|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:17.01.2017** | | **Сыныбы: 5** | | **Пәні: информатика** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Масштаб. Суреттің трансформациясы. | | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | Тақырыптың мазмұны мен идеясын ашуға мүмкіндік жасау,қосымша материалдар арқылы тақырыптың идеясындғы мәселелерді кеңейте қарауға ой салу. | | | | | | | |
| **Міндеттері:** | | Қосымша мағлұмат бере отырып, оқушылардың тақырып бойынша білімдерін кеңейту.  Алған білімдерін тәжірибеде қолдануға машықтандыру | | | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Барлығы: Тақырыпты теориялық жағынан түсінеді. | | | | | | | |
| Көбісі: Paint редакторының қосымша мүмкіндіктерін біледі, суреттің масштабын өзгерте алады. | | | | | | | |
| Кейбірі: Суреттің масштабын өзгертумен қатар, өзі салған суретті трансформациялай алады. Paint редакторының барлық мүмкіндіктерін қолдана алады. | | | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Үштілділік: Білім – -знание - knowledge, Гүл – цветок - flower, Сынып – класс- class | | | | | | | |
| **Өтілген тақырып** | | Сурет бөліктерімен жұмыс істеу. | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдер** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Критерийлер** | **Дескриптор** | | **Ұпай** | |
| ***І. Сабақтың басы***  *10 минут* | ***Психологиялық ахуал***  а) сәлемдесу, сынып тазалығы  ә) оқушыларды түгелдеу  б) оқушылардың назарын сабаққа аудару  ***Үй тапсырмасын сұрау***  Кеспе қағаз арқылы сұрақтар қою. Оқушы сұраққа жауап бергеннен соң кеспе – қағазды арнайы картаға (Далабай – Дафен елді мекендерінің арасындағы карта) жабыстырады. Нәтижесінде бүгінгі күннің тақырыбы, яғни «Масштаб» деген сөз шығады. | | Оқушылар ортаға шығып, «Әсем – әдемі» жаттығуы. Әр оқушы өзінің атының бастапқы әріпін айтып, соған бір сын есім қосып айтады. Мысалы: Сабина- сыпайы.  ***Әріптері бар кеспе - қағазға жауап береді:***  1М.Растрлық бейнелермен жұмыс істеуге арналған редактор? **Жауабы: Пайнт**  2А.Жаңа құжатты ашу үшін қандай командаларды орындау қажет? **Жауабы: Пуск-Программы-Стандартты программалар-Пайнт.**  3С.Растрлық бейненің ең кіші элементі? **Жауабы: Пиксель**  4Ш. Сурет салу барысында қажет түсті таңдау үшін не істеу қажет? **Жауабы: Палитра тақтасынан керек түсті тандап алу керек.**  5Т.Paint программасының терезесі қандай бөліктерден тұрады? **Жауабы: терезе 4 бөліктен тұрады: Жылдам қол жеткізу тақтасы, жолақ, сурет салу аймағы, жай-күй жолы**  6А. Графикалық редактордың құралдарын ата? **Жауабы: Қарындаш, фигуралар, лупа, Қылқалам, өшіргіш**  7Б.Мәтінмен жұмыс істеу үшін қандай қандай команданы орындау керек **Жауабы: А деген сайманды басу керек.**  ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы өзіндік бағалау*** | | Өткен тақырып бойынша білімдерін еске түсіру |  | |  | |
| Негізгі, қосымша сұрақтарға да толық жауап беру | | 3 | |
| Қосымша сұраққа жауап беру | | 2 | |
| Негізгі сұраққа жауп береді | | 1 | |
|  | |  | |
|  | ***Оқушылардың қызығушылықтарын ояту*** | | Сандық диктант ойынын ойнайды. Егер сұрақпен келісетін болса 1 санын, егер сұрақпен келіспейтін болса 0 санын дәптерлеріне жазады. Мысалы: Сканер арқылы суреттің көшірмесін жасап, оны компьютерде сақтауға болатынына сенесіздер ме? **Жауабы:1. Нәтижесінде 1100001 сандары шығады.**  ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы жұптық бағалау*** | | Өткен тараулар бойынша білімдерін еске түсіру | Мүлдем қате болмаса | | 3 | |
| 1-2 қате болса | | 2 | |
