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>		<p><i>бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Әдемі суреттер»  <b>Шарты:</b> Ою-өрнектері бар суреттерді қалаған ресурстарымен бояйды.   <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><i>дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Ұлттық ыдыстар»  <b>Шарты:</b> Ыдыстарды бояйды.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>« Бәйшешек» гүлі</b>  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Көктемдегі ең алғаш қардың астынан шығатын гүл түрімен танысады; бәйшешек гүлі туралы мағлұмат алады; ақыл-ойлары дамиды  <b>Пж ойын:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Шарты:</b> Гүлдерді түсіне қарай топтастырады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Гүл жинау»  <b>Шарты:</b> Жерге гүл дәстелері қойылады. Музыка ырғағымен балалар домаланып билейді, музыка тоқтаған кезде екі-екіден қол ұстасып, бірдей гүлдерді жинайды.</p>	<p><i>дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Мен ақылдымын»  <b>Шарты:</b> Нүктелі құрастырғыштармен заттар құрастырады.  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	--	---

				<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Анама аналған гүл»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттерден гүлдерді құрастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бірінші будақ бұлттарды бақылау</b></p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын</p>		<p><b>Қарды, қар түсуін бақылау</b></p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Әкетей аппақ, Аспаннан ұшқан. Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар)</p> <p><i>Өлең</i></p> <p>Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнің тындап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп.</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар</p>	<p><b>Қар суын бақылау</b></p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>Қимылды ойын: Горелки</i> (орыс</p>	<p><b>Жылғаны бақылау</b></p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қармақ»</i></p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін</p>

	<p>дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.</p>		<p>болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»</i> Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Өз бетімен ойындар: Спорт алаңындағы ойындар</i> Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.</p>	<p>халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу</i> Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.</p>	<p>орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. <i>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы»</i> Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру		Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш торай» ертегісін оқып беру
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Кім әлі ұйқыда? Тұру керек.				

	<p>Асығындар жаттығуға.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.</li> <li>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.</li> </ol>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Пж ойын: «Артығын тап»</b>  <b>Шарты:</b> балаларға суреттері бар конверт таратылады. Балалар ненің артық екенін ажыратып табады.</p>		<p><b>Құрылымдалған ойын: «Жоғалған зат»</b>  <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Қай заттың жоғалып кеткенін табады. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Қиынды зуреттерді түсі мен көлемі бойынша айырып табады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ бақа»</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Балалармен жұмыс</b>  «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс</b>  «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  «Ғажайып қапшық» сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p><b>Балалармен жұмыс</b>  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**14–18 наурыз 2022 жс**  
 3-апта

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Шарты: Суреттерді ажыратып, топтастырады.	<b>Еркін ойын:</b> «Асық ойнау» Шарты: Асықтармен ойнайды	<b>Еркін ойын:</b> «Мен аспазшымын» Шарты: Аспазшы заттарымен ойнайды	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және кіші заттарды ажыратып қояды.	<b>Еркін ойын:</b> «Сақина салу» Шарты: Сақинаны қолдарына тығып ойнайды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p>«<b>Орташа доптармен</b>»                      «Допты желкеге қоямыз»                      Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;                      1-2- допты жоғары көтеру;                      3-4- желкеге қою;                      5-6- жоғары көтеру;                      7-8- б.қ.                      «Сыйпаймыз»                      Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде;                      1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ»                      3-4- б.қ.                      «Өзінді айналдыр»                      Б.қ. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде;                      1-4- оңға бұрыла допты айналдыру;                      5-8- солға айналдыру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Пж ойын:</b> «Бұл не?» Шарты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады..	<b>Пж ойын:</b> «Неге керек?» <b>Шарты:</b> Қазақтың көне заттарын не үшін керек екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Дастархан» Шарты: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Құрақ көрпе» Шарты: Қиынды пішіндерден құрақ көрпені құрайды.	Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін құрастырып ойнайды.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді.  <b>Пж ойын:</b> «Қайтала»  <b>Шарты:</b> Бесік жырын қайталап айтады.</p> <p>Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін, Әлди,әлди, ақ бөпе</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Неден жасалады?»</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Көңілді саяхат»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады. Пж ойын :«Бөлме заттары»  <b>Шарты:</b> Бөлме заттарын атап,қанша екенің санайды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай уақытта болады?»  <b>Шарты:</b> Балалар суретте бейнеленген күн тәртіптерін қай уақытта болатынын айтып, орналастырады.  <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық , саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «<b>Қайтала</b>» .  <b>Шарты:</b> Үлгідегі суреттерге қарап мақта таяқшасымен сандарды құрастырады.  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылықтары дамиды.  <b>ПЖ ойын:</b> «Қандай мереке?»  <b>Шарты:</b> Суреттерді қарап қандай мереке екенің айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Белбеу тастау»  <b>Шарты:</b> Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, арасы 15 - 20 метрдей екі сызықтың бойына қатарға тұрады. Ойын жүргізуші бірінші топ ойыншыларының біреуіне қолындағы орамалды береді. Ол жүгіріп жүріп, екінші топтағы бір қыздың (баланың) артына орамалын қалдырады да, өз орнына қарай жүгіреді. Орамалды тауып алған ойыншы қуып жетіп ұрса, онда қарсыласымен бірге өз тобына келеді, ал қуып жете алмаса, қарсы топқа кетеді. Келесі кезек екінші ойыншысына беріледі. Осылайша барлық</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Далада не өседі»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктердің 4,5 түрін жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдері қалыптасады.  <b>ПЖ ойын:</b> «Көлеңкесін тап?»  <b>Шарты:</b> Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, бетгестіреді.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түрлі-түсті саңырауқұлақ»  <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік, саралау заттық</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Құрақ көрпе»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар түрлі үшбұрыштардан құралған құрақ көрпе бейнесін карандашпен салады; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыштың ішін қалаған ою түрлерімен безендіреді. Қазақтың тұрмыста қажет жабдығының бірі құрақ көрпемен танысады.  <b>Пж ойын:</b> «Тұрмысқа қажет жабдықтар»  <b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады.  <i>Бақылаудың жанана түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын:  <b>«Құрақ көрпе»</b> Бастыру әдісі арқылы  <b>Шарты:</b>Құрақ көрпені сұлбасы ізімен бастырып, бояйды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жартысын тап»  <b>Шарты:</b> Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады.</p>
---	---	---	---	---	---

	<p><b>Шарты:</b> Заттардың неден жасалатынын айтып, сызықтар арқылы қосады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қуыршақты ұйықтатамыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Қуыршақтарымен ойнайды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>бойынша)</p>	<p>ойыншылар орамалды бір-бір реттен тастап шыққанынша, ойын жалғаса береді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сақина салу»</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің туған өлкем»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтады. Сөйлеу тілдері, шығармашылық қабілеттері дамиды. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктері артады.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Иә, жоқ»</p> <p><b>Шарты:</b> Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді</p> <p>- Біз ҚР тұрамыз ба?</p> <p>- Туымыздың түсі көк пе?</p> <p>- Елтаңбамыз домалақ па?</p> <p>- Біз Еңбек ауылында тұрамыз ба? Т.б</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің қалам»</p> <p><b>Шарты:</b> Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін</p>	<p><i>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қызықты суреттер»</p> <p><b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	-----------------	--	---	--

