|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока |  | | | | |
| Тема урока | Имя прилагательное. | | | | |
| Общие цели: | Познакомить учащихся с самостоятельной частью речи –прилагательным,с общим грамматическим значением,морфологическими признаками и синтаксической ролью прилагательных. | | | | |
| Результаты обучения: | Ученики научатся находить прилагательные в предложении, познакомятся с морфологическими и синтаксическими признаками. | | | | |
| Источники, оснащение и оборудование | Интерактивная доска, раздаточно- дидактический материал, опорная схема | | | | |
| Трехъязычие: | Красный – red – қызыл, вкусный – tasty- дәмді | | | | |
| Этапы работы | Деятельность учителя | | Деятельность учеников  Критерии к оцениванию | | |
| Организационный момент | Приветствие.Деление на группы.по темам «Пушистые» «Ласковые».  Психологический настрой. Улыбнитесь друг другу, подарите улыбки мне и всем окружающим. Ведь улыбка располагает к приятному общению. А теперь настроимся на работу-откроем ладошки новым знаниям и произнесем нашу волшебную фразу:  **«Я хочу много знать!»** | | Дети делятся на группы.Улыбаются соседу справа и слева и садятся . | | |
| Проверка домашнего задания, актуализация знаний учащихся | Проверка теста. Правильные ответы:  1.Г. В  2. В  3. Г  4. 1-А 2-Б 3-Б 4-Б  5. 1-А 2-Б  6. А  7. А  8. Б | | Проверяют домашнее задание | | |
| **Правильно выполнить тестовые задания** | | |
| 1 ошибка | 2-3 ошибки | Больше 3 ошибок |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл |
| Пробуждение интереса к новой теме | С целью пробуждения интереса учащихся показываю видеорлик с открытия универсиады в Казахстане. И задаю вопросы учащимся: Как вы можете описать этот видеоролик? | | Просмотр видеоролика. Ученики описывают видеоролик и отвечают на вопросы. | | |
| Осмысление нового материала(реализация урока)  **1 задание. Работа в группах**  **Опиши меня**    **2 задание. Работа с текстом**  **3 задание.**  **Работа с учебником.**  **4 задание.**  **Склонение и степень прилагательных.** | **Учащимся дается задание составить монокластер «Паучок» на тему «Имя прилагательное»**  Молодцы! Вы хорошо усвоили признаки имён прилагательных. Но имя прилагательное такая удивительная часть речи, которая таит в себе ещё много интересного, важного, и на сегодняшнем уроке мы с вами в этом убедимся. Когда мы говорим о прилагательных, то понимаем, что речь пойдёт о словах, обозначающих признаки предметов.  А теперь применим наши знания на практике. Чтобы выполнить задания, мы должны немного потренироваться.  Группа выдаются карточки с описаниями животных. Их задача состоит в том, что они должны описать прилагательными животных.  **1 группа:**  Волк - голодный  Лиса- хитрая, пушистая  Бык- здоровый, рогатый  Лев-сильный, грозный  Заяц – трусливый, ушастый.  **2 группе выдаются прилагательные. Они должны подобрать к ним соответствующих животных.**  ***Обе группы оценивают друг – друга при помощи дескрипторов***  В зоопарке.  А вы знаете, что слово «зоопарк» состоит из двух слов: «зоо» - животное и «парк». Это место, где находятся разные **животные** и **птицы.**  В Алматы есть большой и красивый зоопарк. Там очень интересно. В клетках бегают **тигры, волки** и **лисицы**. В одной клетке прыгают **обезьяны**. В другой высунул лапу лев.  В озере плавают **утки, лебеди. Журавли** и **цапли** важно ходят по берегу. А на дереве сидит царь птиц – орёл. Подойдите и посмотрите на него! Это сильная и крупная птица. Орёл делает гнездо на высоких скалах и деревьях. У орла большой клюв, могучие крылья и острые когти. Он парит в воздухе. А когда видит добычу, камнем падает вниз и хватает её.  Работники зоопарка всем птицам и зверям готовят вкусную пищу, ухаживают и убирают за ними. Приходите в зоопарк!  **Задания к тексту: Найдите в тексте словосочетания «прилагательные +существительные».**  ***Оценивание при помощи дескрипторов в парах*.**  **Упражнение 461. Стр. 205.**  Задание: Соедените прилагательные с существительными. Обозначьте окончание прилагательных и укажите их: а) род, б)число  ***Самооценивание при помощи дескрипторов***      **Задание 1 группы: просклонять словосочетания:**  1 паре: сильный мороз  2 паре: красная книга  **Задание 2 группы: образовать формы сравнительной и превосходной степени прилагательного:**  1 паре: сравнительная степень прилагательных добрый, богатый, большой  2 паре: высокий, сильный, спокойный  ***Оценивание учителем при помощи дескрипторов*** | | Заполняют монокластер, вспоминают изученное в 6  классе  Ученики работая в группе описывают животных и подбирают к прилагательным существительные.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Правильно подобранные прилагательные и существительные** | | | | Все подобранные прилагательные и существительные подходят по смыслу | 1-2 слова не подходят по смыслу | Слова не подходят по смыслу | | 3 балла | 2 балла | 1 балл |   Работают с тектом. Выписывуют словосочетания «прилагательные +существительные».    Определяют число прилагательных.  Оценивание при помощи дескрипторов в парах.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Найти все словосочетания** | | | | Отсутствует 1 словосочетание | Отсутствуют 2 словосочетания | Отсутствие больше 2 словосочетании | | 3 балла | 2 балла | 1 балл |   Работают самостоятельно, соединяют прилагательные существительными, определяют род, число, число   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Правильно указать род, число, падеж прилагательных** | | | | 1 ошибка | 2 ошибки | Больше 2 ошибок | | 3 балла | 2 балла | 1 балл |   Ученики в парах склоняют и образуют сравнительную и превосходную степень прилагательного   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Правильно просклонять и образовать степени прилагательных** | | | | 1 ошибка | 2 ошибки | Больше 2 ошибок | | 3 балла | 2 балла | 1 балл | | | |
| Закрепление материала | Упражнение 465. Прочитать стихотворение Ф.Тютчева, и списать прилагательные через запятую  ***Самооценка при помощи дескрипторов*** | | Читают стихотворение, выписывают прилагательные.  Оценивают себя при помощи дескрипторов.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Найти все прилагаельные** | | | | Отсутствует 1 прилагательное | Отсутствуют 2 прилагательные | Отсутствие больше 2 прилагательных | | 3 балла | 2 балла | 1 балл | | | |
| Рефлексия  Оценивание | Приём »Телеграмма»  ФИО   |  |  | | --- | --- | | **Задания** | **Баллы** | | Домашнее задание |  | | 1 задание Работа в группах Опиши меня |  | | 2 задание. Работа с текстом |  | | 3 задание. Работа с учебником. Упр 461 |  | | 4 задание. Склонение и степень прилагательн. |  | | Закрепление материала. Упр 465 |  | | Итоговая оценка |  | | | Дети пишут самое важное, то что уяснил на уроке используя прилагательные  **Критерий оценивания:**  **«5» - 18-16 баллов**  **«4»-15- 13 баллов**  **«3»- 12 – 10 баллов** | | |
| Домашнее задание | Упр 467, 469. Страница 207 | | Дети должны выполнить упражнение и выучить правило. | | |
| Самоанализ урока | |  | | | |