| 2 қатеден  көп болса | | 1 | |
| ***ІІ. Сабақтың ортасы***  *30 минут* | *Жаңа білімді меңгерту*  Bilimland сайты бойынша бүгінгі тақырыпты видеонұсқа арқылы түсіндіреді***.***  ***1-тапсырма.*** Bilimland сайты бойыншасемантикалық картамен жұмыс**«Дұрыс – бұрыс» кестесі.** | | Видеонұсқаны қарайды.    Жаңа сабақ жайында теориялық мағлұмат алады.  Кітаптың көмегімен картаны толтырады.    ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы жұптық бағалау*** | |  | | | | |
| Кестені дұыс толтыру, алған білімдерін толықтырып, бекіту | Мүлдем  қате болмаса | | | 3 |
| 1-2 қате болса | | | 2 |
| 2 қатеден  көп болса | | | 1 |
|  | | | | |
|  | ***2 тапсырма.*** **Практикалық жұмыс.** Практикалық жұмысқа арналған тапсырмалар мен нұсқауларды таратады. | | Жұппен жұмыс жасайды. Мұғалім берген тапсырмалар мен нұсқауларды Paint редакторында орындайды.  1 жұп тапсырмасы: «Қош келдіңіздер!!» сөзі. Өз еріктерімен салынған 1 сурет.  2 жұп тапсырмасы: «Жұмыстарыңызға» сөзі, Өз еріктерімен салынған 1 сурет.  3 жұп тапсырмасы: «Сәттілік» сөзі. Өз еріктерімен салынған 1 сурет.  4 жұп тапсырмасы: «Тілейміз» сөзі. Өз еріктерімен салынған 1 сурет.  **Барлық жұптарға тапсырма**: Сөздің масштабын, әріптерінің түсін өзгерту. Суреттің масштабын өзгерту, трансформациялау ( Вертикаль бойынша , 90, 180 градустарға бұру).  ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы мұғалімнің бағалауы*** | | Алған білімдерін тәжірибеде қолдана алу | Тапсырманы толық орындап, редактордың қосымша мүмкіндіктерін пайдалану | | 3 | | 3 |
| Тапсырманы толық орындайды | | 2 | |
| Сөзді жазады, суретті салады. Тапсырманы толық орындай алмайды | | 1 | |
|  | **Сергіту сәті.** Көз жаттығуларын орындату | | Көз жаттығуларын орындайды | | | | | | |  |
|  | ***3 тапсырма. Постермен жұмыс .*** | | **Топта жұмыс жасайды.**  1 топ тапсырмасы: **Суреттің масштабын өзгерту**ге арналған командаларды постерге ретімен жинақтау. Әр топ спикері өз постерлерін қорғайды.  2 топ тапсырмасы: **Суретті трансформациялауға**  арналған командаларды постерге ретімен жинақтау. Әр топ спикері өз постерлерін қорғайды.  ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы екі топ бір – бірін бағалайды.*** | | Алған білімдерін бекіту | Тапсырманы толық орындау, ораторлық шеберліктерін көрсету | 3 | | |  |
| Тапсырманы толық орындау | 2 | | |
| Тапсырма орындауда қателіктер болу | 1 | | |
| ***ІІІ. Сабақтың соңы***  *5 минут* | Кері байланыс жасауға жағдай жасау.  Оқушыларды бағалау және түсіндіру  Үй тапсырмасын беру және түсіндіру | | Кері байланыс жасайды.  Өзін өзі бағалау. Әр оқушы сабақ барысында жинаған ұпайларын санап, өзін – өзі бағалайды.  Үй тапсырмасын түсінеді және күнделікке жазады | | **Бағалау критерийлері:**  **«5» - 15-13 ұпайға дейін**  **«4»-12-10 ұпайға дейін**  **«3»- 9 ұпайдан төмен.** | | | | | 2 |
| *IV. Өзіндік талдау* |  | | | | |  | | | |

Ақмола облысы

Жарқайың ауданы Білім бөлімі ММ

Өмірлік негізгі мектебі КММ

***Ашық сабақ***

[](https://www.google.kz/imgres?imgurl=http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/2000000/1441000/1440830-0b6df46deabed72e.gif&imgrefurl=http://www.proshkolu.ru/user/susanna72/file/1440830/&docid=jGAY29OiNBZyDM&tbnid=0KVbxzdtMJeNmM:&vet=1&w=295&h=360&bih=614&biw=1366&q=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BE&ved=0ahUKEwivrIjtioXRAhWCKCwKHenOCCE4yAEQMwg3KDUwNQ&iact=mrc&uact=8)

**Тақырыбы:** «Масштаб. Суреттің трансформациясы.»

**Пәні:** информатика

**Сыныбы**: 5 cынып

**Өткізген:** Альмухамбетова Айнагуль Талгатовна

2016 -2017 оқу жылы