			<p>жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден)  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Мен суретшімін»  <b>Шарты:</b> Қалаған ресурстарымен суреттер салады.  <b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүңгіні бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (мүз)  <i>Бақылау:</i> Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің</p>	<p><b>Тамшыны бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Мұрны жоқ шымшық,  Мүз тесер.(Тамшы)  <i>Бақылау:</i>  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.  <i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i>  Бір орында секіру, қимыл –</p>	<p><b>Қардың алғашқы еруін бақылау</b>  <i>Тақпақ Көктем</i>  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді.  Бау-бақшада, орманда  Құстар әні төгілді.  <i>Бақылау:</i>  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)  Күн сәулесі мен жарық</p>	<p><b>Аулада тазартушының еңбегін бақылау</b>  <i>Тақпақ</i>  Еңбек сүйсең, жасыңнан,  Бақыттысын, жас ұлан –  Дейді атам ылғи да,  Сипап менің басымнан.  <i>Бақылау:</i>  Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)</b>  <i>Жұмбақ</i>  Ақ көйлекті, көк желек,  Орманда орны бір бөлек.  Әннің аты деседі,  Сызды жерде өседі.  (Қайың)  <i>Бақылау:</i>  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге</p>



	<p>жанында жүрме).  <i>Тәжірибе:</i> Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.  <i>Қорытынды:</i> Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді.  <i>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</i>  Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.  <i>Еңбек: Ауладағы еңбек.</i>  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын</i>  Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.  <i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</i>  Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.  <i>Өз бетімен ойындар:«Көпіршік сабын буларды үрлеу»</i>  Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p>	<p>жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.  <i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i>  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  <i>Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)</i>  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бұрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.   <i>Өз бетімен ойындар:</i>  Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>ынталандыру.  <i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i>  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  <i>Еңбек:</i>  Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>тәрбиелеу.  <i>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»</i>  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  <i>Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»</i>  Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p>
--	--	---	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Кәрі арыстан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тышқан мен торғай» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p><i>Кереуетте.</i>  <i>"Мысықтар ұйқыдан оятуда"</i>  Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.  <i>"Артқы аяқты созу"</i>  Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты кезекпен түсіреді.  <i>"Мамасы мысықты іздейді"</i>  Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға, солға бұрылу.  «<i>Ашулы мысық</i>». Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр"  <i>"Сүйкімді мысық"</i>. Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Пж ойын: «Не артық» Шарты: Суреттердің ішінен артық суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылыс заттарымен ойнайды.	Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> « Бір уыс мақта»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Балалармен жұмыс</b> «Түстерді ажырат» Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Тәулік мезгілдерін ажырат» мезгілдерді ажыратуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Атын ата» үй жануарлары төлдерін атын атай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Түстерді ажырат» Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	<b>Балалармен жұмыс</b> «Рәміздер» Мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету.
<b>Серенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
-------------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**21– 25 наурыз 2022 ж**  
4-апта

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>				<b>Еркін ойын: «Әдемі гүлдер»</b> <b>Шарты:</b> Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (қамшы, арқан, асық т.б) табады.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>«Ұсақ ойыншықтармен»</b> Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 1-4-алға енкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу;				

<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>				<b>Пж ойын: «Апта күндері»</b> <b>Шарты:</b> Сергіту сәтін қайталап айтады. Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп, Жұма күні жидек тердік ағаштан, Сенбі күні кино көрдік театрдан, Жексенбіде үйде болдық демалдық Осылайша өте шықты бір апта.	<b>Пж ойын: «Қайтала»</b> <b>Шарты:</b> Педагогтың артынан қайталайды Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тағу достар болайық
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>				<b>Мүсіндеу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдылары қалыптасады. Мүсіндеу техникасы жетіледі. <b>ПЖ ойын: «Қай жануар артық»</b> <b>Шарты:</b> Үй жануарлары, дала жануарлары ішіндегі артық жануарларды атап, айтады. (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже). <b>Құрылымдалған ойын «Бауырсақ»</b> <b>Шарты:</b> Балалар бауырсақты жарысып мүсіндейді. (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық, коммуникативтілі	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ғажайып үй»</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар сүйікті ертегі кейіпкерінің бейнесін құруға үйренеді; олардың тұратын жерін біледі; сурет салуға қызығушылықтары оянады. <b>ПЖ ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). <b>Құрылымдалған ойын:</b>

			<p><i>к, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бауысақ» ертегісі Шарты: Ертегі желісін рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілердегі жануарлар» <b>ҮОҚ мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттері і туралы біледі. <b>Пж ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Шарты:</b> Педагог балаларға ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. <b>Мысалы:</b> Түлкі, аю, қасқыр, қоян, бақа т.б. Аталған кейіпкерлерді балалар қай ертегіден көргендерін айтады Ертегі кейіпкерлеінің жағымды, жағымсыз жақтарын айта біледі. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ненің төлі жоқ?» <b>Шарты:</b> Ойыншық үй</p>	<p>«Суретті жалғастыр» <b>Шарты:</b>Берілген суреттердің жалғасын салады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, қретивтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> « Үй жануарлары» <b>Шарты:</b> Пазл арқылы үй жануарларын құрайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	--

				<p>жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Бір топ көздерін жұмады, сол кезде екінші топ үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Қай жануардың төлі жоқ екенін бірінші топ табады.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Менің жануарым»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Өздері ұнататын жануарлар суретін салады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күннің шұғыласын бақылау</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен</p>	<p><b>Тамшыны бақылау</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы)</p> <p><i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген</p>	<p><b>Ағаштардың гүлденуін бақылау</b></p> <p><i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш)</p> <p>Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат</p>	<p><b>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)</p> <p><i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға</p>	<p><b>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.</b></p> <p><i>Тақпақ</i> Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге,</p>

	<p>«сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»</i> (татар халық ойыны)          Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  <i>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</i>          Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i>          Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.</p>	<p>түсініктермен таныстыру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i>          Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p> <p><i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</i>          Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу»</i>          Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p>	<p>табады. (Ағаш)</p> <p><i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»</i>          Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p><i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»</i></p>	<p>қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Жіпті көгеру»</i>          Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</i>          Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i>          Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i>          Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i>          Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i>          Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>«Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты кимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). «Найзағай» Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп, кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.қ. келу. (3-4 рет). «Қайық» Орындалуы: Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою. Жартылай тұрып, оңға-солға тербелу (3-4 рет). «Кемпірқосақ» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, аяғы бірге ауада шеңбер жасау (3-4 рет). «Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут).</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Пж ойын :</b> «Көктем көріністері» Шарты: Блумб текшесі арқылы қыс көріністерін айтып, әңгімелейді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кеңістік» Шарты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Алдыларындағы суреттерді орындарына қояды. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Ою құрастыру» Шарты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Бұл не?» Шарты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады..</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта» әңгімесі</p>



<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Таным» Шамасы әр түрлі 3-4 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Балалармен жұмыс «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	«Әлеуметтік» Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі	«Дайын бол» Балаларды шеңбермен жүруді үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**

