|  |  |
| --- | --- |
| Дата урока |  |
| Тема урока | Имя прилагательное.  |
| Общие цели:  | Познакомить учащихся с самостоятельной частью речи –прилагательным,с общим грамматическим значением,морфологическими признаками и синтаксической ролью прилагательных. |
| Результаты обучения: | Ученики научатся находить прилагательные в предложении, познакомятся с морфологическими и синтаксическими признаками. |
| Источники, оснащение и оборудование | Интерактивная доска, раздаточно- дидактический материал, опорная схема |
| Трехъязычие: | Красный – red – қызыл, вкусный – tasty- дәмді  |
|  Этапы работы | Деятельность учителя | Деятельность учениковКритерии к оцениванию |
| Организационный момент | Приветствие.Деление на группы.по темам «Пушистые» «Ласковые». Психологический настрой. Улыбнитесь друг другу, подарите улыбки мне и всем окружающим. Ведь улыбка располагает к приятному общению. А теперь настроимся на работу-откроем ладошки новым знаниям и произнесем нашу волшебную фразу: **«Я хочу много знать!»** | Дети делятся на группы.Улыбаются соседу справа и слева и садятся . |
| Проверка домашнего задания, актуализация знаний учащихся |  Проверка теста. Правильные ответы: 1.Г. В2. В3. Г4. 1-А 2-Б 3-Б 4-Б5. 1-А 2-Б 6. А7. А8. Б  | Проверяют домашнее задание |
| **Правильно выполнить тестовые задания** |
| 1 ошибка | 2-3 ошибки | Больше 3 ошибок |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл |
| Пробуждение интереса к новой теме  | С целью пробуждения интереса учащихся показываю видеорлик с открытия универсиады в Казахстане. И задаю вопросы учащимся: Как вы можете описать этот видеоролик? | Просмотр видеоролика. Ученики описывают видеоролик и отвечают на вопросы.  |
| Осмысление нового материала(реализация урока)**1 задание. Работа в группах****Опиши меня****2 задание. Работа с текстом****3 задание.** **Работа с учебником.** **4 задание.** **Склонение и степень прилагательных.** | **Учащимся дается задание составить монокластер «Паучок» на тему «Имя прилагательное»**Молодцы! Вы хорошо усвоили признаки имён прилагательных. Но имя прилагательное такая удивительная часть речи, которая таит в себе ещё много интересного, важного, и на сегодняшнем уроке мы с вами в этом убедимся. Когда мы говорим о прилагательных, то понимаем, что речь пойдёт о словах, обозначающих признаки предметов. А теперь применим наши знания на практике. Чтобы выполнить задания, мы должны немного потренироваться.Группа выдаются карточки с описаниями животных. Их задача состоит в том, что они должны описать прилагательными животных. **1 группа:**Волк - голодныйЛиса- хитрая, пушистаяБык- здоровый, рогатыйЛев-сильный, грозныйЗаяц – трусливый, ушастый.**2 группе выдаются прилагательные. Они должны подобрать к ним соответствующих животных.** ***Обе группы оценивают друг – друга при помощи дескрипторов***В зоопарке. А вы знаете, что слово «зоопарк» состоит из двух слов: «зоо» - животное и «парк». Это место, где находятся разные **животные** и **птицы.** В Алматы есть большой и красивый зоопарк. Там очень интересно. В клетках бегают **тигры, волки** и **лисицы**. В одной клетке прыгают **обезьяны**. В другой высунул лапу лев. В озере плавают **утки, лебеди. Журавли** и **цапли** важно ходят по берегу. А на дереве сидит царь птиц – орёл. Подойдите и посмотрите на него! Это сильная и крупная птица. Орёл делает гнездо на высоких скалах и деревьях. У орла большой клюв, могучие крылья и острые когти. Он парит в воздухе. А когда видит добычу, камнем падает вниз и хватает её. Работники зоопарка всем птицам и зверям готовят вкусную пищу, ухаживают и убирают за ними. Приходите в зоопарк!**Задания к тексту: Найдите в тексте словосочетания «прилагательные +существительные».** ***Оценивание при помощи дескрипторов в парах*.** **Упражнение 461. Стр. 205.**Задание: Соедените прилагательные с существительными. Обозначьте окончание прилагательных и укажите их: а) род, б)число ***Самооценивание при помощи дескрипторов***  **Задание 1 группы: просклонять словосочетания:** 1 паре: сильный мороз2 паре: красная книга**Задание 2 группы: образовать формы сравнительной и превосходной степени прилагательного:**1 паре: сравнительная степень прилагательных добрый, богатый, большой2 паре: высокий, сильный, спокойный***Оценивание учителем при помощи дескрипторов***  | Заполняют монокластер, вспоминают изученное в 6 классеУченики работая в группе описывают животных и подбирают к прилагательным существительные.

|  |
| --- |
| **Правильно подобранные прилагательные и существительные** |
| Все подобранные прилагательные и существительные подходят по смыслу | 1-2 слова не подходят по смыслу | Слова не подходят по смыслу |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл |

Работают с тектом. Выписывуют словосочетания «прилагательные +существительные».Определяют число прилагательных. Оценивание при помощи дескрипторов в парах.

|  |
| --- |
| **Найти все словосочетания**  |
| Отсутствует 1 словосочетание | Отсутствуют 2 словосочетания | Отсутствие больше 2 словосочетании |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл |

Работают самостоятельно, соединяют прилагательные существительными, определяют род, число, число

|  |
| --- |
| **Правильно указать род, число, падеж прилагательных**  |
| 1 ошибка  | 2 ошибки  | Больше 2 ошибок  |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл |

Ученики в парах склоняют и образуют сравнительную и превосходную степень прилагательного

|  |
| --- |
| **Правильно просклонять и образовать степени прилагательных**  |
| 1 ошибка  | 2 ошибки  | Больше 2 ошибок  |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл |

 |
| Закрепление материала | Упражнение 465. Прочитать стихотворение Ф.Тютчева, и списать прилагательные через запятую***Самооценка при помощи дескрипторов***  |  Читают стихотворение, выписывают прилагательные.Оценивают себя при помощи дескрипторов.

|  |
| --- |
| **Найти все прилагаельные**  |
| Отсутствует 1 прилагательное | Отсутствуют 2 прилагательные | Отсутствие больше 2 прилагательных  |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл |

 |
| РефлексияОценивание  | Приём »Телеграмма»ФИО

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания**  |  **Баллы**  |
| Домашнее задание  |  |
| 1 задание Работа в группах Опиши меня |  |
| 2 задание. Работа с текстом |  |
| 3 задание. Работа с учебником. Упр 461 |  |
| 4 задание. Склонение и степень прилагательн. |  |
| Закрепление материала. Упр 465 |  |
| Итоговая оценка  |  |

 | Дети пишут самое важное, то что уяснил на уроке используя прилагательные **Критерий оценивания:****«5» - 18-16 баллов****«4»-15- 13 баллов****«3»- 12 – 10 баллов** |
| Домашнее задание | Упр 467, 469. Страница 207 | Дети должны выполнить упражнение и выучить правило. |
| Самоанализ урока  |  |