**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 10.11.2016** | | **Сыныбы: 5** | **Пәні: математика** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Алгоритм және оны жазу түрлері | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдылары арқылы сабақпен толығымен танысады | | | |
| **Міндеттері:** | | Алгоритм түрлерін ажыратады,алгоритмдік тілдің қызметші сөздерін біледі, топ арқылы мағанасын меңгере отырып тақырыпты үйренеді | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Барлығы: Алгоритм тілімен танысады. | | | |
| Көбісі:Түйінді сөздерді қолдана алады. . | | | |
| Кейбірі: күрделі алгоритм құра алады. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Үштілділік: Мейрам – праздник-holiday. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдер** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| ***І. Сабақтың басы***  *10 минут* | **Психологиялық ахуал**  Әр топ өлеңмен бүгінгі сабаққа тілек айтады.  heads_together[1]  **Үй тапсырмасын сұрау**  Дәптерлерін тексеру, Кубизм әдісі арқылы 6 қыры бойынша әр оқушыға сұрақтар қою.  **Критерий**: әр сұрақтарға жауап беру  **Дискрипторлар:**  1. Ауызша анықтамасын айту  **Қызығушылықты ояту**  **Шығармашылық жұмыс.**  Оқушыларға сюжеттік сурет беріледі. Топ болып 2-3 сөйлем жазу керек. Құрамында алгоритм мен орындалу шартарын көрсетеді.  **Бағалау.** Смайликтермен.  **«Дұрыс», «Дұрыс емес» стратегиясы.**  - | | | Оқушылар, яғни 4 топ бір –біріне арнап тілек-өлеңдерін жазу керек. Ол үшін 2 минут уақыт беремін. Кейін уақыт өткен соң, топ болып бірге оқиды. Бұл оқушылардың сабаққа деген ынтасын, қызығушылығын арттырады. Әрі сабақта еркін, сенімді отыруына септігін тигізеді.  Үй тапсырмасына жауап беру  Сабаққа зейінін аудару  Жаттығу жасайды |  |
| ***ІІ. Сабақтың ортасы***  *30 минут* | *Жаңа білімді меңгерту*  **І Төмендегі тапсырмаларға алгоритмдер құрып талдау жасау.**  Түседі, барады, сөйлеппін, бұрылғалы, тартып, салынғалы  **ІІ деңгей**  **Төменде берілген сөз тіркестерін қатыстырып, алгоритм орындау керек**  Тізе қосып,көре алмайды,ауырып отырған,таба білген,барып келейін,шашқалы отыр,тілек тілеп.  **Критерийлері:**  Алгоритм құру  **Дескрипторлары:**  1барлық тіркестерді қолданады.  2.Дұрыс алгоритм құра алады.  **ІІ. Сұрақ – жауап**  - Алгоритмнің түрі қандай?  - Алгоритм қалай орындалады?  - Қай түрі орындалмайды?  **Критерийлері:** әр сұрақ 2 баллмен есептеледі.  **Дескрипторлары:**  1. Сұраққа жауап беру.  2. Жауаптарын дәлелдемелерімен айту. | | | Мұғалімді және бір-бірін тыңдау  Тапсырмаларды орындауда шығармашылық белсенділік танытады  Бағалау парақшасын қолданып бағалап отыру  Оқушылар сергіту сәтін жасайды |  |
| ***ІІІ. Сабақтың соңы***  *5 минут* | Кері байланыс жасауға жағдай жасау  Оқушыларды бағалау және түсіндіру  Үй тапсырмасын беру және түсіндіру | | | Кері байланыс жасайды  Өзін өзі бағалау  Үй тапсырмасын түсінеді және күнделікке жазады |  |
| **Бағалау парағы**  **Күні:\_\_\_**  Тақырыбы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сыныбы\_\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Жұмыс түрлері** | **Жоғарғы ұпай** | **Оқушының өзін-өзі бағалауы** | **Мұғалімнің бағасы** | | 1.Үй жұмысы | 0-5 |  |  | | 2.Жаңа сабақты меңгеруге байланысты тапсырмалар  А) Жатттығу орындау  Б)Есептер шығару | 2-5  5-10 |  |  | | Бекіту кезеңі | 5 |  |  | | Қорытынды баға | 25\5 |  |  |   Бағалау критерийлері:  «5» - 21-25  «4»-15-20  «3»-10-14  «2»-4-9  **Мен білемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Мен істей аламын:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Көмектесе аламын:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Маған көмек керек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| *IV. Өзіндік талдау* |  | | | | |