4–8 сәуір 2022 ж

1-апта

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі»</b> <b>Шарты:</b> Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.	<b>Еркін ойын: «Бұл не?»</b> <b>Шарты:</b> Балалар үлестірмелі материалдардың ішінен көкөністер мен жемістердің суретінің қиындыларын құрастырып, атын атап береді.	<b>Құрылымдалған ойын: «Қыс мезгіліне не керек?»</b> <b>Шарты:</b> Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезгіліне қатысты суреттерді ілу.	<b>Құрылымдалған ойын: «Не қайда жүреді?»</b> <b>Шарты:</b> жер, су, әуенің суреттерінің қасына, көліктерді қайда жүретіні бойынша жанына орналастырады.	<b>Еркін ойын: «Еңбек құралдары»</b> <b>Шарты:</b> Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, ойнайды.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ритмикалық жаттығу.</b> « <b>Мысық</b> » жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. « <b>Жылан</b> » қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. « <b>Тырна</b> » бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. « <b>Маймылдар</b> » қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді,				

	1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Андар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Пж ойын:</b> <b>«Мен еңбекқор баламын»</b> <b>Шарты:</b> балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	<b>Пж ойын:</b> <b>«Өз үйіңді тап»</b> <b>Шарты:</b> геометриялық фигураларды: шаршы, шенбер, үшбұрыштарды қояды. Балалар табақтан бір – бір геометриялық фигураларды алады да атайды, музыка бойынша билейді. Әуен тоқтағанда балалар қолдарында қандай пішін бар сол пішінге жүгіріп барып тұрулары тиіс.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жақсы – жаман әдет»</b> <b>Шарты:</b> Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады	<b>Еркін ойын: «Не артық?»</b> <b>Шарты:</b> үлгідегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар	<b>Құрылымдалған ойын: «Не жоқ»</b> <b>Шарты:</b> Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс. Гүлдің жапырағы, қасқырдың құйрығы.т.б
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен еңбекқор баламын» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсініктері қалыптасады; еңбек ету дағдылары дамиды. <b>Пж ойын: «Қайтала»</b> <b>Шарты:</b> Балалар А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: « Қызықты математика»</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін қайталайды; логикалық ойлау қабілеттері жетіледі; ойындар арқылы математика сабағына	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалқаугүл мен Іскергүл» ертегісі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдері тереңдейді , сөздік қорлары байиды. Өз қалауымен , тәжірибіесіне сүйене отырып,ертегіні саханалай алады. Балалардың әдеби шығармаға деген қызығушылықтары дамиды. Балалар ауызбіршілікке , достыққа, татулыққа деген сезімдері оянады	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдары қалыптасады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі. <b>Пж ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлі» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы айтады. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салады. Табиғатты сүйе біледі, жанашырлықпен қарайды <b>Пж ойын: «Көктем қандай?»</b> <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтады. <i>Бақылаудың жанама түрі</i>

	<p>айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімге қалай көмектесу керек?» <b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен кімге қандай көмек беру керек екеін тауып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Асхана» <b>Шарты:</b> Рөлдерге бөлініп ойнайды <b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p>деген қызығушылықтары артып, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді <b>Пж ойын :</b> «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір» (қызыл, сары, ақ, жасыл) <b>Шарты:</b> Қолдарындағы шарларды жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай пішінге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Балалар жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алады. Өуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Қандай ертегі» <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ретін тап» <b>Шарты:</b> Суреттерді ретімен қойып, ертегі желісін мазмұндап айтып береді. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Менің әдемі гүлім» <b>Шарты:</b> Нүктелі құрастырғыштарымен гүл құрап ойнайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің еңбегі.» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ересектердің еңбегімен танысады. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айтады. Олардың қызметтері, туысқандарының немен айналысатыны, үйдегі</p>	<p><b>жақта»</b> <b>Шарты:</b> Балалар суретте бейнеленген өсімдіктерді, гүлдерді, жемістердің қай жерде орналасқанын айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Шарты:</b> Балалар өсімдіктердің жартысын табады. <b>Бала үні</b> <b>Еркін ойын:</b> Пазл құрастыру. <b>Шарты:</b> Әр түрлі өсімдіктерді құрастырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: <b>«Жартысын сал»</b> <b>Шарты:</b> Суреттің жартысын салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Күн шуақтары»</b> <b>Шарты:</b> Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>(Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Жол картасын бейнеле»  Шарты: Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>іс - әрекеті туралы түсінік алады; ересектердің қызметін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарайды.  <b>ПЖ ойын:</b> «Кім не істейді?»  <b>Шарты:</b> Суреттегі адамдардың еңбектерін айтады.  <i>(Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.</i>  <i>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</i>  <i>Диалог, сұрақтар қолдану;</i>  <i>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Кімнің заты?»  Шарты: Үстел үстіндегі заттардың кімге тиесілі екенін тауып айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Еңбек құралдары»</b>  <b>Шарты:</b>Еңбек құралдарымен ойнайды.  <b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>		
--	-----------------------------------	--	---	--	--

			Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.</p> <p><b>Бақылау:</b> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын</p>	<p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш <b>Бақылау:</b> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген</p>	<p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш <b>Бақылау:</b> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p>	<p><b>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)</p> <p><i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <b>Бақылау:</b> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа</p>	<p><b>Теректі бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз.</p> <p><b>Бақылау:</b> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</b> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p>

	<p>түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады</p> <p><i>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»</i> Елтілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>сүйіспеншілігін ояту. <i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</i> Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p><i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл- әрекеттерін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Күншіл үйрек» ертегісін оқып беру	«Қырыққабат пен алма» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекпен тапқан нан» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p><b>1.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу.</p> <p><b>2.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу.</p> <p><b>3.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бұғу, жоғары созу, қайта бұғу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.</p> <p><b>4.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бұғу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел.</p> <p><b>5.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бұғу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>ПЖ ойын «Тыңда да қайтала»</b> Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап»</b> Шарты: Суреттерінің ішінен ұқсас суретті табады	<b>Пж ойын: «Не жоқ?»</b> <b>Шарты:</b> жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады	<b>Еркін ойын. «Бес тас»</b> Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы: «Күн, ай және әтеш»</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	«Қатынас» Өзі туған елді мекенінің табиғаты туралы айтып беруді үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» 1-5 дейінгі сандарды айтып, түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	«Шығармашылық» Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				



Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**11– 15 сәуір 2022 ж**  
 2-апта

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	<b>Еркін ойын:</b> «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	<b>Еркін ойын:</b> «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	«Орташа шеңбермен» «Рул» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею; 3-4- б.қ.				

