|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 25.02.2017** | | **Сыныбы: 7** | | **Пәні: география** | | | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Солтүстік Американың ішкі сулары | | | | | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | Солтүстік Америка материгінің ішкі сулары туралы түсініктеме беру . Олардың ерекшеілктері мен маңыздылықтарына анықтау. Ішкі сулары, өзен-көлдері, жөнінде түсіндіру | | | | | | | | | | |
| **Міндеттері:** | | Қосымша мағлұмат бере отырып, оқушылардың тақырып бойынша білімдерін кеңейту.  Алған білімдерін тәжірибеде қолдануға машықтандыру | | | | | | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Барлығы: Материгінің ішкі сулары туралы толық мағұлматтар алады. | | | | | | | | | | |
| Көбісі: Неше алапқа бөлінентінін біле отырып, өзендерге сипаттама бере алады. Көлдер туралы біледі. Негізгі көлдерге сипаттама бере алады | | | | | | | | | | |
| Кейбірі: Картамен жұмыс жасай отырып, объектілерді таба алады. | | | | | | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Үштілділік: Білім – -знание - knowledge, Гүл – цветок - flower, Сынып – класс- class | | | | | | | | | | |
| **Өтілген тақырып** | | Солтүстік Американың климаты | | | | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдер** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Критерийлер** | **Дескриптор** | | | | **Ұпай** | | |
| ***І. Сабақтың басы***  *10 минут* | ***Психологиялық ахуал***  а) сәлемдесу, сынып тазалығы  ә) оқушыларды түгелдеу  б) оқушылардың назарын сабаққа аудару  ***Үй тапсырмасын сұрау*** | | **Психологиялық ахуал**. Оқушылар ортаға шығып, «Сені көргеніме қуаныштымын...» жаттығуын орындайды. Жаттығу барысы Әрбір қатысушы өз көршісіне келесі сөздерді айтады: «Мен сені көргеніме қуаныштымын, себебі ...». Бұл сөйлемді адамның сыртқы келбетіне байланысты сөзбен емес, мінез ерекшеліне байланысты сөзбен аяқтау керек.  **Топқа бөлу**. Өзен, көлдер аттарына байланысты топқа бөлу.  1. **Географиялық диктант жұмысы** .  1. Бұл белдеуде жыл бойы ыстық болады, мұхиттардан келетін ылғалдар аралдарға мол жауын-шашын алып келеді.  2. Бұл белдеу Солтүстік Американың солтүстік жағалаулар мен аралдарын алып жатыр. Қысы суық, тұманды. Жазы салқын.  3. Бұл белдеу Солтүстік Американың оңтүстік белдеуінен өтеді. Жыл бойы температурасы жоғары, жазы жауын-шашынды болып келеді.  4. Солтүстік поляр шеңбері мен 60 0 с.е аралығын алып жатыр. Қысы суық, жазы ылғалды. Бұл қандай белдеу?  5. Бұл белдеу материктің көп аумағын алып жатыр. Қысы салқын, жазы жылы. Бұлтты күндер, ашық күндерімен кездесіп тұрады. Жыл мезгілдері жақсы білінеді.  6. Бұл белдеу 40-30 0 с.е. белдеуде жатыр, қыста қоңыржай ауа массалары, жазда тропиктік ауа массалары болады, жазы ыстық, қысы батыс желдер әсерінен жылы, жаңбырлы болатын белдеу.  Дұрыс жауаптары :  1. Субэкваторлық белдеу  2.Арктикалық белдеу  3. Тропиктік белдеу  4. Субарктикалық белдеу  5. Қоңыржай белдеу  6. Субтропиктік белдеу  ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы өзіндік бағалау*** | | Ортаға шыға отырып, психологиялық ахуалды орындайды, бір – біріне тілеутер айтады. Өзен, көл аттары бойынша топқа бөлінеді .  Семантикалық картаны толтырады | | | | | | | |
| Тапсырманы дұрыс орындау | Мүлдем қате болмаса | | | | 3 | | |
| 1-2 қате болса | | | | 2 | | |
| 2 қатеден көп | | | | 1 | | |
|  | ***Оқушылардың қызығушылықтарын ояту. Жұмбақтар шешу*** | | **Қызығушылығын ояту. Жұмбақ шешу.**  Ұзыннан ұзақ көлбеген  Жанға сусын шөлдеген.  **Өзен**  Дөп-дөңгелек шарайна  Алайда сынбас ол айна.  **Көл**  Күні –түні шапқылап  Ойнақтайды ақ лақ  **Бұлақ** | | Жұмбақтың шешімін табады, келесі тақырыпқа нұсқаулақ береді. | | | | | | | |
