|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:17.01.2017** | **Сыныбы: 5** | **Пәні: информатика**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Масштаб. Суреттің трансформациясы.  |
| **Оқу мақсаты:** |  Тақырыптың мазмұны мен идеясын ашуға мүмкіндік жасау,қосымша материалдар арқылы тақырыптың идеясындғы мәселелерді кеңейте қарауға ой салу. |
| **Міндеттері:** | Қосымша мағлұмат бере отырып, оқушылардың тақырып бойынша білімдерін кеңейту.Алған білімдерін тәжірибеде қолдануға машықтандыру  |
| **Күтілетін нәтиже** | Барлығы: Тақырыпты теориялық жағынан түсінеді. |
| Көбісі: Paint редакторының қосымша мүмкіндіктерін біледі, суреттің масштабын өзгерте алады.  |
| Кейбірі: Суреттің масштабын өзгертумен қатар, өзі салған суретті трансформациялай алады. Paint редакторының барлық мүмкіндіктерін қолдана алады.  |
| **Тілдік мақсат**  | Үштілділік: Білім – -знание - knowledge, Гүл – цветок - flower, Сынып – класс- class |
| **Өтілген тақырып**  | Сурет бөліктерімен жұмыс істеу. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдер** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Критерийлер**  |  **Дескриптор** | **Ұпай**  |
| ***І. Сабақтың басы****10 минут* | ***Психологиялық ахуал*** а) сәлемдесу, сынып тазалығыә) оқушыларды түгелдеуб) оқушылардың назарын сабаққа аудару***Үй тапсырмасын сұрау***Кеспе қағаз арқылы сұрақтар қою. Оқушы сұраққа жауап бергеннен соң кеспе – қағазды арнайы картаға (Далабай – Дафен елді мекендерінің арасындағы карта) жабыстырады. Нәтижесінде бүгінгі күннің тақырыбы, яғни «Масштаб» деген сөз шығады.  | Оқушылар ортаға шығып, «Әсем – әдемі» жаттығуы. Әр оқушы өзінің атының бастапқы әріпін айтып, соған бір сын есім қосып айтады. Мысалы: Сабина- сыпайы.***Әріптері бар кеспе - қағазға жауап береді:***1М.Растрлық бейнелермен жұмыс істеуге арналған редактор? **Жауабы: Пайнт**2А.Жаңа құжатты ашу үшін қандай командаларды орындау қажет? **Жауабы: Пуск-Программы-Стандартты программалар-Пайнт.**3С.Растрлық бейненің ең кіші элементі? **Жауабы: Пиксель**4Ш. Сурет салу барысында қажет түсті таңдау үшін не істеу қажет? **Жауабы: Палитра тақтасынан керек түсті тандап алу керек.** 5Т.Paint программасының терезесі қандай бөліктерден тұрады? **Жауабы: терезе 4 бөліктен тұрады: Жылдам қол жеткізу тақтасы, жолақ, сурет салу аймағы, жай-күй жолы**6А. Графикалық редактордың құралдарын ата? **Жауабы: Қарындаш, фигуралар, лупа, Қылқалам, өшіргіш**7Б.Мәтінмен жұмыс істеу үшін қандай қандай команданы орындау керек **Жауабы: А деген сайманды басу керек.** ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы өзіндік бағалау*** | Өткен тақырып бойынша білімдерін еске түсіру |  |  |
|  Негізгі, қосымша сұрақтарға да толық жауап беру | 3 |
|  Қосымша сұраққа жауап беру  | 2 |
| Негізгі сұраққа жауп береді  | 1 |
|  |  |
|  | ***Оқушылардың қызығушылықтарын ояту*** | Сандық диктант ойынын ойнайды. Егер сұрақпен келісетін болса 1 санын, егер сұрақпен келіспейтін болса 0 санын дәптерлеріне жазады. Мысалы: Сканер арқылы суреттің көшірмесін жасап, оны компьютерде сақтауға болатынына сенесіздер ме? **Жауабы:1. Нәтижесінде 1100001 сандары шығады.*****Бағалау: Дескрипторлар арқылы жұптық бағалау*** |  Өткен тараулар бойынша білімдерін еске түсіру | Мүлдем қате болмаса  | 3 |