	<p>«Қағып кетпе»  Б.қ. –аяқты аяқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;  1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;  3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;  7-8- б.қ.  «Шеңбер алда»  Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;  1-2- отырып, шеңберді алға созу;  3-4- б.қ.  «Секіру»  1-8- шеңберді айнала секіру;  9-16- орнында жай жүру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>ПЖ ойыны</b>  « Қалай көмектесеміз»  <b>Шарты:</b> Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенін айтады</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Қандай тағам»  <b>Шарты:</b> Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінін айтады.</p>	<p><b>Еркін ойын: «Бөліп қой!»</b>  <b>Шарты:</b> Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Еңбек құралдары»  <b>Шарты :</b>  Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенін айтады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұн тағамдары».  <b>Шарты:</b> Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы адамдардың еңбегі»   <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар ауылдағы адамдардың еңбегімен танысады, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата біледі. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдері дамиды  <b>Пж ойын:</b> «Жыл мезгілі»  <b>Шарты:</b> Табиғат</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті бөліштер»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көлемі бойынша геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды. 1-10 санауды қайталайды.  <b>ПЖ ойын: «Логикалық есептер»</b>  <b>Шарты:</b> Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанқыз»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар қанқыз туралы түсінеді, қатты қағаздан қанқыз құрастырады..  <b>ПЖ ойын:</b>  «Не жетіспейді?»  <b>Шарты:</b> Балалар бірнеше жәндіктердің суреті бар суреттерді алып, суретті мұқият қарап, әр жәндіктің жетіспейтін бөлшегін табады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластырады. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдылары қалыптасады. Шығармашылық, эстетикалық талғамдары қалыптасады.  <b>ПЖ ойын:</b>  “Атын ата”  <b>Шарты:</b>Жәндіктерді атап, сипаттайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бидай»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыл қаламмен жұмыс жасау арқылы кеңістікті бағдарлайды, түстерін ажыратады, сурет салуға деген қызығушылықтары оянады.  <b>ПЖ ойын:</b>  «Сикырлы суреттер»  <b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі</i></p>

	<p>құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Сауыншылар»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы бала береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қою керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ</i></p>	<p>түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Тез ойла»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар өздерінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтады. Кеңістікті бағдарлай біледі.  «Қанша? Қандай?» сұрақтарға жауап береді  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көп және біреу»</p>	<p><i>мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Барлығы қанша?»  <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Қаңқыз»</b>  <b>Шарты:</b> Нүктелі құрастырғыштармен қаңқыз құрастырып ойнайды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Шарты:</b> Қоңыз жәндігін жапсырып, жарысады.  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, кретивтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мен суретшімін»  Шарты: Қалаған суреттерін салады</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нан қалай пайда болды»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары жетіледі.  <b>Пж ойын: «Кім бірінші атайды?»</b> »  <b>Шарты:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды.</p>	<p><i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Суретті жалғастыр»  <b>Шарты:</b> Берілген суреттердің жалғасын салады  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b>  «<b>Үй жануарлары»</b>  <b>Шарты:</b> Пазл арқылы үй жануарларын құрайды.</p> <p><b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><i>қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Еңбек құралдары»</b>  <b>Шарты:</b> Еңбек құралдарының жарты бөлігін табады..  <b>2.Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Шарты:</b>Берілген суреттерді қарастырады,көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп,екі жаққа қояды.  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>		<p>Мысалы: үш сары түсті бауырсақ, бес жасыл түсті алмұрт.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын: «Дүкенші»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)</b>	<b>Бірінші будақ бұлттарды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i>	<b>Ағаштардың гүлденуін бақылау</b> <i>Жұмбақтар:</i>	<b>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.</b> <i>Тақпақ</i>	<b>Құс үйшіктерін бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған

	<p><i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»</i> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарды суару</i> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау</i> Балалар арасында достық қарым- қатынастарын</p>	<p>Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.</p>	<p>Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»</i> Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»</i></p>	<p>Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дөнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. <i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i> Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.</p>	<p>Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</i> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Гараж»</i> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.</p>
--	--	---	---	---	---



<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын үйрету	«Қатынас» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» Аласа мен биік туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	«Шығармашылық» Үлгі бойынша сурет салуға дағдыландыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

### ЦИКЛОГРАММА

18–22 сәуір 2022ж

3-апта

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата»</b> Шарты: Балалар суреттерге қарап, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер	<b>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап.»</b> Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табады.	<b>Еркін ойын: «Мен дәрігермін»</b> Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды.	<b>Құрылымдалған ойын: «Көктем мезгіліне не керек?»</b> Шарты: Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезгіліне қатысты суреттерді іледі	<b>Құрылымдалған ойын: «Құралдарын тап»</b> Шарты: Тақтада бағбаншының суреті ілініп тұрады, ал үстел үстінде құралдардың суреттері тұрады соның ішінен бағбаншының құралдарын табады
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>«Орташа доптармен»</b> «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;				

	<p>1-2- допты жоғары көтеру;  3-4- желкеге қою;  5-6- жоғары көтеру;  7-8- б.қ.  «Сыйпаймыз»  Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде;  1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ»  3-4- б.қ.  «Өзінді айналдыр»  Б.қ. аяқты айкастыра отыру, доп алда, еденде;  1-4- оңға бұрыла допты айналдыру;  5-8- солға айналдыру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Қайтала»  Шарты:Педагогтың артынан қайталайды.  Жаңылтпаштар  Бір ақ шымшық,  Екі ақ шымшық,  Үш ақ шымшық,  Төрт ақ шымшық</p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Жоғалған сан»  Шарты: Сандардың ішінен жоғалған санды табады.</p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Қандай ертегіде кездеседі?»  Шарты: Кейіпкерлердің қай ертегілерде кездесетінің айтады.  .</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>«Көлеңкесін тап»</b>  Шарты: суретпен көлеңкесін сәйкестендіру.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  Шарты: Ұшатын заттар айтса колдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құмырсқа» өлеңі. С. Қалиев  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстайды.  <b>ПЖ ойын:</b>  «Бұл не?» Өткеншек әдісі арқылы  <b>Шарты:</b> Суретте көрсетілген заттарды</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Жылдам, баяу ұғымдарымен танысады, салыстырады. Көлемдерін салыстырады, ерекшеліктерін атайды.  <b>ПЖ ойын:</b> «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»  Шарты: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы» ертегі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалар бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. .  <b>Дағды:</b> Ана тілінің барлық  <b>ПЖ ойын:</b> «Қандай ертегі?»  <b>Шарты:</b> Венн диаграммасы арқылы ертегі кейіпкерлерін орналастырып, қандай ертегі екенің табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді.  <b>ПЖ ойын:</b> «Кім бірінші атайды?»  <b>Шарты:</b> Жұмбақтарды шешеді  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі.  <b>ПЖ ойын</b>  «Кімнің үйі»  Шарты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенің айтып береді.</p>