| ***ІІ. Сабақтың ортасы***  *30 минут* | *Жаңа білімді меңгерту*  ***1-тапсырма.*** | | Топпен жұмыс. Кітаппен жұмыс жасай отырып, 1 топ Солтүстік Американың өзендерін , 2 топ Солтүстік Американың көлдерін оқи отырып постер өз тақырыптарына сәйксе постер қорғайды. .  ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы топтық бағалау. Топтар өзара бір – бірін бағалайды.*** | | Кітаппен жұмыс жасай отырып, постер қорғайды. | | | | | | | |
| Тақырыпты толықтай ашу | Тақырыпты толықтай ашу, ораторлық шеберліктерін көрсету | | | | | | 3 |
| Тақырыпты толықтай ашып, қорытынды ой шығара алмаса | | | | | | 2 |
| Тақырыпты толық аша алмаса | | | | | | 1 |
|  | | | | | | | |
|  | ***2 тапсырма.*** **Практикалық жұмыс.** | | Алған білімдерін жинақтау. Кесте толтыру .  1- топ - «**Адасқан объектілер»** сәйкестендір*.* ***(Қосымша 1)***  2 - топ - Алаптар бойынша өзендерді сәйкестендір ***(Қосымша 2)***  ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы өзіндік бағалау*** | | Кестелерді дұрыс толтыру | Кесте толтыру кезінде мүлдем қате болмаса | | | | | 3 | | 3 |
| 1-2 қате болса | | | | | 2 | |
| 2 қатеден  көп болса | | | | | 1 | |
|  | ***3 тапсырма. Картамен жұмыс .*** | | **Адасқан объектіні тап. Жұптық жұмыс**  1-жұп 1)Мексика шығанағына құятын ірі өзен.  2)Солтүстік Мұзды мұхит алабына жататын ірі өзен.  2-жұп 1)Калифорния шығанағына құятын,Тынық мұхит  алабының өзені.  2)Ниагара сарқырамасы .  3-жұп 1) Онтарио көлі .  2) Эри көлі  ***Бағалау: Дескрипторлар арқылы мұғалімнің бағалауы.*** | | Картамен жұмыс жасайды, объектілерді табады | | | | | | | |  |
| Объектілерді дұрыс табу | Объектілерді табуды қателеспеу | | | 3 | | | |
| 1 қате | | | 2 | | | |
| 2 қате | | | 1 | | | |
|  | 4 тапсырма (Қосымша)  Өздік жұмыс | | **4-тапсырма. Резюме**  Материктің аты:  Жер көлемі  Ең биік нүктесі  Ең төмен орналасқан нүктесі  Зерттеген ғалымдар:  Жағалайын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер:  Бағалау: Дескрипторлар арқылы мұғалімнің бағалауы | | Кеспе қағазбен жұмыс жасай отырып, Солтүстік Америка материгіне сипаттама береді. | | | | | | | |  |
| Сипаттама беру | | Барлығы дұрыс | 3 | | | | |
| 1 – 2 қате | 2 | | | | |
| 2 қатеден көп | 1 | | | | |
| ***ІІІ. Сабақтың соңы***  *5 минут* | Кері байланыс жасауға жағдай жасау.  Оқушыларды бағалау және түсіндіру  Үй тапсырмасын беру және түсіндіру | | Кері байланыс жасайды.  Өзін өзі бағалау. Әр оқушы сабақ барысында жинаған ұпайларын санап, өзін – өзі бағалайды.  Үй тапсырмасын түсінеді және күнделікке жазады  Үйге : 32 тақырып мазмұндау. 10 сұрақтан құралатын тест құрастыру | | **Бағалау критерийлері:**  **«5» - 15-13 ұпайға дейін**  **«4»-12-10 ұпайға дейін**  **«3»- 9 ұпайдан төмен.** | | | | | | | | 2 |
| *IV. Өзіндік талдау* |  | | | | |  | | | | | | |

Алаптар бойынша өзендерді сәйкестендір

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЛАНТ МҰХИТ АЛАБЫ** | | | | | | **СОЛТҮСТІК МҰЗДЫ МҰХИТ АЛАБЫ** | | **ТЫНЫҚ МҰХИТ АЛАБЫ** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Әулие Лаврентий
2. Юкон
3. Миссисипи
4. Теннесси
5. Колумбия
6. Колорадо
7. Миссури
8. Маккензи
9. Рио-Гранде

**Адасқан объектілер»** сәйкестендір.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Миссисиппи»** |  | **«Тұнбалы өзен»** |
| **«Миссури»** | **Гүрілдек су** |
| **Теннесси** | **20-дан астам су электр станциясы (СЭС) бар** |
| **«Маккензи»** | **Жоғарғы, Гурон, Мичиган, Эри, Онтарио** |
| **Колорада** | **Үлкен каньон** |
| **Ниагара** | **«Су атасы»** |
| **Ұлы көлдер жүйесі** | **«Үлкен өзен»** |