| 1-2 қате болса  | 2 |
|  2 қатеден көп болса  | 1 |
| ***ІІ. Сабақтың ортасы****30 минут* | *Жаңа білімді меңгерту*Bilimland сайты бойынша бүгінгі тақырыпты видеонұсқа арқылы түсіндіреді***.*** ***1-тапсырма.*** Bilimland сайты бойыншасемантикалық картамен жұмыс**«Дұрыс – бұрыс» кестесі.**  | Видеонұсқаны қарайды. Жаңа сабақ жайында теориялық мағлұмат алады. Кітаптың көмегімен картаны толтырады. ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы жұптық бағалау*** |  |
|  Кестені дұыс толтыру, алған білімдерін толықтырып, бекіту  | Мүлдем қате болмаса  | 3 |
| 1-2 қате болса  | 2 |
|  2 қатеден көп болса  | 1 |
|  |
|  | ***2 тапсырма.*** **Практикалық жұмыс.** Практикалық жұмысқа арналған тапсырмалар мен нұсқауларды таратады.  |  Жұппен жұмыс жасайды. Мұғалім берген тапсырмалар мен нұсқауларды Paint редакторында орындайды. 1 жұп тапсырмасы: «Қош келдіңіздер!!» сөзі. Өз еріктерімен салынған 1 сурет. 2 жұп тапсырмасы: «Жұмыстарыңызға» сөзі, Өз еріктерімен салынған 1 сурет.3 жұп тапсырмасы: «Сәттілік» сөзі. Өз еріктерімен салынған 1 сурет. 4 жұп тапсырмасы: «Тілейміз» сөзі. Өз еріктерімен салынған 1 сурет. **Барлық жұптарға тапсырма**: Сөздің масштабын, әріптерінің түсін өзгерту. Суреттің масштабын өзгерту, трансформациялау ( Вертикаль бойынша , 90, 180 градустарға бұру). ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы мұғалімнің бағалауы*** |  Алған білімдерін тәжірибеде қолдана алу | Тапсырманы толық орындап, редактордың қосымша мүмкіндіктерін пайдалану  |  3 | 3 |
| Тапсырманы толық орындайды  | 2 |
| Сөзді жазады, суретті салады. Тапсырманы толық орындай алмайды  | 1 |
|  | **Сергіту сәті.** Көз жаттығуларын орындату  | Көз жаттығуларын орындайды  |  |
|  | ***3 тапсырма. Постермен жұмыс .***  | **Топта жұмыс жасайды.** 1 топ тапсырмасы: **Суреттің масштабын өзгерту**ге арналған командаларды постерге ретімен жинақтау. Әр топ спикері өз постерлерін қорғайды. 2 топ тапсырмасы: **Суретті трансформациялауға**  арналған командаларды постерге ретімен жинақтау. Әр топ спикері өз постерлерін қорғайды.***Бағалау: Дескрипторлар арқылы екі топ бір – бірін бағалайды.***  | Алған білімдерін бекіту  |  Тапсырманы толық орындау, ораторлық шеберліктерін көрсету  | 3 |  |
| Тапсырманы толық орындау | 2 |
| Тапсырма орындауда қателіктер болу  | 1 |
| ***ІІІ. Сабақтың соңы****5 минут* | Кері байланыс жасауға жағдай жасау. Оқушыларды бағалау және түсіндіруҮй тапсырмасын беру және түсіндіру | Кері байланыс жасайды. Өзін өзі бағалау. Әр оқушы сабақ барысында жинаған ұпайларын санап, өзін – өзі бағалайды. Үй тапсырмасын түсінеді және күнделікке жазады | **Бағалау критерийлері:****«5» - 15-13 ұпайға дейін** **«4»-12-10 ұпайға дейін****«3»- 9 ұпайдан төмен.** | 2 |
| *IV. Өзіндік талдау* |  |  |

Ақмола облысы

Жарқайың ауданы Білім бөлімі ММ

Өмірлік негізгі мектебі КММ

***Ашық сабақ***



 **Тақырыбы:** «Масштаб. Суреттің трансформациясы.»

 **Пәні:** информатика

 **Сыныбы**: 5 cынып

 **Өткізген:** Альмухамбетова Айнагуль Талгатовна

2016 -2017 оқу жылы