	<p>сипаттап айтып береді.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Төртінші артық»</b>  <b>Шарты:</b> Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды.  <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b>  <b>«Қызықты суреттер»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік , диалог, сұрақтар қою; қарқын, жылдамдық, уақыт; нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Қайсысы артық?»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b>  <b>«Мак»</b>  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Ойнада, ойла»  <b>Шарты:</b> Жұмбақтардың жауабын шешіп, қимыл-қозғалыс арқылы көрсетіп ойнайды.  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Саусақ театры»</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аула сыпырушымен таныстыру»</p> <p>Экскурсия жасау.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды. Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді.  <b>ПЖ ойын:</b> «Қайтала»  <b>Шарты:</b> С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды.  -Кім жек көрер мысықты</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Тура осындай суретті тап»  <b>Шарты:</b> Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады.  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Сикырлы суреттер»  Шарты: Қиынды суреттерден суреттер құрастырады.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Құстың ұясы»  Шарты: Құстың ұясын салады  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b> «Менің үйім»  Шарты: Үйлерінің суретін салады  <b>2. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>«Білгіз бетін жуады» Дөп, төтеміз мысықты Бізге үлгі қылады.</p> <p>Ашық сұрақтар:  -Балалар, өлеңде не туралы айтылған.Қалай ойлайсыңдар?  - Не үшін бізге мысықты үлгі қылады?</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын:  «Жақсы және жаман әдеттер»  Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді,екінші топ жаман әдеттерді тауып ,мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау,тырнағын мүжу,кір киіммен жүру,киімді жуу,лаймен ойнау,жуыну,кір қолмен жеу,жаттығу жасау.)  <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дәрігер»  <b>Шарты:</b> Дәрігер ойыншықтарымен ойнайды</p>		
--	--	--	--	--	--

			<b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.</p> <p><b>Бақылау:</b> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p> <p><i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады</p> <p><i>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»</i></p>	<p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш</p> <p><b>Бақылау:</b> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы ұстасып тұрған баланы</p>	<p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш</p> <p><b>Бақылау:</b> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға</p>	<p><b>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)</p> <p><i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.</p> <p><b>Бақылау:</b> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі</p>	<p><b>Теректі бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз.</p> <p><b>Бақылау:</b> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне</p>

	<p>Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p><i>Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</i></p> <p>Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, кимыл- әрекеттерін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шұнашақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p><i>Кереуетте.</i></p> <p><i>"Мысықтар ұйқыдан оятуда"</i></p> <p>Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.</p> <p><i>"Артқы аяқты созу"</i></p> <p>Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты</p>				

	<p>кезекпен түсіреді.  <b>"Мамасы мысықты іздейді"</b>          Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға, солға бұрылу.  <b>«Ашулы мысық»</b>. Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр"  <b>"Сүйкімді мысық"</b>. Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Пж ойын: <b>«Мен енбекқор баламын»</b></p> <p><b>Шарты:</b> балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: <b>«Жақсы мен жаман»</b></p> <p><b>Шарты:</b> 1) Көшет отырғызу.          2) Ағаштарды сындыру.          3) Құстарға жем шашу.          4) Құстың ұясын бұзу.          5) Ағаштарға су құю.          6) Гүлдерді жұлу.          7) Құстарға ұя жасау.          (Ойын ойнайды)          Балалар қолдарын Шапалақтайды.          Шапалақтамайды</p>	<p>Еркін ойын: «Шаштараз»</p> <p>Шарты: Шаштараз заттарымен ойнайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: <b>«Не жоқ?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның серуені»</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.</p>	<p>«Қатынас»</p> <p>Сан есімдерді ретімен айтуға үйрету.</p>	<p>Балалармен жұмыс «Таным»</p> <p>1-10 сандарды атап, ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балалармен жұмыс «Шығармашылық»</p> <p>Қосмекен мен жәндіктерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Әлеуметтік»</p> <p>Табиғат белгілерін ажырата білуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
25– 29 сәуір 2022 ж  
4 -апта

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Қарама-қарсы суретті тап»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі қарама-қарсы заттарды табады. (Ұзын қарандаш-қысқа қарандаш, биік үй-аласа үй т.б)	<b>Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық»</b> <b>Шарты:</b> Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды.	<b>Еркін ойын: «Соқыртеке»</b> <b>Шарты:</b> «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	<b>Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	<b>Еркін ойын: «Ажырат».</b> <b>Шарты:</b> жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттің ұшықтарға орналастыру керек.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Бауырсақ»</b>  <b>Мен бауырсақ, бауырсақ</b>  Балалар басын оңға,солға иеді;  <b>Мен сары бауырсақ,</b>  <b>Қаймақ қосып иленген,</b>  Саусақтарды ашып жабу,  Қолды жоғары- төмен түсіру.  <b>Пеште пісіріп, терезеде суытқан.</b>  Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру.  <b>Атамнан да мен қаштым,</b>  <b>Әжемнен де мен қаштым,</b>  Орнында жүру.  <b>Қояннан да құтылдым,</b>  <b>Қасқырдан да құтылдым.</b>  Екі аяқпен орнында секіру.  <b>Аюдан да мен қаштым,</b>  Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою.</p>				

	Оңға, солға тенселу. <b>Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.</b> Терең тыныс алу, тез дем шығару				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>ПЖ ойын:</b> «Еңбек түрлері» <b>Шарты:</b> Суреттерге карап әңгімелейді	<b>ПЖ ойын:</b> « <b>Зат неге ұқсайды?</b> » <b>Шарты:</b> Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сықырлы қапшық» <b>Шарты:</b> Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады	<b>ПЖ ойын :</b> «Не үшін қажет?» <b>Шарты:</b> Заттардың не үшін керек екенің айтады.	<b>Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»</b> <b>Шарты:</b> Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдері кеңейеді. Ересектердің еңбектерін қадірлейді, өздері еңбек етуге ынталанады.. <b>Пж ойын:</b> «Не үшін керек?» <b>Венн диаграммасы бойынша Шарты:</b> Еңбек құралдары не үшін керек екенің айтып, жапсырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</i>	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Асхана құралдары» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 10 затты санайды. <b>ПЖ ойын:</b> «Біркелкі пішіндерді сана» <b>Шарты:</b> Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	<b>Құрастыру</b> «Түрлі –түсті қызғалдақ» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырады. <b>ПЖ ойын:</b> « <b>Иә, жоқ</b> » <b>Шарты:</b> Түрлі сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану; Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі қызғалдақ гүлі» <b>Топтық жұмыс.</b>	<b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Күрек» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдылары бекиді. Балалардың ынтасы, шығармашылық қабілеттері дамиды. <b>ПЖ ойын:</b> « <b>Иә, жоқ</b> » Шарты: Сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді <i>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою,нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын «Күрек»</b> <b>Шарты:</b> Балалар күрек жасап жарысып	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Мен қандай көбелек көрдім?»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар көбелек туралы түсінік алады. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін салады. Балалардың шығармашылық қызығушылықтары оянады,.Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдылары қалыптасады.Жәндіктерге қамқор болуға, ұқыпты жұмыс жасай білуге деген дағдылары дамиды <b>ПЖ ойын:</b> « <b>Ойлан, тап!</b> » Шарты:Мнемотехника арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады.

	<p>дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрымдылған ойын:</b> «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын тауып, қосады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын: «Асхана»</b> <b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Топпен жұмыс</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қанша болса, сонша» <b>Шарты:</b> Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды.. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын: «Сиқырлы сан»</b> <b>Шарты:</b> Таяқшалармен сандарды құрастырады. <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>Шарты: Қиынды суреттер арқылы қызғалдақ гүлін құрастырады. Бақылаудың ішінара түрі қолданылады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану; заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Әдемі гүлдер» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>мүсіндейді. (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құрлысшы»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз бен шөп» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады, арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары жетіледі. <b>ПЖ ойын:</b> «Көлеңкесін тап?» <b>Шарты:</b> Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,</p>	<p>Гүлдер, гүлдер көктесін Көбелектер көп келсін Гүл қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көбелектің қанатын дәл тап» <b>Шарты:</b> Түрлі-түсті көбелекті қанаттарына байланысты тауып, топтастырады. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көбелектер» <b>Шарты:</b> Көбелектерді қалаған ресурстарымен бояйды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--



				<p><i>нәтиже).</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жартысын тап» <b>Шарты:</b> Қиынды суреттердің жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.</b> <i>Мақал-мәтел</i> Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. <i>Тақпақ</i> Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Бақылау:</i></p>	<p><b>Ересек балалардың ойындарын бақылау</b> <i>Тақпақ: «Балабақша»</i> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде</p>	<p><b>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау</b> <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенің. М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i></p>	<p><b>Бақбақ гүлін бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) <b>Бақылау:</b> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар: «Түсті</i></p>	<p><b>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)</b> <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын</p>

	<p>Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i></p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</i></p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу</p>	<p>болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.</p> <p><i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i></p> <p>Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар</b></p> <p>Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	<p>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i></p> <p>Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту.</p> <p>Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>автокөліктер»</b></p> <p>Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.</p> <p><i>Еңбек: Аландағы жұмыстар.</i></p> <p>Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Белдіктермен ойындар»</i></p> <p>Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.</p>	<p>атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырнарлар»</i></p> <p>Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзарды суару</i></p> <p>Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау</i></p> <p>Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>ПЖ ойын :</b> «Көп және біреу» Шарты: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.	<b>Құрылымдалған ойын «Сана»</b> <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұзын және қысқа» Шарты: Суреттегі заттардың ұзын қысқасын анықтайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Музыкалық жұмбақ» Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береді, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтайды.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның серуені»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	«Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	«Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Табиғат өзгерістерін айтады
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
2–6 мамыр 2022 ж  
1-апта

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b></p>		<p><b>Еркін ойын:</b> «Ұйқыдағы аю» <b>Шарты:</b> Бір бала аю бетпердесін киіп орындыққа отырады. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды. ойын қайта жалғаса береді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төртінші артық» <b>Шарты:</b> Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен айтады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Балапандар мен мысық» <b>Шарты:</b> Балалар бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Допты қуып жет» <b>Шарты:</b> балалар шашылып жатқан допты ұстап алып себетке салады.</p>
<p><b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>«Орташа доптармен»</b> «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. <b>«Сыйпаймыз»</b> Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. <b>«Өзінді айналдыр»</b> Б.қ. аяқты аяқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру; <b>«Жіберіп алма»</b> Б.қ. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2- аяқты кеудеге тарту; 3-4- б.қ. <b>«Орнында айнала секір»</b> 1-8- екі аяқпен орнында секіру;</p>				

	9-16- допты айнала жүру; (2рет)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		<b>Пж ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> <b>Шарты:</b> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жақсы – жаман әдет»</b> <b>Шарты:</b> Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Көлеңкесін тап?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттерде бейнеленген өімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Төртіншісі артық»</b> <b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен төртінші суреттің артық екенін табады.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>		<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: « Заттарды салыстыру»</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Пж ойын :</b> «Ұзын -қысқа» <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенін салыстырады.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Шарты:</b> Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос Асан мен Үсен» халық ертегісі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелейді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптасады. <b>ПЖ ойын :</b> <b>«Қандай ертегі?»</b> Карусель әдісі арқылы. <b>Шарты:</b> Суреттер арқылы қандай ертегі екенін айтып, әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Ашық сұрақтар қою.</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жақсы, жаман»</b> <b>Шарты:</b> Суреттердегі балалардың жақсы, жаман	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біледі .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата алады, күту ерекшеліктерімен танысады. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету алады <b>ПЖ ойын:</b> «Сұрақ-жауап» <b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап береді -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз. Т.б <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім гүлді тез жинайды?» <b>Шарты:</b> Шашылып жатқан гүлдің бөліктерін	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Көктем ағашы»</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттері дамиды. Кляксография әдісін қолдана отырып көктемгі ағаштың суретін салады <b>Пж ойын:</b> «Көктем қандай?» <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Көктем ағашы»</b> <b>Шарты:</b> Кляксография әдісі арқылы көктем ағаштарын салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i>

		<p>тапсырма береді.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жуан-жіңішке» Шарты: Жуан-жіңішке таяқшаларды салыстырып, топтастырады.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>жақтарын ажыратып, айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаспай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</i></p> <p><b>Еркін ойын.</b> «Асан мен Үсен» ертегісі <b>Шарты:</b> Асан мен Үсен ертегісін рөлдерге бөліп ойнайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> ҚР тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдері кеңейеді. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдары қалыптасады, оларға деген құрметтері артады.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Ойлан, тап?» <b>Шарты:</b> Көп тудың ішінен өз туымыздың суретін тауып, не бейнеленген екенін айтады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жартысын тап!» Шарты: Ұлт өкілінің жарты бейнесін табады.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Пазл» Шарты: Әр ұлттардың монументтерің құрастырады.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның</p>	<p>жинайды.</p> <p><b>Бала үні</b> Еркін ойын: Пазл құрастыру. Шарты: Әр түрлі гүлдер құрастырады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша )</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Жапырағына қарай тап» <b>Шарты:</b> балалар жапырағына қарай қандай ағаш екенін табады</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	--

			жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>		<p><b>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. <b>Бақылау:</b> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Лақтырып қағып ал</b>» Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.</p>	<p><b>Ағаштардың гүлденуін бақылау</b> <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Домалақты жерге түсіріп алма</b>» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Аландағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа</p>	<p><b>Құс үйшіктерін бақыла</b> <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Өрт сөндірушілер</b>» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ</p>	<p><b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)</b> <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Күшік пен мысықай</b>» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> <b>Гүлзарға гүл тұқымын себу.</b> Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Құммен ойын</b> Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-</p>



		Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	орнату. <i>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»</i>	жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Гараж»</i> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Не дәмді» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. <b>1.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. <b>2.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. <b>3.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. <b>4.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел. <b>5.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		Құрылымдалған ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Әр топтағы заттардың санын анықтайды. Қораптан керекті санды алып қойып,	<b>Пж ойын:</b> «Сөзді керісінше ата» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын	<b>Еркін ойын.</b> «Қимылын көрсет» <b>Шарты:</b> Айтылған заттардың қимылын көрсетеді.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш торай»

		ертегіні әңгімелейді, сандармен ретін анықтайды. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.	сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәнделс сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		«Қатынас» сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	Балалармен жұмыс «Таным» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.	«Шығармашылық» Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**

9– 13сәуір 2022 ж

2-апта

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>			<b>Еркін ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтады. Киімдерді топтастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз» Шарты: гүлдерді екіге бөліп, дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қояды , суреттер бойынша әңгімелейді.	<b>Еркін ойын:</b> «Әдептілік» Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.
<b>Таңертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Орташа шеңбермен»</b> «Рул» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею; 3-4- б.қ. «Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты аяқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ. «Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. «Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p><b>Еркін ойын: «Отбасы»</b>  <b>Шарты:</b> Педагогтың артынан қайталайды  Атамнан басталар,  Әжемнен қосталар  Отбасым мынылар:  Ең жақын адамдар —  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар...  Бәрін жақсы көремін,  Еркелеймін, еремін!</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Сиқырлы суреттер»  <b>Шарты :</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Менің досым».  <b>Шарты:</b> Достары туралы айтады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>			<p><b>Құрастыру</b>  «Шаңырақ»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар шаңырақ туралы түсінеді.  Қағаздан шаңырақ бөліктерін қиып, өру тәсілімен құрастырады.  <b>ПЖ ойын: «Бұл не?»</b>  <b>Шарты:</b> Киіз үйдің бөліктерін атайды.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</i>  <i>Диалог, сұрақтар қолдану;</i>  <i>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Шаңырақ»  <b>Топтық жұмыс.</b>  <b>Шарты:</b> Шаңырақты өру тәсілі арқылы құрастырады.  <i>Бақылаудың ішінара түрі қолданылады.</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</i>  <i>Диалог, сұрақтар қолдану;</i></p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасайды; тілдері дамиды. Саусақтың ұсақ бұлшық еттері жетіледі. ойыншықтармен ұқыпты ойнайды  <b>ПЖ ойын:</b>  “Менің ойыншығым”  <b>Шарты:</b>Эткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою ,нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Шарты:</b> Пирамида жапсырып, жарысады.  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, кретивтілік,заттық</i></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық шаңырағы»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алақанмен бастыру әдісі арқылы балалар сурет салады.  <b>ПЖ ойын : «Суретші құралдары»</b>  <b>Шарты:</b> Суретшінің құралдарын табады.  <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дғдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Жартысын сал»  <b>Шарты:</b> Салынған суреттің жартысын алақан арқылы салады.  <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</i>  <i>(4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i>  <b>Еркін ойын:</b>  «Қызықты суреттер»</p>

			<p><i>заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже)</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің үйім» Шарты: Құрастырғыштармен үй құрастырып ойнайды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көңілді суреттер» Шарты: Суреттердің жартысын табады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі еңбек» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы айтады. Балалар көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік алады. Балалар көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстысады. Балалардың ақыл – ойын , тіл байлығы дамиды.</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Иә, жоқ » <b>Шарты:</b> Сурақтарға иә, жоқ деп жауап береді. Мысалы: - Қар ериді. - Күн мен түн теңеседі. - Ағаштар бүршік жарады. - Жеңіл киім киеміз Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Көктемгі еңбек»</b> <b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен көктемгі еңбек түрлеріне жататын суреттерді табады. <i>Бақылаудың</i></p>	<p>Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын: «Құстарға ұя»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Құстарға ұя жасап жапсырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>			<p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.</b></p> <p><i>Мақал-мәтел</i></p> <p>Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме.</p> <p><i>Тақпақ</i></p> <p>Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.</p> <p><i>Бақылау:</i></p> <p>Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i></p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</i></p> <p>Гүл отырғызатын орынды</p>	<p><b>Ересек балалардың ойындарын бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ: «Балабақша»</i></p> <p>Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессауақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.</p> <p><i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i></p> <p>Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін</p>	<p><b>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау</b></p> <p><i>Тақпақ:</i></p> <p>Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенің. М.Қуанышбеков</p> <p><i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i></p> <p>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i></p> <p>Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>

			таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу	қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар</b> Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Еркін ойын:</b> «Еңбек құралдары» Шарты: Еңбек құралдарымен ойнайды	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: Балалар көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Үш торай»

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>			<p>Балалармен жұмыс «Таным» Балалардың есте сақтау көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>«Шығармашылық» Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**16–20 мамыр 2022ж**  
 3-апта

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық»</b> Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»</b> Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.	<b>Еркін ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал»</b> Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Сандарды таны»</b> Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды	<b>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам құрастырады?»</b> Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.
<b>Танертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>«Қуыршақтар»</b> Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Пж ойын: «Қайсысы артық?»</b> Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.</p>	<p><b>Пж ойын: «Көлем. Кім бірінші?»</b> Шарты: : Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Мен еңбекқор баламын»</b> <b>Шарты:</b> балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.</p>	<p><b>Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»</b> Шарты: суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендіреді.</p>	<p><b>Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»</b> Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көшбасшы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көшбасшылық қабілеттері оянады, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолданады. . Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттері дамиды. <b>ПЖ ойын:</b>«Кім алғыр?»<b>Шарты:</b> Сұрақ-жауап арқылы балалар бір-бірлерін алғырлығын анықтап, бағалайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жылдам, тез» <b>Шарты:</b> Трафаретпен суреттерді бастырады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық,</i></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сандар еліне саяхат» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстырады. Берілген сан бойынша заттарды санайды. (үш үйрек, бес көжек ) <b>ПЖ ойын:</b> «Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік , диалог, сұрақтар қою; қарқын, жылдамдық, уақыт; нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сана» <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мен не білемін» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың білімдері бекиді . Ойынға деген қызығушылықтары оянады. Білімдері жетіледі. <b>ПЖ ойын:</b> «Қандай мереке?» <b>Шарты:</b> Суреттерді қарап қандай мереке екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам!» <b>Шарты:</b> Балалар берілген алақан, табан суреттеріне қарап, жылдам секіріп шығады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Дәрігер»  <b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Бау-бақша» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жазда бау-бақшада өсетін</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Аңдар арасындағы достық» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Достық ұғымдары кеңейеді, «дос» туралы мақал-мәтелдер жаттайды. Аңдар арасындағы достықпен танысып, көркем сөйлеу дағдылары қалыптасады.. <b>ПЖ ойын «Менің досым»</b> Шарты: Әр бала өз досын айтып, сипаттайды.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</i>  <b>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап!»</b> <b>Шарты:</b> Үй жануарлары мен дала жануарларының ұқсасын табады. <b>Бала үні Еркін ойын:</b> Пазл құрастыру. Шарты: Жануарлардың суреттерін құрастырады.. <b>2.Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармашылық қабілеттері дамиды. Жеңіс мерекесіне арнап сурет салады. Үлкендерді сыйлайды, құрметтейді. <b>ПЖ ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретті жалғастыр» <b>Шарты:</b>Берілген суреттердің жалғасын қалаған ресурстарын пайдаланып салады.(саусақпен, мақта таяқшалары,т.б) <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p>

	<p><i>коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жалғастыр» Шарты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мак» <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>жемістер мен көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады..</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Жаз қандай?» Шарты: Блум текшесі арқылы жаздың ерекшелігін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп, жинайды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дүкен» <b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>бойынша )</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Суретті құрастыр » <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастырып ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақбақ гүлін бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) <b>Бақылау:</b> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай</p>	<p><b>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)</b> <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады.</p>	<p><b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Акселеу)</b> <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды.</p>	<p><b>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)</b> <i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы –</p>	<p><b>Теректі бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p>

	<p>отырып, көп күтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойындар:</i> <b>«Түсті автокөліктер»</b> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Алаңдағы жұмыстар.</b> Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды ескенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>«Белдіктер мен ойындар»</b> Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.</p>	<p>Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны.</p> <p><i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру.</p> <p>Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»</b> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Гүлзарды суару</b> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Сумен ойнау</b> Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу</p>	<p>Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу.</p> <p>Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Күшік пен мысықай»</b> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Гүлзарға гүл тұқымын себу.</b> Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Құммен ойын</b> Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>	<p>Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.</p> <p><i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Жіпті көтеру»</b> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</b> Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Түйілген орамал»</b> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.</p> <p>Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл- әрекеттерін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шұнашақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p><i>Кереуетте.</i>  <b>"Мысықтар ұйқыдан оятуда"</b>  Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.  <b>"Артқы аяқты созу"</b>  Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты кезекпен түсіреді.  <b>"Мамасы мысықты іздейді"</b>  Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға, солға бұрылу.  <b>«Ашулы мысық».</b> Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр"  <b>"Сүйкімді мысық".</b> Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Пәж ойын.</b> «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	<b>ПЖ ойын</b> «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы: «Жеті лақ»</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Асқараов Алихан «Денсаулық» Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету..	Асқаров Алихан «Қатынас» затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. .	Балалармен жұмыс «Шығармашылық» Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Ертаева Дильяра «Әлеуметтік» Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
23– 27 мамыр 2022 ж  
4 -апта

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Қарама-қарсы суретті тап»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі қарама-қарсы заттарды табады. (Ұзын қарандаш-қысқа қарандаш, биік үй-аласа үй т.б)	<b>Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық»</b> <b>Шарты:</b> Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды.	<b>Еркін ойын: «Соқыртеке»</b> <b>Шарты:</b> «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	<b>Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	<b>Еркін ойын: «Ажырат».</b> <b>Шарты:</b> жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттің ұяшықтарға орналастыру керек.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>«Бауырсақ»</b>  <b>Мен бауырсақ, бауырсақ</b>  Балалар басын оңға, солға иеді;  <b>Мен сары бауырсақ,</b>  <b>Қаймақ қосып иленген,</b>  Саусақтарды ашып жабу,  Қолды жоғары- төмен түсіру.  <b>Пеште пісіріп, терезеде суытқан.</b>  Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру.  <b>Атамнан да мен қаштым,</b>  <b>Әжемнен де мен қаштым,</b>  Орнында жүру.  <b>Қояннан да құтылдым,</b>  <b>Қасқырдан да құтылдым.</b>  Екі аяқпен орнында секіру.  <b>Аюдан да мен қаштым,</b>  Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою.  Оңға, солға тенселу.  <b>Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.</b>  Терең тыныс алу, тез дем шығару</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Еңбек түрлері» <b>Шарты:</b> Суреттерге қарап әңгімелейді</p>	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» <b>Шарты:</b> Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады</p>	<p><b>ПЖ ойын :</b> «Не үшін қажет?» <b>Шарты:</b> Заттардың не үшін керек екенің айтады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Ауадағы шарлар» <b>Шарты:</b> Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады, Жаз мезгіліне байланысты өлеңді тыңдап, түсінгендерін айтады. . <b>ПЖ ойын:</b> «Жаз» <b>Шарты:</b> Сұрақ-жауап арқылы балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көлеңкесін тап!» <b>Шарты:</b> Суреттердің көлеңкесін табады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Жалғастыр» <b>Шарты:</b> Трафаретпен</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Менің бір күнім» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар дұрыс 1-5 дейін дұрыс санайды. Берілген тапсырмалар арқылы балалардың ілімі, ақыл ойы дамиды; кеңістікті бағдарлай білуі жетіледі. <b>ПЖ ойын:</b> «Көршісін тап!» <b>Шарты:</b> Жоғалған санның көршісі санын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою). Топпен жұмыс</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қозғалмалы пішіндер» <b>Шарты:</b> Пішіндерді кимыл-қозғалыс арқылы топтасып жасайды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт,</i></p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қатты қағаздар көмегімен балабақша құрастырады. Бөліктерді ретімен орналастырады. Қызығушылықтары оянады. <b>ПЖ ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Шарты:</b> Балалар балабақшалары туралы әңгімелеп, айтып береді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орнын тап» <b>Шарты:</b> Қиынды қатты қағаздардан балабақша жиһазының құрастырып, орнын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әдемі моншақтар» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ермексазды мүсіндеуге деген қызығушылықтары туады, ұсақ саусақ қол қимылдары дамиды, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жетеді, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары жетіледі. <b>ПЖ ойын:</b> «Әшекейлер» <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы әшекей бұйымдарды атап, не үшін керек екенің айтады. <i>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын «Түрлі-түсті моншақтар»</b> <b>Шарты:</b> Ермексаздан түрлі-түсті моншақтар мүсіндейді <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Кемпіркосақ» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаз мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылайды. Өз ойларынан сурет салу дағдылары арттады. Монотипия әдісі арқылы сурет салады. <b>ПЖ ойын</b> «Ұқсасын тап!» <b>Шарты:</b> Суреттердегі заттардың түсін кемпіркосақ түсіне сәйкестендіреді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кемпіркосақ» <b>Шарты:</b> Кемпіркосақ суретін монотипия әдісі арқылы салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> <b>Еркін ойын:</b> «Пазл» <b>Шарты:</b> Нүктелі құрастырғыштармен кемпіркосақ жасайды. <b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша</p>

	<p>салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын: «Сиқырлы сан»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Таяқшалармен сандарды құрастырады.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Тобымның заттары»</p> <p><b>Шарты:</b> Танграмм әдісімен балабақша тобындағы заттарды құрастырады.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Шаштараз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақша»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жазда бау-бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады.</p> <p>нормаларын меңгереді.</p> <p><b>Пж ойын:</b> «Жаз қандай?»</p> <p><b>Шарты:</b> Блум текшесі арқылы жаздың ерекшелігін айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді жинау»</p> <p><b>Шарты:</b> Жемістер мен көкөністерді бөліп, жинайды.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	
--	--	--	---	---	--



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. <b>Бақылау:</b> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Лақтырып қағып ал</b>» Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ағаштардың гүлденуін бақылау</b> <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Домалақты жерге түсіріп алма</b>» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «<b>Доппен ойнаймыз</b>»</p>	<p><b>Құс үйшіктерін бақыла</b> <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, канат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Өрт сөндірушілер</b>» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «<b>Гараж</b>» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)</b> <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!- десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жана өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Күшік пен мысықай</b>» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> <b>Гүлзарға гүл тұқымын себу.</b> Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Құммен ойын</b> Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>	<p><b>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)</b> <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Көбелектер, көлбақалар, тырналар</b>» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> <b>Гүлзарды суару</b> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Сумен ойнау</b> Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Асан мен Үсен» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Маса әні» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Еркін ойын</b> : «Дәрігер» Шарты:Дәрігердің құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнайды..	<b>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»</b> <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі заттардың жартысын табады және санайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ыстық орындық» Шарты: Суреттегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.	<b>Еркін ойын:</b> «Әшекей дүкені» Шарты: Әшекей заттарымен ойнайды.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Балалармен жұмыс «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Балалармен жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалармен жұмыс Еркін ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

